

Inhalt

Vorwort 9

Ulrich Steffens & Peter Posch
Lehrerprofessionalität und Schulqualität 11

Teil 1: Lehrerprofessionalität

Kira Elena Weber, Kurt Czerwenka & Marc Kleinknecht
Professionalität von Lehrkräften
Theoretische Konzepte und aktuelle empirische Befunde
der Professionalisierungsforschung 39

„Auf den Lehrer kommt es an!“?

Helmut Fend
Der „gute Lehrer“, die „gute Lehrerin“ im Spiegel der
Rekontextualisierungstheorie 69

Barbara Hanfstingl
Lehrerpersönlichkeit: kritische Würdigung und Ausblick 97

Lehrerbildung und externe Unterstützung

Helen Timperley & Fiona Ell
Unterrichten lernen in der Lehrerausbildung 111

Rudolf Messner
Ein Plädoyer zur Neugestaltung professionsfördernder Szenarien zur
Integration von Praxis- und Wissenschaftsorientierung in der zweiten
Phase der Lehrerbildung 135

Stefan Zehetmeier
Forschung zur Wirksamkeit von Lehrerfortbildung 155

Konrad Krainer
Qualitätsentwicklung als gemeinsame Aufgabe von Bildungspraxis,
Bildungswissenschaft und Bildungspolitik
Zur Konzeption und Umsetzung der österreichweiten Initiative IMST 169

Kompetenzentwicklung im Beruf

Peter Posch

Lesson Studies und Learning Studies 189

Wolfgang Beywl & Miranda Odermatt

Luuise – ein Verfahren zur Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht
Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv 213

Isabella Richter, Karolin Nix & Wilfried Bos

Unterrichtshospitation als Schulentwicklungsstrategie
im Übergangsmanagement 237

Andrea Wutschleger, Katharina Maag Merki, Beat Rechsteiner &

Ariane Rickenbacher

Kooperation von Lehrpersonen im Hinblick auf Schulentwicklung
Forschungsstand und Forschungsperspektiven am
Beispiel von sozialen Netzwerkanalysen 259

Teil 2: Schulische Qualitätsentwicklung

Herbert Altrichter

Transformationen der Steuerungspolitik und das Schulprogramm als
Koordinierungsinstrument 287

Ulrich Steffens & Hans Haenisch

Das Schulprogramm als Instrument der Schulentwicklung
Konzeptionelle Grundlagen und praktische Umsetzung in der Schule 315

Christoph Burkard & Sabine Müller

Schulinterne Evaluation 339

Beate Kasper, Martin Heinrich, Saskia Bender, Fabian Dietrich,

Uwe Fricke, Lena Heidemann & Arnd Kirchhoff

Ein Orientierungsrahmen gibt Orientierung
Funktion und Nutzung von Referenzrahmen zur
Schulqualität am Beispiel Niedersachsen 351

Teil 3: Pädagogische Führung und Management

Stephan Gerhard Huber

Führung und Management von Schulen: Anforderungen, Aufgaben
und Kompetenzen von Schulleitung 373

Stefan Brauckmann, Susanne Böse, Cornelia Wagner-Herrbach & Julia Warwas

Schulleitungshandeln und Schulentwicklung im Kontext
Neuer Steuerungskonzepte 395

Michael Schratz & Christian Wiesner

Pädagogische Führung – Kompetenzprofil und Kompetenzentwicklung
von Schulleiterinnen und Schulleitern 415

Tobias Feldhoff

Handlungsfelder von Steuergruppen und ihre Wirkungen 443

Autorinnen und Autoren 459

Übersicht der Beiträge zu den Bänden 1, 2 und 3

Grundlagen der Qualität von Schule 466