

# Inhaltsverzeichnis

Stefan König & Gregor Lang-Wojtasik	
<b>Bildung 2050 – Einleitende Überlegungen und</b>	
<b>Forschungsperspektiven .....</b>	<b>11</b>
Gregor Lang-Wojtasik	
<b>Große Transformation, epochaltypische Schlüsselprobleme und</b>	
<b>Global Citizenship Education.....</b>	<b>21</b>
Lothar Kuld	
<b>Klimawandel und Schöpfungsglaube.</b>	
<b>Religionspädagogik in Zeiten der Großen Transformation .....</b>	<b>35</b>
Joachim Kunstmann	
<b>Bildung. Was den Menschen zum Menschen macht .....</b>	<b>43</b>
Julia Fischer, Cordula Löffler, Michael Henninger & Walter Döring	
<b>Bildungsabbrüche als gesellschaftliche und pädagogische</b>	
<b>Herausforderung. Empirische Evidenzen am Beispiel</b>	
<b>Baden-Württemberg .....</b>	<b>55</b>
Ilka Koppel	
<b>Zukunftsfähige Bildung als Herausforderung für gering</b>	
<b>Literalisierte – Anhaltspunkte und Überlegungen für die Förderung</b>	
<b>Digitaler Grundbildung .....</b>	<b>65</b>
Franziska Preiß & Lea Sturm	
<b>Akademische Lehre als Beitrag zur (auch digitalen) Mündigkeit? .....</b>	<b>77</b>
Stefan König	
<b>Lebenslanges Sporttreiben – eine Herausforderung für</b>	
<b>zukünftige Bildungsarbeit?! .....</b>	<b>89</b>

Robert Grassinger, Katja Kansteiner & Stefanie Schnebel	
<b>Heterogenität als Herausforderung für Bildung 2050 –</b>	
<b>Argumentationen aus Lernpsychologie, Bildungstheorie sowie</b>	
<b>Schultheorie und -forschung .....</b>	<b>103</b>
Thomas Stuke	
<b>Zwischen Utopie und Pragmatismus. Zum zukünftigen Stellenwert</b>	
<b>dialogischer Bildung.....</b>	<b>127</b>
<b>Informationen zu den Autor*innen des Bandes .....</b>	<b>147</b>