

# Inhalt

|          |   |    |
|----------|---|----|
| <b>1</b> | <b>Argumente für und gegen<br/>den freien Willen</b>        | 1  |
| 1.1      | Zwei Beurteilungen eines Verhaltens                         | 1  |
| 1.2      | In der Makrophysik wirken immer Ursachen                    | 3  |
| 1.3      | Ursachen sind oft unbewusst, aber<br>selbstverständlich     | 5  |
| 1.4      | Der Wille wird in einem mehrstufigen<br>Prozess gebildet    | 7  |
| 1.5      | Die Kausalität beherrscht unseren Alltag                    | 9  |
| 1.6      | Alles Planen in die Zukunft unterstellt<br>die Kausalität   | 12 |
| 1.7      | Dualismus und der freie Wille                               | 15 |
| <b>2</b> | <b>Hintergründe: Gedanken und Freiheit</b>                  | 25 |
| 2.1      | Wir sind mitten in einer Entwicklung                        | 25 |
| 2.2      | Das Denkmodell des naturwissenschaftlichen<br>Realismus     | 26 |
| 2.3      | Die mangelhafte Realitätstreue der Sinne<br>und des Denkens | 30 |
| 2.4      | Die Subjektivität der Gedanken                              | 36 |
| 2.5      | Dualismus   | 37 |
| 2.6      | Freiheit hat viele Aspekte                                  | 41 |
| 2.7      | Was könnten wir lernen, was wird<br>sich ändern?            | 45 |
| <b>3</b> | <b>Das Gehirn verarbeitet „Ursachen“</b>                    | 49 |
| 3.1      | Verrechnung der Signale aus dem Körper                      | 50 |
| 3.2      | Endogene Signale werden meist unbewusst<br>verarbeitet      | 51 |
| 3.3      | Die zwei Formen ständigen Lernens                           | 53 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 3.4      | Dynamische Schaltungen ermöglichen das Erinnern .....                   | 55         |
| 3.5      | Der Wille resultiert aus Entscheidungsprozessen .....                   | 57         |
| 3.6      | Der Denkprozess und der „Vorstellungsräum“ .....                        | 64         |
| <b>4</b> | <b>Individuelle Eingriffe in die Ursachenabfolge .....</b>              | <b>71</b>  |
| 4.1      | Emotionale Marker zur Bewertung der individuellen Umwelt .....          | 71         |
| 4.2      | Bei der Entscheidung wird „abgewogen“ .....                             | 76         |
| 4.3      | Der Egoismus wird auch noch belohnt .....                               | 79         |
| 4.4      | Angeborene Bedürfnisse motivieren und erzeugen Wünsche .....            | 80         |
| 4.5      | Das Gewissen bewertet ethisch relevante Erfahrungen .....               | 83         |
| 4.6      | Ursachen intelligent sortieren und kombinieren .....                    | 86         |
| 4.7      | Selbstkritik und der eigene Wille .....                                 | 88         |
| 4.8      | Durch Denken geeignete Ursachen schaffen .....                          | 89         |
| 4.9      | Dem Willen stehen viele Wege offen, aber er ist nicht völlig frei ..... | 93         |
| 4.10     | Nutzung der Erfahrungen der Mitmenschen .....                           | 97         |
| 4.11     | Altruismus, ethische Einstellung .....                                  | 98         |
| <b>5</b> | <b>Begründungen für das Gefühl eines freien Willens .....</b>           | <b>105</b> |
| 5.1      | Angeborene Bedürfnisse sind der Antrieb unserer Wünsche .....           | 106        |
| 5.2      | Das Selbstwertgefühl fördert den Eindruck von Urheberschaft .....       | 108        |
| 5.3      | Das Wollen als emotionaler Marker .....                                 | 109        |
| 5.4      | Rationale Begründung: Verdrängung und Umwidmung .....                   | 110        |
| 5.5      | Die Gesellschaft fördert einen Irrtum .....                             | 114        |
| <b>6</b> | <b>Das informierte Bewusstsein und der eigene Wille .....</b>           | <b>119</b> |
| 6.1      | Die Versuche von Libet .....  | 119        |
| 6.2      | Das emotionale System hat physiologische und psychische Wirkungen ..... | 122        |
| 6.3      | Das Bewusstsein wird zeitnah informiert .....                           | 126        |
| 6.4      | Nachdenken und Planen als höchste Fähigkeiten .....                     | 129        |
| 6.5      | Das Bewusstsein und das Wollen .....                                    | 131        |
| 6.6      | Rechtzeitiges Planen ermöglicht den eigenen Willen .....                | 135        |

|                                   |  |     |
|-----------------------------------|--|-----|
| <b>7</b>                          | <b>Ethik und Verantwortung</b> .....                             | 139 |
| 7.1                               | Soziales Verhalten durch Gefühl und Verstand .....               | 139 |
| 7.2                               | Realitätsbezug und Relativität der Ethik .....                   | 141 |
| 7.3                               | Umsetzung gesellschaftlicher Regeln im Gehirn .....              | 144 |
| 7.4                               | Intelligenz und soziale Kompetenz .....                          | 145 |
| 7.5                               | Vermittlung ethischer Vorgaben .....                             | 149 |
| 7.6                               | Verantwortung ist Voraussetzung<br>für ethisches Verhalten ..... | 151 |
| 7.7                               | Die soziologische Bedeutung der Verantwortung ..                 | 153 |
| 7.8                               | Das Verantwortungsgefühl wird gelehrt<br>und erlernt .....       | 155 |
| 7.9                               | Verantwortung und Charakterschwäche .....                        | 157 |
| <b>8</b>                          | <b>Konsequenzen: Schuld und Strafe</b> .....                     | 161 |
| 8.1                               | Schuld- und Schuldausschließungsgründe .....                     | 161 |
| 8.2                               | Drei Konzepte der Schuld .....                                   | 164 |
| 8.3                               | Das „Verantwortungspostulat“ .....                               | 168 |
| 8.4                               | Gleiches Strafmaß bei freiem und eigenem Willen ..               | 170 |
| 8.5                               | Auch bei Fahrlässigkeit ist Verantwortung<br>zu fordern .....    | 173 |
| 8.6                               | Verantwortung von Triebtätern? .....                             | 175 |
| 8.7                               | Abschreckung und die „empfindliche“ Strafe .....                 | 176 |
| 8.8                               | Schuldgefühl und Reue .....                                      | 179 |
| <b>Schlussbetrachtungen</b> ..... |  | 185 |
| <b>Glossar</b> .....              |  | 195 |
| <b>Literaturverzeichnis</b> ..... |  | 209 |
| <b>Index</b> .....                |  | 215 |