

# Inhalt

Vorwort .....	7
<i>Ulrich Steffens &amp; Hartmut Ditton</i>	
Makroorganisatorische Vorstrukturierungen der Schulgestaltung – Einleitung in den Band .....	9
<b>Grundlagen</b> .....	39
<i>Helmut Fend</i>	
Die Makrosteuerung des Bildungswesens verstehen – „gewachsene“ Bildungs- systeme und neue Instrumente der Governance .....	41
<i>Herbert Altrichter &amp; Katharina Maag Merki</i>	
Wohin entwickelt sich die „Neue Steuerung“ im Bildungswesen? .....	63
<b>Schulstrukturen und Schulversorgung</b> .....	83
<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i>	
Strukturen und Strukturreform im Schulsystem: Die bildungspolitische Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland (unter besonderer Berück- sichtigung der Gesamtschule) .....	85
<i>Kai Maaz, Jürgen Baumert &amp; Annabell Daniel</i>	
Schulstrukturen und Schulstrukturreformen. Effekte von schulstrukturellen Veränderungen am Beispiel der Berliner Schulstrukturreform .....	105
<i>Wolfgang Böttcher</i>	
Was macht der Wettbewerb in der Bildung? .....	127
<i>Horst Weishaupt</i>	
Strukturelle Ursachen von Bildungsbenachteiligung .....	147
<i>Klaus Klemm</i>	
Bildungsausgaben: Woher sie kommen, wohin sie fließen, wo sie fehlen .....	165

<b>Verfahrensorientierung: Schulrecht und Schulaufsicht</b> .....	187
<i>Werner van den Hövel</i>	
Schulrecht als ordnender Rahmen für Reformvorhaben .....	189
<i>Jochen Wissinger</i>	
Schulaufsicht im Wandel schulischer Steuerung .....	209
<b>Inhaltsorientierung: Lehrpläne, Lehrbücher und Prüfungssysteme</b> .....	227
<i>Albrecht Wacker &amp; Nicolas Hübner</i>	
Lehrpläne, Curricula und Bildungsstandards – Welchen Stellenwert haben sie für die Schul- und Unterrichtsentwicklung? .....	229
<i>Martin Wellenreuther</i>	
Mathematikschulbücher – eine Lernhilfe für Lernende und Lehrende? .....	249
<i>Silvia-Iris Beutel, Alexandra Marx &amp; Hans Anand Pant</i>	
Leistungsbeurteilung im Spannungsfeld von Schulreform und Schulforschung	267
<b>Professionalisierung</b> .....	283
<i>Ewald Terhart</i>	
Die Lehrkräfte und ihre Bildung als Bedingung für Schulqualität .....	285
<i>Rudolf Messner &amp; Peter Posch</i>	
Schulgestaltung, ein vernachlässigtes Thema der Lehrerbildung? .....	299
<i>Hagen Kunz &amp; Siegfried Uhl</i>	
Der Vorbereitungsdienst und seine empirische Erforschung .....	319
<i>Hans Haenisch &amp; Ulrich Steffens</i>	
Merkmale wirksamer Lehrerfortbildung – Wie Fortbildung gestaltet sein muss, damit sie nachhaltig die Schul- und Unterrichtsqualität verbessert .....	339
<b>Bilanz</b> .....	359
<i>Ulrich Steffens &amp; Hartmut Ditton</i>	
Makroorganisatorische Vorstrukturierungen der Schulgestaltung in der Bilanz ..	361
Autorinnen und Autoren .....	423
Grundlagen der Qualität von Schule – Übersicht der bisherigen Bände 1 bis 4 ...	429