

Inhalt

Einleitung

S. 9

A. Das Konzept von fragen – suchen – entdecken. Ausgabe N S. 9

1. Rahmenbedingungen
2. Die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler
3. Inklusion: Konsequenzen für den RU
4. Theologisieren mit Kindern
5. Religiöses Lernen als Prozess der Aneignung – Didaktische Struktur

6. Stilleübungen
7. Das Ich-Buch

B. Aufbau des Schülerbuches S. 16

C. Vorschlag für eine Jahresplanung S. 17

D. Aufbau des Lehrerkommentars S. 22

E. Zusatzmaterialien S. 23

0 Stille-Seiten

S. 25

Tasten, fühlen, spüren fse 6/7 S. 25

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

3. Weiterführende Anregung

Kopiervorlagen S. 31–34

- KV 0.1 *Ich komm', weiß nicht woher*
KV 0.2 *Hast du schon entdeckt*
KV 0.3 *Meine Gefühle-Uhr*
KV 0.4 *Das kretische Labyrinth*

Fragen und Antworten suchen fse 8/9 S. 27

1. Sachinformation
2. Lernangebote

1 Unsere Welt – Schöpfung Gottes

S. 35

Religionspädagogische Hinweise S. 35

Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen S. 35

Unsere Welt – Schöpfung Gottes fse 11 S. 37

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Über das Leben staunen fse 12/13 S. 38

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Über das Universum staunen fse 14/15 S. 40

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Gott für seine Schöpfung loben fse 16/17 S. 42

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Wie Menschen heute in Gottes Schöpfung

leben fse 18/19 S. 46

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Die Welt für unsere Zukunft erhalten fse 20/21 S. 47

1. Sachinformation
 2. Lernangebote
- LERNAUFGABE: Meine Rede an die Menschheit

Unrecht beim Namen nennen fse 22/23 S. 50

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Verantwortlich handeln – sich kümmern

fse 24/25 S. 51

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregung

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 26 S. 53

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Literatur S. 55

Kopiervorlagen S. 56–67

- KV 1.1 *Die Schöpfung*
KV 1.2 *Lapbookvorlagen: Drehscheibe, Blüte, Aufklappmensch*
KV 1.3 *Wusstest du ...?*
KV 1.4 *Meine Psalmverse zu Psalm 139*
KV 1.5 A *Wie man sich die Entstehung der Welt vorstellen kann*
KV 1.5 B *Ein Zeitmodell für den Schulhof*
KV 1.6 *Und was bin ich?*
KV 1.7 *Für die eine Erde*
KV 1.8 *Meine Rede an die Menschheit*
KV 1.9 *Mein Amos-Büchlein*
KV 1.10 *Alle Kinder haben Rechte*
KV 1.11 *Was die Naturwissenschaft und was die Bibel sagt*

2 In Bildern und Symbolen von Gott sprechen

S. 69

Religionspädagogische Hinweise S. 69

Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen .. S. 69

In Bildern und Symbolen von Gott sprechen

fse 27 S. 70

1. Sachinformation

2. Lernangebote

LERNAUFGABE: Mein Nachdenk-Bild über Gott

Mit Worten malen fse 28/29 S. 75

1. Sachinformation

2. Lernangebote

Symbole begleiten unser Leben fse 30/31 S. 76

1. Sachinformation

2. Lernangebote

Sich mit Bildworten an Gott wenden fse 32/33 .. S. 78

1. Sachinformation

2. Lernangebote

Von Gott in Bildern und Symbolen

sprechen fse 34/35 S. 80

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

Das Kreuz – Symbol der Christen fse 36/37 S. 84

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 38 S. 88

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

3 Jesus wendet sich Menschen zu

S. 113

Religionspädagogische Hinweise S. 113

Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen .. S. 113

Jesus wendet sich Menschen zu fse 39 S. 115

1. Sachinformation

2. Lernangebote

Menschen hoffen heute ... und vor 2000

Jahren fse 40/41 S. 117

1. Sachinformation

2. Lernangebote

Jesus begegnen – neuen Mut finden fse 42/43 .. S. 119

1. Sachinformation

2. Lernangebote

Literatur S. 90

Kopiervorlagen S. 91–111

KV 2.1 A *Ein Bild zum Nachdenken über Gott*

KV 2.1 B *Ein Bild zum Nachdenken über Gott*

KV 2.1 C *Ein Bild zum Nachdenken über Gott*

KV 2.2 A *So erfahren Menschen Gottes Handeln*
(Biblische Beispiele)

