

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	<b>S. 9</b>
<b>A. Das Konzept von fragen – suchen – entdecken. Ausgabe N</b> ..... S.9	
1. Rahmenbedingungen	6. Stilleübungen
2. Die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler	7. Das Ich-Buch
3. Inklusion: Konsequenzen für den RU	<b>B. Aufbau des Schülerbuches</b> ..... S.16
4. Theologisieren mit Kindern	<b>C. Vorschlag für eine Jahresplanung</b> ..... S.17
5. Religiöses Lernen als Prozess der Aneignung – Didaktische Struktur	<b>D. Aufbau des Lehrerkommentars</b> ..... S.22
	<b>E. Zusatzmaterialien</b> ..... S.23
<b>O Stille-Seiten</b>	<b>S. 25</b>
<b>Tasten, fühlen, spüren fse 6/7</b> ..... S.25	3. Weiterführende Anregung
1. Sachinformation	<b>Kopiervorlagen</b> ..... S.31–34
2. Lernangebote	KV 0.1 <i>Ich komm', weiß nicht woher</i>
3. Weiterführende Anregungen	KV 0.2 <i>Hast du schon entdeckt</i>
<b>Fragen und Antworten suchen fse 8/9</b> ..... S.27	KV 0.3 <i>Meine Gefühle-Uhr</i>
1. Sachinformation	KV 0.4 <i>Das kretische Labyrinth</i>
2. Lernangebote	
<b>1 Unsere Welt – Schöpfung Gottes</b>	<b>S. 35</b>
<b>Religionspädagogische Hinweise</b> ..... S.35	<b>Verantwortlich handeln – sich kümmern</b>
<b>Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen</b> ...S.35	fse 24/25 ..... S.51
<b>Unsere Welt – Schöpfung Gottes fse 11</b> ..... S.37	1. Sachinformation
1. Sachinformation	2. Lernangebote
2. Lernangebote	3. Weiterführende Anregung
<b>Über das Leben staunen fse 12/13</b> ..... S.38	<b>Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 26</b> ..... S.53
1. Sachinformation	1. Sachinformation
2. Lernangebote	2. Lernangebote
<b>Über das Universum staunen fse 14/15</b> ..... S.40	<b>Literatur</b> ..... S.55
1. Sachinformation	<b>Kopiervorlagen</b> ..... S.56–67
2. Lernangebote	KV 1.1 <i>Die Schöpfung</i>
<b>Gott für seine Schöpfung loben fse 16/17</b> ..... S.42	KV 1.2 <i>Lapbookvorlagen: Drehscheibe, Blüte,                   Aufklappmensch</i>
1. Sachinformation	KV 1.3 <i>Wusstest du ...?</i>
2. Lernangebote	KV 1.4 <i>Meine Psalmverse zu Psalm 139</i>
<b>Wie Menschen heute in Gottes Schöpfung leben fse 18/19</b> ..... S.46	KV 1.5 A <i>Wie man sich die Entstehung der Welt                   vorstellen kann</i>
1. Sachinformation	KV 1.5 B <i>Ein Zeitmodell für den Schulhof</i>
2. Lernangebote	KV 1.6 <i>Und was bin ich?</i>
<b>Die Welt für unsere Zukunft erhalten fse 20/21</b> S.47	KV 1.7 <i>Für die eine Erde</i>
1. Sachinformation	KV 1.8 <i>Meine Rede an die Menschheit</i>
2. Lernangebote	KV 1.9 <i>Mein Amos-Büchlein</i>
LERNAUFGABE: Meine Rede an die Menschheit	KV 1.10 <i>Alle Kinder haben Rechte</i>
<b>Unrecht beim Namen nennen fse 22/23</b> ..... S.50	KV 1.11 <i>Was die Naturwissenschaft und was die                   Bibel sagt</i>
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

