

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
Begründung und Motivation	7
Potenzial „Zukunftsorientiertes Lernen“	7
Potenzial „Gesundheitsförderung“	8
Potenzial „Lernmotivation“	9
Potenzial „Soziales Lernen“	10
Potenzial „Vernetzung“	11
Die Draußenschule – Eine erprobte Unterrichtsmethode	12
Kontinuität und Verstetigung	12
Kontinuität in der Begleitperson	13
Kontinuität im Stundenplan	14
Kontinuität im Ablauf	14
Kontinuität im „Setting“	15
Schritte auf dem Weg zur Draußenschule	21
Einbindung des Kollegiums und der Schulleitung	21
Orte und Wege festlegen	21
Die gesamte Schule ins Boot holen und die Elternschaft einbinden	22
Material und Ausstattung	23
Kontinuität sicherstellen	24
Fächerverbindend und fächerübergreifend denken, lehren und lernen	25
Bewertungen vom Lernen draußen	28
In Netzwerken und vernetzt denken, lehren und lernen	29
Erfahrungsbericht: Die Draußenschule für Lernende mit sonderpädagogischem Förderbedarf	30

Praxistipps für die eigene Umsetzung	33
Regeln für das Lernen draußen	33
Mögliche Gefahren und Risiken draußen	33
Informationen für die Erziehungsberechtigten	36
Förderverein und Elternmitarbeit	36
Sponsoring und Akquise von Fördermitteln	37
Kooperationen	37
Fortbildungsmöglichkeiten	38
Über den Tellerrand geschaut	39
Draußenschule in der Praxis	39
Wissenschaftliche Studien	39
Vernetzung und Verstetigung	41
Anhang	42
Checkliste: Vorbereitung der Draußenschule	42
Checkliste: Ausrüstung für die Lehrkraft	44
Checkliste: Ausrüstung für die Kinder (Checkliste für die Lehrkraft)	45
Checkliste: Check vor jeder Draußenschul-Stunde (Checkliste für die Lehrkraft)	45
Checkliste: Absprachen zwischen externer Lernbegleitung und Lehrkraft	46
Elternbrief mit Informationen zur Draußenschule und Einladung zum Infoabend	48
Checkliste für Eltern: Ausrüstung für mein Kind in der Draußenschule	49
Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten	50
Quellen und Literatur	51