

# Inhalt

Einleitung . . . . .	9
Der Mensch als geologischer Faktor . . . . .	10
Evidenz – Annäherung an einen epistemischen Begriff . . . . .	16
Forschungsdesign . . . . .	27
Aufbau der Arbeit . . . . .	40
1. Die Geologie – Entwicklung und Spielregeln einer wissenschaftlichen Disziplin . . . . .	48
1.1 Disziplinäre Formung und Abgrenzung der Geologie . . . . .	49
1.2 Die Stratigraphie – Expertin für geologische Zeiteinteilung . . . . .	62
1.3 Quartär und Holozän – Beispiele für die Formalisierung geochronologischer Zeitabschnitte . . . . .	73
1.4 Das Anthropozän als geowissenschaftliche Provokation . . . . .	79
2. Vom Konzept zur Debatte . . . . .	85
2.1 Historische Voraussetzungen . . . . .	85
2.2 Die Genese der Debatte von 2000 bis 2009 . . . . .	93
3. Die Debatte um das Anthropozän als geologisches Konzept – die Anthropocene Working Group als zentrale Akteurin . . . . .	105
3.1 Zielsetzung der Anthropocene Working Group . . . . .	107
3.2 Frischer Wind für die Stratigraphie – Interne Strukturen und Prozesse . . . . .	113
3.3 Das Anthropozän als Herausforderung geowissenschaftlicher Evidenzproduktion . . . . .	127
3.4 Die Rolle der Anthropocene Working Group in der Debatte um das Anthropozän . . . . .	138
4. Evidenz geowissenschaftlich gedacht . . . . .	143
4.1 Die Periodisierungsfrage . . . . .	144
4.2 Die geologische Perspektive menschlichen Handelns – Marker als Indikatoren des Erdsystemwandels . . . . .	164
4.3 Technik im Anthropozän als (inter-)disziplinäre Schnittstelle der Debatte . . . . .	183

<hr/>	8	Inhalt
5.	Die Debatte um das Anthropozän als kulturelles Konzept . . . . .	202
5.1	Das Anthropozän als geistes- und sozialwissenschaftliche Provokation . . . . .	202
5.2	Die Vieldeutigkeit des Anthropozäns . . . . .	209
5.3	Neue Wege in der Konzeption historischer Zeitlichkeit . . . . .	214
6.	Evidenz geistes- und sozialwissenschaftlich gedacht . . . . .	230
6.1	Verantwortlichkeiten im Anthropozän . . . . .	231
6.2	Das Anthropozän aus posthumanistischer Sicht . . . . .	246
6.3	Lokale Aneignung des Planetaren . . . . .	259
	Ausblick und Ergebnisse . . . . .	277
	Die Rolle der Öffentlichkeit im Prozess anthropozäner Wissensbildung . . . . .	277
	Das Anthropozän und sein wissenschaftssystemisches Transformationspotential . . . . .	288
	Dank . . . . .	297
	Anhang . . . . .	299
	Abkürzungen . . . . .	301
	Bildnachweis . . . . .	302
	Interviewkodierung . . . . .	304
	Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .	305
	Quellen . . . . .	305
	Literatur . . . . .	305
	Register . . . . .	346