

Inhalt

Bildung in postkolonialen Konstellationen: Einleitung

Johannes Drerup & Phillip D. Th. Knobloch 7

Kritisch-dialogischer Kosmopolitismus

Fundament einer postkolonial orientierten

Global Citizenship Education

Werner Wintersteiner 23

Dekolonialer Feminismus als Gegenpädagogik

Doris Gödl 47

Die Herausforderungen postkolonialer Erziehungswissenschaft

Notwendige Reflexionen theoretischer Grundlagen

und Anmerkungen aus einer relationalen Perspektive

Iris Clemens 67

›Epistemizid‹, ›epistemische Gewalt‹ und ›epistemische Emanzipation‹ in der post- und dekolonialen Theorie

Kai Horsthemke 93

Das Anthropozän dekolonialisieren

Perspektiven für die Erziehungswissenschaft

Madeleine Scherrer 117

Kinder ohne Kindheit?

Plädoyer für die Dekolonisierung der Kindheitsforschung und

Kinderrechtspraxis

Manfred Liebel 139

Geschichte der Pädagogik dekolonial? Empirische Gestalt und Perspektiven eines Genres <i>Sebastian Engelmann</i>	177
Religionspädagogik, religiöse Bildung und ihre Medien in postkolonialen Konstellationen Überblick, beispielhafte Impulse und Forschungsdesiderate <i>Julia Henningsen und Jan-Hendrik Herbst</i>	195
Zur postkolonialen Kritik globaler demokratischer Bildungsgerechtigkeit <i>Julian Culp</i>	235
Intersektionalität und postkoloniale politische Bildung im Zeitalter der Klimakrise <i>Tobias Müller</i>	261
Modernity, Coloniality und Identitti Eine pädagogische Lektüre <i>Phillip D. Th. Knobloch</i>	281
Autor*innen	307