

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber.....	7
1 <i>Heiner Böttger/Gabriele Gien:</i> Kriterien einer exzellenten universitären Lehre	9
2 <i>Heiner Böttger/Gabriele Gien/Tanja Müller:</i> Eine Befragung zur Studiensituation an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt	18
3 <i>Gabriele Gien/Heiner Böttger:</i> Konsequenzen aus der Befragung an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt	46
4 <i>Santina Battaglia:</i> „Exzellenz der Lehre“ – hochschuldidaktische Gedanken zum aktuellen Hype	53
5 <i>Franz Schimek:</i> Grenzenlos kompetent	66
6 <i>Boris Schmidt/Tim Loßnitzer:</i> Qualitätsmanagement in der Hochschullehre	77
7 <i>Nicole Auferkorte-Michaelis/Annette Ladwig:</i> Anforderungsprofil Lehrkompetenz: Über die Einstellung zur guten Lehre	95
8 <i>Tim Loßnitzer/Boris Schmidt:</i> Lehrveranstaltungsevaluation an der Hochschule.....	110
9 <i>Gabriele Gien:</i> Studienziel Persönlichkeitsentwicklung	128
10 <i>Anton Prochazka:</i> Efficient Language Learning in Europe – a Challenge for the Future	131
11 <i>Anja Ballis:</i> Auf der Suche nach Balance zwischen Instruktion und Konstruktion – E-Learning und Didaktik in der Hochschullehre	144

12	<i>Wendy Feltens:</i> Coaching: Education's Missing Link?	154
13	<i>Bernd Nussinger:</i> Berufliche und allgemeine Weiter-(Fort)bildung als ein Ziel der exzellenten Lehre in den Erziehungswissenschaften	163
14	<i>Heiner Böttger:</i> WebCoaching – Ein neuer Weg der Englischdidaktik zur Ausbildung und Professionalisierung von Englischlehrkräften....	173
15	<i>Daniel Scherf:</i> Literarisches Lehren lernen an außerschulischen Lernorten.....	182
16	<i>Daniel Candel:</i> <i>JustdoLit</i> , a tool for literary and cultural analysis: the benefits and challenges of analysing whole worlds	193
17	<i>Marianne Häuptle-Barceló:</i> Das Portfolio: ein neues Lernkonzept in der akademischen Lehre?	205
18	<i>Zoumpoulia Maragkou:</i> E-Portfolio	216
19	<i>Marc Joset:</i> Großgruppenmoderation.....	230
20	<i>Oliver Meyer:</i> Umrisse einer zeitgemäßen und kreativen Seminargestaltung im Rahmen einer reflexiven Lehrerbildung	238
21	<i>Tobias Zimmermann/Urs Ruf:</i> Passung von Angebot und Nutzung in akademischen Großveranstaltungen: Lernen durch Online-Diskussionen im Rahmen von Vorlesungen	250