

Inhalt

Vorwort.....	9
--------------	---

Ulrich Steffens & Peter Posch

Lehrerprofessionalität und Schulqualität	11
--	----

Teil 1: Lehrerprofessionalität

Kira Elena Weber, Kurt Czerwenka & Marc Kleinknecht

Professionalität von Lehrkräften

Theoretische Konzepte und aktuelle empirische Befunde der Professionalisierungsforschung	39
---	----

„Auf den Lehrer kommt es an!“?

Helmut Fend

Der „gute Lehrer“, die „gute Lehrerin“ im Spiegel der Rekontextualisierungstheorie	69
---	----

Barbara Hanfstingl

Lehrerpersönlichkeit: kritische Würdigung und Ausblick	97
--	----

Lehrerbildung und externe Unterstützung

Helen Timperley & Fiona Ell

Unterrichten lernen in der Lehrerausbildung	111
---	-----

Rudolf Messner

Ein Plädoyer zur Neugestaltung professionsfördernder Szenarien zur Integration von Praxis- und Wissenschaftsorientierung in der zweiten Phase der Lehrerbildung	135
---	-----

Stefan Zehetmeier

Forschung zur Wirksamkeit von Lehrerfortbildung	155
---	-----

Konrad Krainer

Qualitätsentwicklung als gemeinsame Aufgabe von Bildungspraxis, Bildungswissenschaft und Bildungspolitik Zur Konzeption und Umsetzung der österreichweiten Initiative IMST	169
--	-----

Kompetenzentwicklung im Beruf

Peter Posch

Lesson Studies und Learning Studies189

Wolfgang Beywl & Miranda Odermatt

Luise – ein Verfahren zur Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht
Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv213

Isabella Richter, Karolin Nix & Wilfried Bos

Unterrichtshospitation als Schulentwicklungsstrategie
im Übergangsmanagement237

*Andrea Wullschleger, Katharina Maag Merki, Beat Rechsteiner &
Ariane Rickenbacher*

Kooperation von Lehrpersonen im Hinblick auf Schulentwicklung
Forschungsstand und Forschungsperspektiven am
Beispiel von sozialen Netzwerkanalysen259

Teil 2: Schulische Qualitätsentwicklung

Herbert Altrichter

Transformationen der Steuerungspolitik und das Schulprogramm als
Koordinierungsinstrument287

Ulrich Steffens & Hans Haenisch

Das Schulprogramm als Instrument der Schulentwicklung
Konzeptionelle Grundlagen und praktische Umsetzung in der Schule315

Christoph Burkard & Sabine Müller

Schulinterne Evaluation.....339

*Beate Kasper, Martin Heinrich, Saskia Bender, Fabian Dietrich,
Uwe Fricke, Lena Heidemann & Arnd Kirchhoff*

Ein Orientierungsrahmen gibt Orientierung
Funktion und Nutzung von Referenzrahmen zur
Schulqualität am Beispiel Niedersachsen.....351

Teil 3: Pädagogische Führung und Management

Stephan Gerhard Huber

Führung und Management von Schulen: Anforderungen, Aufgaben
und Kompetenzen von Schulleitung.....373

Stefan Brauckmann, Susanne Böse, Cornelia Wagner-Herrbach & Julia Warwas

Schulleitungshandeln und Schulentwicklung im Kontext
Neuer Steuerungskonzepte395

Michael Schratz & Christian Wiesner

Pädagogische Führung – Kompetenzprofil und Kompetenzentwicklung
von Schulleiterinnen und Schulleitern415

Tobias Feldhoff

Handlungsfelder von Steuergruppen und ihre Wirkungen443

Autorinnen und Autoren459

Übersicht der Beiträge zu den Bänden 1, 2 und 3

Grundlagen der Qualität von Schule.....466