

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps

| | | |
|---|--------------------------------------------------------|----|
| 1 | Zur Arbeit mit diesem Buch | 1 |
| 2 | Anforderungsbereiche (AFB) | 2 |
| 3 | Arbeit mit fachspezifischen Materialien | 5 |
| 4 | Bearbeitung der schriftlichen Aufgabenstellungen | 15 |
| 5 | Allgemeine Anforderungen an eine Klausur | 18 |

Klausuren

Physische Geographie

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Klausur 1: | Geomorphologie der Schwäbischen Alb | 23 |
| Klausur 2: | Klima und Wetterereignisse im südlichen Afrika | 29 |
| Klausur 3: | Schwarzerden in Europa – Entstehung, Eigenschaften und Gefährdung | 36 |

Ressourcen

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Klausur 4: | Wasserprobleme im 21. Jh.: Der Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD) in Äthiopien | 44 |
| Klausur 5: | Mineralische Rohstoffe aus dem Meer | 54 |

Globalisierung

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Klausur 6: | Globalisierung – Chancen und Risiken der internationalen Arbeitsteilung | 66 |
| Klausur 7: | Dubai – auf dem Weg zur Weltmetropole? | 76 |

Bevölkerungsentwicklung und Verstädterung

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Klausur 8: | Lagos als Beispiel für die Entwicklung von Megastädten in Afrika | 88 |
| Klausur 9: | Stadtentwicklungsprozesse in nordamerikanischen Metropolen – das Beispiel New York City | 98 |

„Eine Welt“

| | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Klausur 10: | Eine Welt – Länder unterschiedlicher Entwicklung im Vergleich | 111 |
| Klausur 11: | Zwischen Ernährungssicherung und Weltmarktproduktion – kleinbäuerlicher Quinoa-Anbau in der Region Puno/Peru.... | 119 |

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Landwirtschaft | | |
| Klausur 12: | Marktwirtschaftliche Agrarproduktion als Impulsgeber in Trockenräumen? – Das Beispiel des West Coast Districts im westlichen Südafrika | 131 |
| Klausur 13: | Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie – das Beispiel Victoria/Australien | 142 |
| Tourismus | | |
| Klausur 14: | Kreuzfahrttourismus in der Karibik – Beitrag zu einer zukunftsfähigen Entwicklung? | 151 |
| Klausur 15: | (Alternative) Formen und Entwicklungen des Tourismus in Deutschland | 163 |
| Strukturwandel/Tertiarisierung | | |
| Klausur 16: | Innerstädtischer Flächennutzungswandel im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung – das Beispiel CreativRevier Heinrich Robert in Hamm | 169 |
| Klausur 17: | Strukturwandel altindustriell geprägter Räume – das Beispiel Luxemburg | 179 |
| Umwelt und Umweltschutz | | |
| Klausur 18: | Alaska – ein Naturraum am Rande der Ökumene | 191 |
| Klausur 19: | Plastikmüll in den Meeren | 197 |
| Raumordnung und Raumplanung | | |
| Klausur 20: | Transeuropäische Verkehrsentwicklung – das Beispiel Feste Fehmarnbelt-Querung (FBQ) | 207 |
| Klausur 21: | Der Hafen Antwerpen – ein zukunftsfähiger Nordseehafen in Europa? | 221 |