

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>VII</b>
------------------------------------	------------

<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>IX</b>
----------------------------------	-----------

<b>1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>1</b>
1.1	Theoretische Hinführung .....	1
1.2	Desiderata, Fragestellungen, Zugänge und Ziele der Studie .....	6
1.3	Forschungsdesign und Vorgehensweise der Studie .....	11
<b>2</b>	<b>Theoretische Exploration .....</b>	<b>13</b>
2.1	Einordnung und Zugänge zu den Desiderata der Forschung .....	13
2.1.1	Sozialsystemischer Zugang zur Ausbildung im Betrieb und zur Ausbildung der Ausbilder:innen .....	13
2.1.2	Forschungsleitende Zugänge der Studie .....	16
2.2	Ausbilder:innen, Ausbilderhandeln und Ausbildereignung im Betrieb – professions- und kompetenztheoretischer Zugang .....	20
2.2.1	Betriebliche Ausbilder:innen als Untersuchungsgegenstand der Studie .....	20
2.2.2	Aufgaben betrieblicher Ausbilder:innen .....	23
2.2.3	Interaktionen zwischen Ausbilder:innen und Auszubildenden .....	28
2.2.4	Qualifikations- und Kompetenzanforderungen an betriebliche Ausbilder:innen .....	30
2.2.5	Bedeutung betrieblichen Ausbilderhandelns .....	35
2.3	Ausbildung der betrieblichen Ausbilder:innen – curriculumtheoretischer und bildungspolitischer Zugang .....	38
2.3.1	Entwicklung der AEVO in den letzten 50 Jahren .....	39
2.3.2	Erkenntnisinteressen der weiteren Untersuchung .....	44
2.3.3	Problem Bereiche der Ausbildung der Ausbilder:innen .....	46
2.3.4	Reformvorschläge für die Ausbildung der Ausbilder:innen .....	50
2.4	Gesellschaftliche Prozesse der Transformation .....	53
2.4.1	Herausforderungen einer nachhaltigen Entwicklung .....	53
2.4.2	Herausforderungen einer digitalen Transformation .....	58
2.4.3	Herausforderungen eines demografischen Wandels .....	64
2.5	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen der theoretischen Exploration .....	73
<b>3</b>	<b>Planung und Durchführung der empirischen Exploration.....</b>	<b>77</b>
3.1	Fragestellung und Empiriedesign im Überblick .....	77
3.2	Erste Empiriephase – Dokumentenanalyse .....	79

3.2.1	Sample – Auswahl der AEVO-Lehr-Lernmaterialien.....	79
3.2.2	Strukturierende Inhaltsanalyse als Auswertungsverfahren .....	81
3.2.3	Erste Sichtung des analysierten Materials .....	84
3.2.4	Auswertungsvorgehen, Kategoriensystem und Kodierleitfaden .....	86
3.3	Zweite Empiriephase – Delphi-Befragung.....	90
3.3.1	Übersicht zur Zukunftsforschung.....	90
3.3.2	Methodologie der Zukunftsforschung .....	92
3.3.2.1	Delphi-Befragungen als Methode der Zukunftsforschung.....	93
3.3.2.2	Zusammensetzung und Größe von Delphi-Expertengruppen .....	98
3.3.3	Delphi-Befragung dieser Studie .....	100
3.3.3.1	Sample – Auswahl der Expert:innen .....	100
3.3.3.2	Untersuchungsablauf.....	102
3.3.3.3	Erhebungsinstrumente und Pre-Tests .....	103
3.3.3.4	Auswertung, Kategoriensysteme und Kodierleitfäden der Befragungen .....	106
3.4	Gütekriterien .....	109
<b>4</b>	<b>Ergebnisse der empirischen Exploration .....</b>	<b>115</b>
4.1	Ergebnisse der Dokumentenanalyse ausgewählter AEVO-Lehr-Lernmaterialien .....	115
4.1.1	Tätigkeitsprofile betrieblicher Ausbilder:innen.....	117
4.1.2	Beförderte Didaktik .....	123
4.1.3	Berufliche Handlungskompetenz.....	127
4.1.4	Zusammenfassung und Diskussion .....	133
4.2	Ergebnisse zur gegenwartsbezogenen Stellenbeschreibung betrieblicher Ausbilder:innen .....	138
4.2.1	Hierarchische und organisatorische Einordnung .....	139
4.2.2	Anforderungen und Erwartungen .....	142
4.2.3	Wichtigste Aufgaben .....	148
4.2.4	Betriebliches Lernen.....	152
4.2.5	Bedeutung betrieblicher Ausbilder:innen.....	156
4.2.6	Zusammenfassung und Diskussion .....	157
4.3	Ergebnisse zu den Entwicklungslinien der Stellenbeschreibung betrieblicher Ausbilder:innen .....	161
4.3.1	Entwicklungslinien in der hierarchischen und organisatorischen Einordnung .....	162
4.3.2	Entwicklungslinien zukünftiger Anforderungen und Erwartungen .....	164
4.3.3	Entwicklungslinien zu den wichtigsten Aufgaben .....	167
4.3.4	Entwicklungslinien betrieblichen Lernens .....	170
4.3.5	Entwicklungslinien zur Bedeutung betrieblicher Ausbilder:innen..	172
4.3.6	Zusammenfassung und Diskussion .....	174
4.4	Ergebnisse zur Zukunft der Ausbildung der Ausbilder:innen .....	177

4.4.1	Betriebswirtschaftliche und pädagogische Ansprüche .....	177
4.4.2	Reformdiskussion zur Ausbildung der Ausbilder:innen .....	181
4.4.3	Zukunft der Ausbilderlehrgänge und der Ausbildereignungsprüfung .....	186
4.4.4	Zusammenfassung und Diskussion .....	192
<b>5</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>197</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>205</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>235</b>
Anhang 1:	Kategoriensystem mit Kodierleitfaden der Dokumentenanalyse (erste Empiriephase) .....	237
Anhang 2:	Kategoriensystem mit Kodierleitfaden zur Stellenbeschreibung betrieblicher Ausbilder:innen (zweite Empiriephase) .....	243
Anhang 3:	Kategoriensystem mit Kodierleitfaden zur Zukunft der AdA (zweite Empiriephase) .....	255
Anhang 4:	Fragebogen zur ersten Runde der Delphi-Befragung .....	257
Anhang 5:	Fragebogen zur zweiten Runde der Delphi-Befragung.....	263