

INHALTSVERZEICHNIS

»Der Krokodildieb« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Romans	2
u.3	Literarisches Profil des Romans	3
u.4	Deutungsperspektiven	6
u.5	Methodenkiste	7
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	10

Infoblätter

i.1	Die Autorin und der Illustrator	11
i.2	Interview mit Taran Bjørnstad	12
i.3	Interview mit Christoffer Grav	14
i.4	Tabellarische Kapitelübersicht	15
i.5	Figurenkonstellation	19

Kopiervorlagen*

k.1	Lesezeichen und Zeilometer (G / M / E) Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	20
k.2	»Wenn ich fliegen könnte ...« (G / M / E) Lückentext, sich in eine Figur hineinversetzen, Szen. Spiel (Kap. 1/2)	22
k.3	Heute ist der Ausflug ins Aquarium (G / M / E) Textinformationen finden, Textstelle erklären, Fragen zum Text (Kap. 3–5)	25
k.4	Ein Krokodil ausleihen? (G / M / E) Mit verteilten Rollen lesen, Textinformationen suchen, Brief an eine Figur (Kap. 6)	28
k.5	»Alles klar, Kumpel!« (G / M / E) Zitate zuordnen, Textabschnitte ordnen, Fortgang der Handlung antizipieren (Kap. 7–12)	31
k.6	»Willkommen in deinem neuen Zuhause« (G / M / E) Textinformationen finden, Meinung zum Text (Kap. 13–15)	34
k.7	»Wo ist Schnuppi?« (G / M / E) Fragen zum Text, alternative Fortsetzung schreiben (Kap. 16–18)	37
k.8	»Ich dachte, dass sie mich dann vielleicht mögen« (G / M / E) Comic zeichnen, Textstelle erklären, Textbelege finden, Figur beurteilen (Kap. 19–21)	40
k.9	Die Illustrationen (G / M / E) Wirkung verschiedener Perspektiven beschreiben, Bildausschnitte finden (ganzer Roman)	43
k.10	»Wer klaut denn bitte ein Krokodil?« (G / M / E) Kapitelüberschriften finden, Stimmungskurve zeichnen, Interview mit einer Figur (ganzer Roman)	45
k.11	Dein Urteil zum Buch (1 + 2) (G / M / E) Leseerfahrung reflektieren (ganzer Roman)	47