

Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis	9
Abbildungsverzeichnis	9
Einleitung.....	11
1 Theoretische Auseinandersetzung mit dem Thema sexueller Missbrauch	15
1.1 Begriffsdefinition und Eingrenzung	15
1.2 Aktuelle Zahlen, Dunkelziffern und Statistik aus Deutschland.....	18
1.3 Kindliches Verhalten als verschlüsselte Hinweise auf Missbrauch	21
1.3.1 Physische Symptome	23
1.3.2 Psychische Reaktionen auf sexuellen Missbrauch.....	24
1.3.2.1 Entstehung des sexuellen Traumas	25
1.3.2.2 Psychische und psychosomatische Symptome	27
1.4 Warum so viele Kinder schweigen und Pädagogen nichts bemerken....	30
2 Niederschwellige Krisenintervention am Beispiel Kinderschutzzentrum	35
2.1 Das Kinderschutzzentrum in Oldenburg	36
2.2 Mitarbeiter	36
2.3 Arbeitsansatz	37
3 Entwicklung, Durchführung und Auswertung des Experteninterviews	39
3.1 Begründung zur Auswahl der Methode, des Interviewpartners und dessen Expertenrolle	39
3.2 Vorbereitungen	41
3.3 Leitfaden zur Durchführung des Interviews.....	42
3.4 Postscript	44
3.5 Transcript	45
3.6 Analyse des Experteninterviews	46
4 Entwicklung eines Leitfadens zur Erkennung von sexuellem Missbrauch und zur Krisenintervention für Pädagogen des Elementarbereichs	51
4.1 Begriffsdefinition und Intention.....	51
4.2 Rechtliche Grundlagen nach § 8a des Kinder- und Jugendhilfegesetzes	52

4.3 Leitfaden zur Erkennung von sexuellem Missbrauch und zur Krisenintervention für Pädagogen des Elementarbereichs.....	54
4.3.1 Vorgehen bei Verdacht auf sexuellen Missbrauch innerhalb der Familie.....	54
4.3.2 Deutung und Umgang mit Symptomen.....	57
4.3.3 Gesprächsführung mit dem Kind	58
4.3.4 Beratung im Team und Hinzuziehen einer pädagogischen Fachkraft..	61
4.3.5 Umgang mit den Eltern und Vermittlung von Hilfsangeboten.....	62
4.3.6 Zusammenarbeit mit dem Jugendamt	63
5 Konsequenzen für das pädagogische Arbeiten.....	65
5.1 Schlussfolgerungen für Pädagogen des Elementarbereichs.....	65
5.2 Resümees	66
Quellenverzeichnis.....	69
Anhang	73
Niederschrift des Experteninterviews	75