

















Inhalt

1	Die Zebra Konzeption: Jeder in seiner Gangart	3	Kapitel 3: Verben	65
1.1	Das Zebra-Konzept – Neuerungen im Bereich Sprache	3	Kapitel 4: Adjektive	81
1.1.1	Übergang	3	Kapitel 5: Sätze	92
1.1.2	Orientierungshilfen	3	Kapitel 6: Richtig schreiben	104
1.1.3	Kooperatives Lernen	3	Kapitel 7: Wörter – Sätze – Texte	117
1.1.4	Lernwortkonzept	4		
1.1.5	Wörterliste	4		
1.2	FRESCH-Methode und ihre Umsetzung in Zebra	4	Arbeitsheft Lesen/Schreiben 4 	126
1.3	Das Zebra-Konzept – Neuerungen im Bereich Lesen/Schreiben	4	Auftaktdoppelseite „Geistesblitze und Lerngewitter“, Lesetraining und Methode „Lernen organisieren“ 	126
1.3.1	Routinen	5	Kapitel 1 	132
1.3.2	Hilfsmittel: Schreibblume und Leseestreifen	5	Auftaktdoppelseite „Hand aufs Herz“, Lesetraining und Methode „Sich eine Meinung bilden und sie vertreten“ 	144
1.3.3	Silbendruck	5	Kapitel 2 	150
1.3.4	Methoden und Arbeitstechniken	5	Auftaktdoppelseite „Einsam, zweisam, gemeinsam“, Lesetraining und Methode „Ein Buch präsentieren“ 	162
1.3.5	Sprachbildung	6	Kapitel 3 	168
1.3.6	Medienkompetenz	6	Auftaktdoppelseite „Wundervoll natürlich“, Lesetraining und Methode „Einen Sachtext planen und schreiben“ 	180
1.3.7	Wiederholen und Üben	6	Kapitel 4 	186
1.4	Differenzierung in Zebra	6	Auftaktdoppelseite „Märchen-Zauber-Zeitmaschine“, Lesetraining und Methode „Ein Referat planen und vortragen“ 	198
1.5	Zebra-Erklärfilme	6	Kapitel 5 	204
1.6	Der Zebra Werkkranz	7	Auftaktdoppelseite „Leseabenteuer und Medienrummel“, Lesetraining und Methode „Einen Text szenisch umsetzen“ 	216
1.7	Zebra 4 digital	9	Kapitel 6 	222
1.8	Übersicht der Werkteile	10	Auftaktdoppelseite „Von Winterfreuden und Sommerdüften“, und Lese-Rallye 1–7 	234
2	Das Arbeitsheft Sprache 4	11	Kapitel 7 	243
3	Das Arbeitsheft Lesen/Schreiben 4 und das Lesebuch 4	12		
3.1	Das Arbeitsheft Lesen/Schreiben 4	12		
3.2	Das Lesebuch 4	13		
4	Medienkompetenz in der Grundschule	14		
4.1	Bildung in einer digitalisierten Welt	14		
4.1.1	Welche Argumente sprechen für eine Nutzung digitaler Medien in der Grundschule?	14		
4.1.2	Konsequenzen für die Grundschulbildung	15		
4.1.3	Medienkompetenz – in Zukunft mehr unter diesem Zeichen	15		
4.2	Mein Medienheft 3/4	15		
4.3	Medienkompetenz in Zebra	18		
4.3.1	Medienkompetenz im AH Lesen/Schreiben 4	19		
4.3.2	Medienkompetenz im Lesebuch 4	19		
	Didaktische Kommentare	22		
	Arbeitsheft Sprache 4 	22		
	Lern- und Schreibtipp	22		
	Kapitel 1: Ich wiederhole	25		
	Kapitel 2: Nomen (Substantive)	51		