

Inhaltsverzeichnis

Statt eines Vorwortes: Das Ethos der Didaktik	7
Grundlagen einer Lerndidaktik	
1. Lernen als Aneignung –	
Eine anthropologisch-phänomenologische Erörterung.....	15
2. Der vollständige Lernprozess – lernpsychologische Bestandsaufnahme	28
3. Das Lerndreieck – Didaktisch-methodische Konsequenzen	39
Qualitative Ausweitungen: das schöpferische Tun, das produktive Denken, das forschende/entdeckende Lernen	
1. Die Beziehung zwischen dem schöpferischen Tun und dem Lernen	47
2. Historische Herleitungen und Systematisierung: Das produktive Denken in der Darstellung Max Wertheimers und Friedrich Copeis – mit Beispielen.....	53
3. Forschendes/entdeckendes Lernen – mit Beispielen.....	76
Lernen müssen Schüler und Schülerinnen selbst!	
1. Selbstgesteuertes Lernen	89
2. Das Lernen lernen – Lernstrategien und Lerntechniken.....	97
Guter Unterricht fördert erfolgreiches Lernen	
1. Guter Unterricht braucht gute Lerner –	
Gute Lerner brauchen guten Unterricht.....	105
2. Der offene Unterricht – mit Beispielen.....	116
3. Erfolgreicheres Lernen durch Differenzierung im Unterricht.....	178
Die Schule zur anregenden Lernwelt machen	
1. Die Schule als Lernwelt – mit Beispielen	191
2. Die Lerntheke – mit Beispielen.....	201
Spezielle Maßnahmen der Lernförderung	
1. Die Flexibilisierung des Unterrichts zugunsten unterschiedlicher Lernwege	205
2. Doppelgleisigkeit (variable Lerntempo) des Unterrichts	213
Literaturverzeichnis	219