<b>2 In Bildern und Symbolen von Gott sprechen</b>	<b>S. 69</b>
<b>Religionspädagogische Hinweise</b> ..... S. 69	
<b>Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen</b> .. S. 69	
<b>In Bildern und Symbolen von Gott sprechen</b>	
fse 27 ..... S. 70	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
LERNAUFGABE: Mein Nachdenk-Bild über Gott	
<b>Mit Worten malen</b> fse 28/29 ..... S. 75	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
<b>Symbole begleiten unser Leben</b> fse 30/31 ..... S. 76	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
<b>Sich mit Bildworten an Gott wenden</b> fse 32/33 .. S. 78	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
<b>Von Gott in Bildern und Symbolen sprechen</b> fse 34/35 ..... S. 80	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
<b>Das Kreuz – Symbol der Christen</b> fse 36/37 ..... S. 84	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
<b>Nachdenken – mitfühlen – handeln</b> fse 38 ..... S. 88	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
<b>3 Jesus wendet sich Menschen zu</b>	<b>S. 113</b>
<b>Religionspädagogische Hinweise</b> ..... S. 113	
<b>Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen</b> .. S. 113	
<b>Jesus wendet sich Menschen zu</b> fse 39 ..... S. 115	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
<b>Menschen hoffen heute ... und vor 2000 Jahren</b> fse 40/41 ..... S. 117	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
<b>Jesus begegnen – neuen Mut finden</b> fse 42/43 S. 119	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
<b>Literatur</b> ..... S. 90	
<b>Kopiervorlagen</b> ..... S. 91–111	
KV 2.1 A <i>Ein Bild zum Nachdenken über Gott</i>	
KV 2.1 B <i>Ein Bild zum Nachdenken über Gott</i>	
KV 2.1 C <i>Ein Bild zum Nachdenken über Gott</i>	
KV 2.2 A <i>So erfahren Menschen Gottes Handeln (Biblische Beispiele)</i>	
KV 2.2 B <i>So erfahren Menschen heute Gottes Handeln</i>	
KV 2.3 <i>Sich mit Bildworten mitteilen</i>	
KV 2.4 <i>Wie Menschen mit Bildworten zu Gott sprechen</i>	
KV 2.5 A <i>Symbolkarten zum Lied „Wer sich auf Gott verlässt“</i>	
KV 2.5 B <i>Symbolkarten zum Lied betrachten</i>	
KV 2.6 A <i>Die alte Frau, die auf Gott wartet</i>	
KV 2.6 B <i>Der verlorene Sohn</i>	
KV 2.6 C <i>Die Israeliten in Ägypten</i>	
KV 2.7 <i>Mit Bildworten und Symbolen von Gott sprechen</i>	
KV 2.8 <i>Wie Künstler ihre Vorstellungen von Gott malen</i>	
KV 2.9 <i>Infokarten zu den Gottesbildern</i>	
KV 2.10 <i>Das Kreuzzeichen – Symbol des Glaubens von Christen</i>	
KV 2.11 <i>Ein Dreifaltigkeitslicht basteln</i>	
KV 2.12 <i>Mein Puzzleteil für unser „Gott-Puzzle“</i>	
KV 2.13 <i>Mein Bild von Gott</i>	
KV 2.14 <i>Kurzgeschichte: Das Kind, das das Meer in ein Loch schöpfte</i>	
<b>Sich das Reich Gottes vorstellen</b> fse 44/45 ..... S.122	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
<b>Sich auf das Reich Gottes einlassen</b> fse 46/47 .. S.125	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
LERNAUFGABE: Meine Geschichte zum Reich Gottes	
<b>Am Reich Gottes mitarbeiten</b> fse 48/49 ..... S.130	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
<b>Nachdenken – mitfühlen – handeln</b> fse 50 ..... S.132	
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
<b>Literatur</b> ..... S.134	

# Inhalt

---

<b>Kopierzettel</b> .....	S.135–147	<b>KV 3.8</b> <i>Das Himmelreich beginnt sehr klein</i>
<b>KV 3.1</b> <i>Ein Netz aus Wörtern herstellen</i>		<b>KV 3.9</b> <i>„Folgt mir nach!“</i>
<b>KV 3.2</b> <i>Rollenspiel: Menschen zur Zeit Jesu</i>		<b>KV 3.10</b> <i>Kommt und folgt mir nach</i>
<b>KV 3.3</b> <i>Placemat: Jesus begegnen</i>		<b>KV 3.11</b> <i>Bildbetrachtung: Sieger Köder, „Don Bosco, Verkünder der frohen Botschaft“</i>
<b>KV 3.4</b> <i>Bastelbogen: Seligpreisungen</i>		<b>KV 3.12</b> <i>Das Bild des Malers Sieger Köder von Don Bosco untersuchen</i>
<b>KV 3.5</b> <i>Unterschiedliches Denken</i>		<b>KV 3.13</b> <i>Das Reich Gottes ist schon ...</i>
<b>KV 3.6</b> <i>Mindmaps: Seligpreisungen heute</i>		
<b>KV 3.7</b> <i>Meditation zum Gleichnis vom Senfkorn</i>		

