

Inhalt

Bildung in postkolonialen Konstellationen: Einleitung

Johannes Drerup & Phillip D. Th. Knobloch 7

Kritisch-dialogischer Kosmopolitismus

Fundament einer postkolonial orientierten
Global Citizenship Education

Werner Wintersteiner 23

Dekolonialer Feminismus als Gegenpädagogik

Doris Gödl 47

Die Herausforderungen postkolonialer Erziehungswissenschaft

Notwendige Reflexionen theoretischer Grundlagen
und Anmerkungen aus einer relationalen Perspektive

Iris Clemens 67

›Epistemizid‹, ›epistemische Gewalt‹ und ›epistemische Emanzipation‹ in der post- und dekolonialen Theorie

Kai Horsthemke 93

Das Anthropozän dekolonialisieren

Perspektiven für die Erziehungswissenschaft

Madeleine Scherrer 117

Kinder ohne Kindheit?

Plädoyer für die Dekolonisierung der Kindheitsforschung und
Kinderrechtspraxis

Manfred Liebel 139

Geschichte der Pädagogik dekolonial?

Empirische Gestalt und Perspektiven eines Genres

Sebastian Engelmann 177

Religionspädagogik, religiöse Bildung und ihre Medien in postkolonialen Konstellationen

Überblick, beispielhafte Impulse und Forschungsdesiderate

Julia Henningsen und Jan-Hendrik Herbst 195

Zur postkolonialen Kritik globaler demokratischer Bildungsgerechtigkeit

Julian Culp 235

Intersektionalität und postkoloniale politische Bildung im Zeitalter der Klimakrise

Tobias Müller 261

Modernity, Coloniality und Identität

Eine pädagogische Lektüre

Phillip D. Th. Knobloch 281

Autor*innen 307