KV 2.2 B *So erfahren Menschen heute Gottes Handeln*

KV 2.3 *Sich mit Bildworten mitteilen*

KV 2.4 *Wie Menschen mit Bildworten zu Gott sprechen*

KV 2.5 A *Symbolkarten zum Lied „Wer sich auf Gott verlässt“*

KV 2.5 B *Symbolkarten zum Lied betrachten*

KV 2.6 A *Die alte Frau, die auf Gott wartet*

KV 2.6 B *Der verlorene Sohn*

KV 2.6 C *Die Israeliten in Ägypten*

KV 2.7 *Mit Bildworten und Symbolen von Gott sprechen*

KV 2.8 *Wie Künstler ihre Vorstellungen von Gott malen*

KV 2.9 *Infokarten zu den Gottesbildern*

KV 2.10 *Das Kreuzzeichen – Symbol des Glaubens von Christen*

KV 2.11 *Ein Dreifaltigkeitslicht basteln*

KV 2.12 *Mein Puzzleteil für unser „Gott-Puzzle“*

KV 2.13 *Mein Bild von Gott*

KV 2.14 *Kurzgeschichte: Das Kind, das das Meer in ein Loch schöpfte*

Sich das Reich Gottes vorstellen fse 44/45 S. 122

1. Sachinformation

2. Lernangebote

Sich auf das Reich Gottes einlassen fse 46/47 .. S. 125

1. Sachinformation

2. Lernangebote

3. Weiterführende Anregung

LERNAUFGABE: Meine Geschichte zum Reich Gottes

Am Reich Gottes mitarbeiten fse 48/49 S. 130

1. Sachinformation

2. Lernangebote

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 50 S. 132

1. Sachinformation

2. Lernangebote

Literatur S. 134

Kopiervorlagen	S.135–147	KV 3.8	<i>Das Himmelreich beginnt sehr klein</i>
KV 3.1	<i>Ein Netz aus Wörtern herstellen</i>	KV 3.9	<i>„Folgt mir nach!“</i>
KV 3.2	<i>Rollenspiel: Menschen zur Zeit Jesu</i>	KV 3.10	<i>Kommt und folgt mir nach</i>
KV 3.3	<i>Placemat: Jesus begegnen</i>	KV 3.11	<i>Bildbetrachtung: Sieger Köder, „Don Bosco, Verkünder der frohen Botschaft“</i>
KV 3.4	<i>Bastelbogen: Seligpreisungen</i>	KV 3.12	<i>Das Bild des Malers Sieger Köder von Don Bosco untersuchen</i>
KV 3.5	<i>Unterschiedliches Denken</i>	KV 3.13	<i>Das Reich Gottes ist schon ...</i>
KV 3.6	<i>Mindmaps: Seligpreisungen heute</i>		
KV 3.7	<i>Meditation zum Gleichnis vom Senfkorn</i>		

4 Mit Leid und Tod leben lernen

S.149

Religionspädagogische Hinweise	S.149	Was kommt nach dem Tod? fse 64/65	S.169
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen ..	S.150	1. Sachinformation	
Mit Leid und Tod leben lernen fse 51	S.151	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		LERNAUFGABE: So stelle ich mir das Leben nach dem Tod vor – meine Himmelskiste	
2. Lernangebote		Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 66	S.173
3. Weiterführende Anregung		1. Sachinformation	
Angst haben – sich sorgen fse 52/53	S.154	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		3. Weiterführende Anregungen	
2. Lernangebote		Literatur	S.175
Fragen und klagen fse 54/55	S.156	Kopiervorlagen	S.176–188
1. Sachinformation		KV 4.1	<i>Ein Bild von Leben und Tod?</i>
2. Lernangebote		KV 4.2	<i>Auswahlaufgaben für die arbeitsteilige Weiterarbeit zur Geschichte</i>
Hoffen und gerettet werden fse 56/57	S.158	KV 4.3	<i>In das Fragezeichen schreiben</i>
1. Sachinformation		KV 4.4	<i>Psalmverse der Angst und Klage</i>
2. Lernangebote		KV 4.5	<i>Psalmverse gegen Angst und Verzweiflung</i>
Jesus geht seinen Weg ... bis zum Tod fse 58/59	S.161	KV 4.6	<i>Die Heilung des Aussätzigen – Stichworte einer Lehrererzählung</i>
1. Sachinformation		KV 4.7	<i>Die Heilung eines Aussätzigen</i>
2. Lernangebote		KV 4.8	<i>Meine Geschichte zu Psalmversen</i>
3. Weiterführende Anregung		KV 4.9	<i>Jesus geht seinen Weg bis zum Tod</i>
Jesus ist auferstanden fse 60/61	S.164	KV 4.10	<i>Kreuzwegstationen</i>
1. Sachinformation		KV 4.11	<i>Jesus ist nicht mehr im Grab: Text-Puzzle</i>
2. Lernangebote		KV 4.12	<i>Die Botschaft am Grab verändert</i>
3. Weiterführende Anregung		KV 4.13	<i>Grabsteine auf dem Friedhof erkunden</i>
Die Auferstehung Jesu – eine Hoffnung für Christen fse 62/63	S.167		
1. Sachinformation			
2. Lernangebote			

5 Christ sein – im Austausch mit anderen

S.189

Religionspädagogische Hinweise	S.189	Christ sein – katholisch oder evangelisch fse 68/69	S.193
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen ..	S.189	1. Sachinformation	
Christ sein – im Austausch mit anderen fse 67 ..	S.191	2. Lernangebote	
1. Sachinformation			
2. Lernangebote			

Unterschiede wahrnehmen – in den Kirchenräumen fse 70/71	S.194
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
LERNAUFGABE: Das ist unsere Kirche	