## 4 Mit Leid und Tod leben lernen

**S.149**

<b>Religionspädagogische Hinweise</b> .....	S.149	<b>Was kommt nach dem Tod?</b> fse 64/65 .....	S.169
<b>Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen</b> .....	S.150	1. Sachinformation	
<b>Mit Leid und Tod leben lernen</b> fse 51 .....	S.151	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		LERNAUFGABE: So stelle ich mir das Leben nach	
2. Lernangebote		dem Tod vor – meine Himmelskiste	
3. Weiterführende Anregung			
<b>Angst haben – sich sorgen</b> fse 52/53 .....	S.154	<b>Nachdenken – mitfühlen – handeln</b> fse 66 .....	S.173
1. Sachinformation		1. Sachinformation	
2. Lernangebote		2. Lernangebote	
		3. Weiterführende Anregungen	
<b>Fragen und klagen</b> fse 54/55 .....	S.156	<b>Literatur</b> .....	S.175
1. Sachinformation		<b>Kopierzettel</b> .....	S.176–188
2. Lernangebote		<b>KV 4.1</b> <i>Ein Bild von Leben und Tod?</i>	
<b>Hoffen und gerettet werden</b> fse 56/57 .....	S.158	<b>KV 4.2</b> <i>Auswahlaufgaben für die arbeitsteilige</i>	
1. Sachinformation		<i>Weiterarbeit zur Geschichte</i>	
2. Lernangebote		<b>KV 4.3</b> <i>In das Fragezeichen schreiben</i>	
<b>Jesus geht seinen Weg ... bis zum Tod</b>		<b>KV 4.4</b> <i>Psalmverse der Angst und Klage</i>	
<b>fse 58/59</b> .....	S.161	<b>KV 4.5</b> <i>Psalmverse gegen Angst und Verzweiflung</i>	
1. Sachinformation		<b>KV 4.6</b> <i>Die Heilung des Aussätzigen – Stichworte einer Lehrererzählung</i>	
2. Lernangebote		<b>KV 4.7</b> <i>Die Heilung eines Aussätzigen</i>	
3. Weiterführende Anregung		<b>KV 4.8</b> <i>Meine Geschichte zu Psalmversen</i>	
<b>Jesus ist auferstanden</b> fse 60/61 .....	S.164	<b>KV 4.9</b> <i>Jesus geht seinen Weg bis zum Tod</i>	
1. Sachinformation		<b>KV 4.10</b> <i>Kreuzwegstationen</i>	
2. Lernangebote		<b>KV 4.11</b> <i>Jesus ist nicht mehr im Grab: Text-Puzzle</i>	
3. Weiterführende Anregung		<b>KV 4.12</b> <i>Die Botschaft am Grab verändert</i>	
<b>Die Auferstehung Jesu – eine Hoffnung</b>		<b>KV 4.13</b> <i>Grabsteine auf dem Friedhof erkunden</i>	
<b>für Christen</b> fse 62/63 .....	S.167		
1. Sachinformation			
2. Lernangebote			

## 5 Christ sein – im Austausch mit anderen

**S.189**

<b>Religionspädagogische Hinweise</b> .....	S.189	<b>Christ sein – katholisch oder evangelisch</b>	
<b>Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen</b> .....	S.189	<b>fse 68/69</b> .....	S.193
<b>Christ sein – im Austausch mit anderen</b> fse 67	S.191	1. Sachinformation	
1. Sachinformation		2. Lernangebote	
2. Lernangebote			

<b>Unterschiede wahrnehmen – in den Kirchenräumen fse 70/71</b> .....	S.194	<b>Ökumene – miteinander feiern fse 80/81</b> .....S. 206
1. Sachinformation		1. Sachinformation
2. Lernangebote		2. Lernangebote
LERNAUFGABE: Das ist unsere Kirche		
<b>Unterschiede wahrnehmen – im Leben der Christen fse 72/73</b> .....	S.199	<b>Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 82</b> ....S.208
1. Sachinformation		1. Sachinformation
2. Lernangebote		2. Lernangebote
<b>Martin Luther – der Beginn einer Trennung fse 74/75</b> .....	S.201	<b>Literatur</b> .....S.209
1. Sachinformation		
2. Lernangebote		
<b>Ökumene – Gemeinsamkeiten entdecken fse 76/77</b> .....	S.203	<b>Kopiervorlagen</b> .....S.210–220
1. Sachinformation		KV 5.1 <i>Meine Konfession</i>
2. Lernangebote		KV 5.2 A <i>Katholischer und evangelischer Kirchenraum</i>
<b>Ökumene – miteinander Christ sein fse 78/79</b> S.205		KV 5.2 B <i>Gemeinsamkeiten und Unterschiede</i>
1. Sachinformation		KV 5.3 <i>Eine katholische oder evangelische Kirche gestalten</i>
2. Lernangebote		KV 5.4 A <i>Lena und Sven im Gespräch 1</i>
		KV 5.4 B <i>Lena und Sven im Gespräch 2</i>
		KV 5.5 <i>Der Lebensweg Martin Luthers</i>
		KV 5.6 <i>Das haben Christen gemeinsam</i>
		KV 5.7 <i>Quiz: Was Christen gemeinsam wichtig ist</i>
		KV 5.8 <i>Meine Spruchkarte als Geschenk</i>

