

Inhalt

1	Die Zebra Konzeption: Jeder in seiner Gangart	3	Kapitel 3: Verben	65
1.1	Das Zebra-Konzept – Neuerungen im Bereich Sprache	3	Kapitel 4: Adjektive	81
1.1.1	Übergang	3	Kapitel 5: Sätze	92
1.1.2	Orientierungshilfen	3	Kapitel 6: Richtig schreiben	104
1.1.3	Kooperatives Lernen	3	Kapitel 7: Wörter – Sätze – Texte	117
1.1.4	Lernwortkonzept	4		
1.1.5	Wörterliste	4		
1.2	FRESCH-Methode und ihre Umsetzung in Zebra	4	Arbeitsheft Lesen/Schreiben 4 	
1.3	Das Zebra-Konzept – Neuerungen im Bereich Lesen/Schreiben	4	und Lesebuch 4 	126
1.3.1	Routinen	5	Auftaktdoppelseite	
1.3.2	Hilfsmittel: Schreibblume und Lesestreifen	5	„Geistesblitze und Lerngewitter“, Lesetraining und Methode	
1.3.3	Silbendruck	5	„Lernen organisieren“ 	126
1.3.4	Methoden und Arbeitstechniken	5		
1.3.5	Sprachbildung	6		
1.3.6	Medienkompetenz	6		
1.3.7	Wiederholen und Üben	6		
1.4	Differenzierung in Zebra	6		
1.5	Zebra-Erklärfilme	6		
1.6	Der Zebra Werkkranz	7		
1.7	Zebra 4 digital	9		
1.8	Übersicht der Werkteile	10		
2	Das Arbeitsheft Sprache 4	11	Kapitel 1 	132
3	Das Arbeitsheft Lesen/Schreiben 4 und das Lesebuch 4	12	Auftaktdoppelseite	
3.1	Das Arbeitsheft Lesen/Schreiben 4	12	„Hand aufs Herz“, Lesetraining und Methode	
3.2	Das Lesebuch 4	13	„Sich eine Meinung bilden und sie vertreten“ 	144
4	Medienkompetenz in der Grundschule	14	Kapitel 2 	150
4.1	Bildung in einer digitalisierten Welt	14	Auftaktdoppelseite	
4.1.1	Welche Argumente sprechen für eine Nutzung digitaler Medien in der Grundschule?	14	„Wundervoll natürlich“, Lesetraining und Methode	
4.1.2	Konsequenzen für die Grundschulbildung	15	„Einen Sachtext planen und schreiben“ 	180
4.1.3	Medienkompetenz – in Zukunft mehr unter diesem Zeichen	15	Kapitel 4 	186
4.2	Mein Medienheft 3/4	15	Auftaktdoppelseite	
4.3	Medienkompetenz in Zebra	18	„Märchen-Zauber-Zeitmaschine“, Lesetraining und Methode	
4.3.1	Medienkompetenz im AH Lesen/Schreiben 4	19	„Ein Referat planen und vortragen“ 	198
4.3.2	Medienkompetenz im Lesebuch 4	19	Kapitel 5 	204
	Didaktische Kommentare	22	Auftaktdoppelseite	
	Arbeitsheft Sprache 4 	22	„Leseabenteuer und Medienrummel“, Lesetraining und Methode	
	Lern- und Schreibtipps	22	„Einen Text szenisch umsetzen“ 	216
	Kapitel 1: Ich wiederhole	25	Kapitel 6 	222
	Kapitel 2: Nomen (Substantive)	51	Auftaktdoppelseite	
			„Von Winterfreuden und Sommerdüften“ und Lese-Rallye 1–7 	234
			Kapitel 7 	243