

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	1
Einleitung.....	2
Teil I: Theoretische Grundlagen	9
1. Lernen im Kontext der Schule	9
1.1 Lernen – Begriffliche Klärung	9
1.2 Direkte Instruktion	12
1.3 Individualisiertes Lernen.....	14
1.4 Selbstgesteuertes Lernen.....	20
1.5 Kooperatives Lernen	23
1.6 Lernansätze im Überblick	28
2. Lernumgebungen zwischen Instruktion und Konstruktion	29
2.1 Lernumgebungen – begriffliche Klärung	29
2.2 Lehrerzentrierte Lernumgebungen	31
2.3 Schülerorientierte Lernumgebung	32
2.4 Problemorientierte (situierter) Lernumgebung	34
2.5 Handlungsorientierte Lernumgebung	37
2.6 Lernumgebungen im Überblick	39
3. Lehr-Lern-Konzepte	39
3.1 Lehr-Lern-Konzepte – Begriffliche Klärung	39
3.2 Lehrgang	42
3.3 Das Sandwich-Prinzip.....	47
3.4 Wechselseitiges Lehren und Lernen	51
3.5 Stationenarbeit (Lernzirkel, Lerntheke)	54
3.6 Wochenplanarbeit	56
3.7 Freiarbeit	61
3.8 Projektarbeit.....	64
3.9 Lehr-Lern-Konzepte im Überblick	67
4. Lehr- und Lernstrategien	69
4.1 Lehr-Lern-Strategien – begriffliche Klärung	69

4.2 Lehrstrategien	72
4.3 Lernstrategien	76
4.4 Externes Ressourcenmanagement und allgemeine Planungsstrategien	83
4.5 Erwerb von Strategien	83
4.6 Lehr-Lernstrategien im Überblick	85
5. Methodische Großformen des Lehrens und Lernens	88
5.1 Lehr-Lernmethoden – begriffliche Klärung	88
5.2 Lehrmethoden	91
5.3. Lernmethoden	97
5.4 Lerntechniken	103
5.5 Lehr-Lernmethoden im Überblick	104
6. Lehren und Lernen mit Methode	105
6.1 Die Vorgehensweise mit SuCcess	105
6.2 Mit SuCcess zur Methodenkompetenz	108
6.3 Für jedes Kind das richtige Lernniveau	110
6.4 Lehren und Lernen mit Methode – Schritt für Schritt	113
Teil II: Exemplarische Darstellung von Einzelmethoden	115
1. Diagnostische Verfahren	115
1.1 Beobachtungsbögen	115
1.2 Fragebogen	117
1.3 Interviews	122
2. Frage- und Impulsmethoden /-techniken	123
2.1 Advance Organizer	123
2.2 Ampelmethode	129
2.3 Fragenstellen	132
2.4 Vergewisserungsphasen/Murmelfasen	134
2.5 Vier-Ecken-Methode	137
3. Kognitive Landkarten	139
3.1 Sortieraufgabe	139
3.2 Mindmap-Methode	146
3.3 Netzwerkmethode	152

3.4 Struktur-Lege-Technik (erweitert: Concept-Map)	156
4. Kooperative Lernmethoden	163
4.1 Think-Pair-Share und Placemat	164
4.2 Partner-, Gruppen- und Multiinterview	167
4.3 Lerntempoduett	176
4.4 Partner- und Gruppenpuzzle	182
4.5 Strukturierte Kontroverse	191
4.6 Gruppenturnier und Gruppenrallye	194
5. Kommunikationsmethoden	201
5.1 Kennenlernspiele (eine kleine Auswahl)	202
5.2 Interaktionsspiele (eine kleine Auswahl)	204
5.3 Dialogspiele	206
5.4 Aquarium	211
6. Austausch- und Wiederholungsmethoden	212
6.1 Blitzlicht	212
6.2 Drei Schritt Interview	213
6.3 Glückstopf	215
6.4 Ideensalat	216
6.5 Impulskarussell	217
6.6 Kugellager	219
6.7 Methode 66	220
7. Präsentationsmethoden	221
7.1 Markt der Möglichkeiten	221
7.2 Museumsrundgang	222
7.3 Vernissage	223
8. Textverarbeitungsmethoden	224
8.1 Fünf - Schritt - Lesemethode	225
8.2 SQ3R-Methode und PQ4R-Methode	226
8.3 MURDER-Skript und Skript-Kooperation	228
9. Feedbackmethoden	229
9.1 3mal3Feedback	230

9.2 Dreischritt-Interview	231
9.3 Feedbackzielscheibe	232
9.4 Hitparade und Stimmungsbarometer	233
9.5 Rot-Gelb-Grün-Methode	235
Teil III.: Methodenrucksack zur Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens von Schülerinnen und Schülern	238
Methodenrucksack für erfolgreiches Lernen	239
Unterrichtsbeispiele nach dem Sandwichprinzip	252
Literaturverzeichnis	257
Abbildungsverzeichnis	266