## 6 Menschen anderer Religionen begegnen

S.221

<b>Religionspädagogische Hinweise</b> .....	S.221	<b>Muslime und Christen: Gemeinsamkeiten entdecken fse 94/95</b> .....S.237
<b>Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen</b> ..	S.221	1. Sachinformation
<b>Menschen anderer Religionen begegnen fse 83</b> .....	S.223	2. Lernangebote
1. Sachinformation		<b>Juden und Christen fse 96/97</b> .....S.239
2. Lernangebote		1. Sachinformation
<b>Über Gott und die Welt nachdenken fse 84/85</b> .....	S.225	2. Lernangebote
1. Sachinformation		<b>Christen – Juden – Muslime: Gemeinsamkeiten und Unterschiede fse 98/99</b> .....S.240
2. Lernangebote		1. Sachinformation
<b>Muslime glauben an Allah ... fse 86/87</b> .....	S.227	2. Lernangebote
1. Sachinformation		3. Weiterführende Anregungen
2. Lernangebote		LERNAUFGABE: Unsere Feste
3. Weiterführende Anregung		
<b>... leben nach dem Koran fse 88/89</b> .....	S.229	<b>Ein faires Miteinander fse 100/101</b> .....S.244
1. Sachinformation		1. Sachinformation
2. Lernangebote		2. Lernangebote
<b>... beten zu Allah fse 90/91</b> .....	S.232	<b>Grenzen überwinden fse 102/103</b> .....S.246
1. Sachinformation		1. Sachinformation
2. Lernangebote		2. Lernangebote
<b>... fasten und feiern fse 92/93</b> .....	S.234	3. Weiterführende Anregung
1. Sachinformation		
2. Lernangebote		
3. Weiterführende Anregungen		<b>Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 104/105</b> .....S.248
		1. Sachinformation
		2. Lernangebote
		<b>Literatur</b> .....S.250

# Inhalt

---

<b>Kopiervorlagen</b> .....	S. 251–261	KV 6.6 <i>Das Leben des Propheten Muhammad</i>
KV 6.1 <i>Wo hat das Leben sein Zuhause?</i>		KV 6.7 <i>Silbenrätsel: Das Leben Muhammads</i>
KV 6.2 <i>Wichtige Begriffe aus dem Islam</i>		KV 6.8 <i>Wie sich Muslime auf das Gebet vorbereiten</i>
KV 6.3 <i>Allah in kunstvoller Schmuckschrift</i>		KV 6.9 <i>Moschee und Kirche</i>
KV 6.4 <i>Die fünf Pflichten der Muslime</i>		KV 6.10 <i>Spielplan</i>
KV 6.5 <i>Die 99 schönsten Namen Gottes</i>		KV 6.11 <i>Die Gefühlskurve des Überfallenen</i>

## Ich-Buch

<b>Religionspädagogische Hinweise</b> .....	S. 263	<b>Literatur</b> .....	S. 264
<b>Mein Ich-Buch fse 106/107</b> .....	S. 263	<b>Kopiervorlagen</b> .....	S. 265–267
1. Unterrichtsanregungen		KV I.1 <i>Das bin ich</i>	
2. Einige Vorschläge für zusätzliche Themen		KV I.2 <i>Noch mehr von mir</i>	
3. Weitere Arbeit mit dem Ich-Buch		KV I.3 <i>Meine Zeit steht in deinen Händen</i>	

## Anhang

<b>Reflexion und Überprüfung der Lernwege und Lernergebnisse</b> .....	S. 269
<b>Kopiervorlage</b> .....	S. 272
KVA.1 <i>Ich bin gefragt</i>	
<b>Methodenseiten für die Hand der Lehrkraft</b> ..	S. 273
Kreatives Schreiben im RU	
Kirchenraumpädagogik	
Philosophieren und Theologisieren mit Kindern	
<b>Methodenkarten</b> .....	S. 278
MK 1 <i>Bilder betrachten</i>	
MK 2 <i>Bilder vergleichen</i>	
MK 3 <i>Eine Wörterwolke (Word Cloud) erstellen</i>	
MK 4 <i>Szenen einer Geschichte darstellen</i>	
MK 5 <i>Einen Tagebucheintrag schreiben</i>	
MK 6 <i>Ein Quiz erstellen</i>	
MK 7 <i>Kugellager</i>	
MK 8 <i>Ein Netz aus Wörtern bilden</i>	

Abkürzungsverzeichnis	
SuS	Schülerinnen und Schüler
L	Lehrkraft, Lehrperson
AA	Arbeitsauftrag
AT	Altes Testament
EA	Einzelarbeit
GA	Gruppenarbeit
KG	Kleingruppe
KV	Kopiervorlage
LA	Lernaufgabe
LE	Lehrerzählung
MK	Methodenkarte
NT	Neues Testament
PA	Partnerarbeit
RU	Religionsunterricht
TA	Tafelanschrieb
UE	Unterrichtseinheit
UG	Unterrichtsgespräch