

Inhalt

Vorwort von Carmen Zurbriggen	9
Vorwort von Winfried Kronig	11
1 Einleitung	19
1.1 Soziale Beziehungen als Entwicklungshelfer	19
1.2 Einflussfaktoren auf soziale Beziehungen	25
1.3 Inhaltlicher Überblick	27
1.4 Begriffsverwendung	28
2 Sozialstruktur und soziale Ungleichheit	31
2.1 Soziale Ungleichheit	33
2.1.1 Strukturebenen sozialer Ungleichheit	34
2.1.2 Theorien und Formen von sozialer Ungleichheit im Aspekt Bildungsungleichheit	37
2.2 Empirische Befunde: Bildungsungleichheiten	41
3 Sozialkapital	49
3.1 Formen von Sozialkapital	52
3.2 Vermittlung von Sozialkapital	56
3.3 Empirische Erfassung von Sozialkapital	58
3.4 Empirische Befunde: Sozialkapital und die Bedeutung für den Bildungserfolg...	65
4 Intersektionalität	73
4.1 Geschichte des Begriffs Intersektionalität	73
4.2 Entwicklung der intersektionalen Forschung	76
4.3 Methodische Ansätze der intersektionalen Forschung	78
4.4 Intersektionalität in der Bildungsforschung	83

4.5	Intersektionale Analysekategorien	86
4.6	Wechselwirkungen der Analysekategorien	99
4.7	Empirische Befunde: Intersektionale Perspektive auf Bildungsungleichheit....	102
5	Sozialkapital in intersektionaler Perspektive	105
5.1	Kreuzung sozialer Kreise.....	106
5.2	Sozialer Tausch	108
6	Forschungsfragen	113
6.1	Übersicht der theoretischen Grundlagen	113
6.2	Verbindung der theoretischen Grundlagen	114
6.3	Fragestellungen	115
7	Forschungsmethodisches Vorgehen	119
7.1	Datengrundlage	119
7.2	Stichprobenbeschreibung.....	122
7.3	Durchführung einer Sekundäranalyse	125
7.4	Operationalisierung der Variablen	127
7.5	Begründung der Auswahl der statistischen Verfahren	129
7.6	Analyse latenter Klassen.....	137
7.7	Analyse latenter Klassen mit Kovariaten.....	143
7.8	Exploratorische Faktorenanalyse	148
7.9	Statistische Analyseprogramme.....	150
8	Ergebnisse.....	151
8.1	Ergebnisse T1.....	151
8.1.1	Ergebnisse der exploratorischen Faktorenanalyse T1.....	151
8.1.2	Ergebnisse der Analysen latenter Klassen T1.....	153
8.2	Ergebnisse T2	163
8.2.1	Ergebnisse der exploratorischen Faktorenanalyse T2	164
8.2.2	Ergebnisse der Analyse latenter Klassen T2.....	165
9	Diskussion	175
9.1	Zusammenfassung	175
9.2	Diskussion der Ergebnisse Sozialkapital in intersektionaler Perspektive	178
9.3	Diskussion des methodischen Vorgehens	187
9.3.1	Diskussion der Intersektionalität als Analysewerkzeug.....	188
9.3.2	Diskussion der Anwendung latenter Klassenanalysen	189

9.4 Fazit und Ausblick	192
Literatur	197
Abbildungen	231
Tabellen	233