

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	VII
Tabellenverzeichnis	IX
1 Einleitung.....	1
1.1 Theoretische Hinführung	1
1.2 Desiderata, Fragestellungen, Zugänge und Ziele der Studie	6
1.3 Forschungsdesign und Vorgehensweise der Studie.....	11
2 Theoretische Exploration	13
2.1 Einordnung und Zugänge zu den Desiderata der Forschung	13
2.1.1 Sozialsystemischer Zugang zur Ausbildung im Betrieb und zur Ausbildung der Ausbilder:innen.....	13
2.1.2 Forschungsleitende Zugänge der Studie	16
2.2 Ausbilder:innen, Ausbilderhandeln und Ausbildungsergebnis im Betrieb – professions- und kompetenztheoretischer Zugang	20
2.2.1 Betriebliche Ausbilder:innen als Untersuchungsgegenstand der Studie.....	20
2.2.2 Aufgaben betrieblicher Ausbilder:innen.....	23
2.2.3 Interaktionen zwischen Ausbilder:innen und Auszubildenden	28
2.2.4 Qualifikations- und Kompetenzanforderungen an betriebliche Ausbilder:innen	30
2.2.5 Bedeutung betrieblichen Ausbilderhandelns	35
2.3 Ausbildung der betrieblichen Ausbilder:innen – curriculumtheoretischer und bildungspolitischer Zugang	38
2.3.1 Entwicklung der AEVO in den letzten 50 Jahren.....	39
2.3.2 Erkenntnisinteressen der weiteren Untersuchung	44
2.3.3 Problembereiche der Ausbildung der Ausbilder:innen	46
2.3.4 Reformvorschläge für die Ausbildung der Ausbilder:innen	50
2.4 Gesellschaftliche Prozesse der Transformation.....	53
2.4.1 Herausforderungen einer nachhaltigen Entwicklung	53
2.4.2 Herausforderungen einer digitalen Transformation.....	58
2.4.3 Herausforderungen eines demografischen Wandels	64
2.5 Zusammenfassung und Schlussfolgerungen der theoretischen Exploration	73
3 Planung und Durchführung der empirischen Exploration.....	77
3.1 Fragestellung und Empiriedesign im Überblick.....	77
3.2 Erste Empiriephase – Dokumentenanalyse	79

3.2.1	Sample – Auswahl der AEVO-Lehr-Lernmaterialien	79
3.2.2	Strukturierende Inhaltsanalyse als Auswertungsverfahren	81
3.2.3	Erste Sichtung des analysierten Materials	84
3.2.4	Auswertungsvorgehen, Kategoriensystem und Kodierleitfaden	86
3.3	Zweite Empiriephase – Delphi-Befragung.....	90
3.3.1	Übersicht zur Zukunftsforschung.....	90
3.3.2	Methodologie der Zukunftsforschung	92
3.3.2.1	Delphi-Befragungen als Methode der Zukunftsforschung.....	93
3.3.2.2	Zusammensetzung und Größe von Delphi-Expertengruppen	98
3.3.3	Delphi-Befragung dieser Studie	100
3.3.3.1	Sample – Auswahl der Expert:innen	100
3.3.3.2	Untersuchungsablauf.....	102
3.3.3.3	Erhebungsinstrumente und Pre-Tests	103
3.3.3.4	Auswertung, Kategoriensysteme und Kodierleitfäden der Befragungen	106
3.4	Gütekriterien	109
4	Ergebnisse der empirischen Exploration	115
4.1	Ergebnisse der Dokumentenanalyse ausgewählter AEVO-Lehr-Lernmaterialien	115
4.1.1	Tätigkeitsprofile betrieblicher Ausbilder:innen.....	117
4.1.2	Beförderte Didaktik	123
4.1.3	Berufliche Handlungskompetenz.....	127
4.1.4	Zusammenfassung und Diskussion	133
4.2	Ergebnisse zur gegenwartsbezogenen Stellenbeschreibung betrieblicher Ausbilder:innen	138
4.2.1	Hierarchische und organisatorische Einordnung	139
4.2.2	Anforderungen und Erwartungen	142
4.2.3	Wichtigste Aufgaben	148
4.2.4	Betriebliches Lernen	152
4.2.5	Bedeutung betrieblicher Ausbilder:innen.....	156
4.2.6	Zusammenfassung und Diskussion	157
4.3	Ergebnisse zu den Entwicklungslinien der Stellenbeschreibung betrieblicher Ausbilder:innen	161
4.3.1	Entwicklungslinien in der hierarchischen und organisatorischen Einordnung	162
4.3.2	Entwicklungslinien zukünftiger Anforderungen und Erwartungen	164
4.3.3	Entwicklungslinien zu den wichtigsten Aufgaben	167
4.3.4	Entwicklungslinien betrieblichen Lernens	170
4.3.5	Entwicklungslinien zur Bedeutung betrieblicher Ausbilder:innen..	172
4.3.6	Zusammenfassung und Diskussion	174
4.4	Ergebnisse zur Zukunft der Ausbildung der Ausbilder:innen	177

4.4.1	Betriebswirtschaftliche und pädagogische Ansprüche	177
4.4.2	Reformdiskussion zur Ausbildung der Ausbilder:innen	181
4.4.3	Zukunft der Ausbilderlehrgänge und der Ausbildereignungsprüfung	186
4.4.4	Zusammenfassung und Diskussion	192
5	Zusammenfassung und Ausblick	197
Literaturverzeichnis		205
Anhang		235
Anhang 1:	Kategoriensystem mit Kodierleitfaden der Dokumentenanalyse (erste Empiriephase)	237
Anhang 2:	Kategoriensystem mit Kodierleitfaden zur Stellenbeschreibung betrieblicher Ausbilder:innen (zweite Empiriephase)	243
Anhang 3:	Kategoriensystem mit Kodierleitfaden zur Zukunft der AdA (zweite Empiriephase)	255
Anhang 4:	Fragebogen zur ersten Runde der Delphi-Befragung	257
Anhang 5:	Fragebogen zur zweiten Runde der Delphi-Befragung	263