Unterschiede wahrnehmen – im Leben der Christen fse 72/73	S.199
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Martin Luther – der Beginn einer Trennung fse 74/75	S.201
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Ökumene – Gemeinsamkeiten entdecken fse 76/77	S.203
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Ökumene – miteinander Christ sein fse 78/79	S.205
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Ökumene – miteinander feiern fse 80/81	S.206
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 82	S.208
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Literatur	S.209
------------------	-------

Kopiervorlagen	S.210–220
-----------------------	-----------

KV 5.1	<i>Meine Konfession</i>
KV 5.2 A	<i>Katholischer und evangelischer Kirchenraum</i>
KV 5.2 B	<i>Gemeinsamkeiten und Unterschiede</i>
KV 5.3	<i>Eine katholische oder evangelische Kirche gestalten</i>
KV 5.4 A	<i>Lena und Sven im Gespräch 1</i>
KV 5.4 B	<i>Lena und Sven im Gespräch 2</i>
KV 5.5	<i>Der Lebensweg Martin Luthers</i>
KV 5.6	<i>Das haben Christen gemeinsam</i>
KV 5.7	<i>Quiz: Was Christen gemeinsam wichtig ist</i>
KV 5.8	<i>Meine Spruchkarte als Geschenk</i>

6 Menschen anderer Religionen begegnen S.221

Religionspädagogische Hinweise	S.221
---------------------------------------	-------

Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S.221
--	-------

Menschen anderer Religionen begegnen fse 83	S.223
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Über Gott und die Welt nachdenken fse 84/85	S.225
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Muslime glauben an Allah ... fse 86/87	S.227
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	

... leben nach dem Koran fse 88/89	S.229
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

... beten zu Allah fse 90/91	S.232
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

... fasten und feiern fse 92/93	S.234
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	

Muslime und Christen: Gemeinsamkeiten entdecken fse 94/95	S.237
--	-------

1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Juden und Christen fse 96/97	S.239
-------------------------------------	-------

1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Christen – Juden – Muslime: Gemeinsamkeiten und Unterschiede fse 98/99	S.240
---	-------

1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
LERNAUFGABE: Unsere Feste	

Ein faires Miteinander fse 100/101	S.244
---	-------

1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Grenzen überwinden fse 102/103	S.246
---------------------------------------	-------

1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 104/105	S.248
---	-------

1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Literatur	S.250
------------------	-------

Kopiervorlagen S. 251–261

KV 6.1 *Wo hat das Leben sein Zuhause’?*

KV 6.2 *Wichtige Begriffe aus dem Islam*

KV 6.3 *Allah in kunstvoller Schmuckschrift*

KV 6.4 *Die fünf Pflichten der Muslime*

KV 6.5 *Die 99 schönsten Namen Gottes*

Ich-Buch

Religionspädagogische Hinweise S. 263

Mein Ich-Buch fse 106/107 S. 263

1. Unterrichtsanregungen

2. Einige Vorschläge für zusätzliche Themen

3. Weitere Arbeit mit dem Ich-Buch

Anhang

Reflexion und Überprüfung der Lernwege und Lernergebnisse S. 269

Kopiervorlage S. 272

KVA.1 *Ich bin gefragt*

Methodenseiten für die Hand der Lehrkraft .. S. 273

Kreatives Schreiben im RU

Kirchenraumpädagogik

Philosophieren und Theologisieren mit Kindern

Methodenkarten S. 278

MK 1 *Bilder betrachten*

MK 2 *Bilder vergleichen*

MK 3 *Eine Wörterwolke (Word Cloud) erstellen*

MK 4 *Szenen einer Geschichte darstellen*

MK 5 *Einen Tagebucheintrag schreiben*

MK 6 *Ein Quiz erstellen*

MK 7 *Kugellager*

MK 8 *Ein Netz aus Wörtern bilden*

KV 6.6 *Das Leben des Propheten Muhammad*

KV 6.7 *Silbenrätsel: Das Leben Muhammads*

KV 6.8 *Wie sich Muslime auf das Gebet vorbereiten*

KV 6.9 *Moschee und Kirche*

KV 6.10 *Spielplan*

KV 6.11 *Die Gefühlskurve des Überfallenen*

S. 263

Literatur S. 264

Kopiervorlagen S. 265–267

KV I.1 *Das bin ich*

KV I.2 *Noch mehr von mir*

KV I.3 *Meine Zeit steht in deinen Händen*

S. 269

Abkürzungsverzeichnis	
SuS	Schülerinnen und Schüler
L	Lehrkraft, Lehrperson
AA	Arbeitsauftrag
AT	Altes Testament
EA	Einzelarbeit
GA	Gruppenarbeit
KG	Kleingruppe
KV	Kopiervorlage
LA	Lernaufgabe
LE	Lehrer erzählung
MK	Methodenkarte
NT	Neues Testament
PA	Partnerarbeit
RU	Religionsunterricht
TA	Tafelanschrieb
UE	Unterrichtseinheit
UG	Unterrichtsgespräch