

<b>Vorwort</b>	<b>4</b>	<b>4. Vielfalt der Erzählungen . . . . .</b>	<b>21</b>
<b>Zur Sache</b>	<b>7</b>	<b>Umgang mit Differenz . . . . .</b>	<b>21</b>
<b>Avraham – Abraham – Ibrahim . . . . .</b>	<b>8</b>	<b>Multiperspektivität – multiperspektivisches Lernen . . . . .</b>	<b>21</b>
<b>Josef – Yusuf. . . . .</b>	<b>10</b>	<b>5. Methoden der multiperspektivischen Erkundung von Erzählungen . . . . .</b>	<b>23</b>
<b>Maria – Maryam – Meryem Ana . . . . .</b>	<b>11</b>	<b>Die Spotlight-Methode . . . . .</b>	<b>23</b>
<b>Ali. . . . .</b>	<b>12</b>	<b>Erzählmethoden. . . . .</b>	<b>23</b>
<b>Ashoka . . . . .</b>	<b>13</b>	<b>6. Didaktischer Zugang zu den Geschichten . . . . .</b>	<b>26</b>
<b>Zur Didaktik</b>	<b>15</b>	<b>7. Hinweise zum Unterrichtsmaterial . . . . .</b>	<b>27</b>
<b>1. Einführung . . . . .</b>	<b>16</b>	<b>Personen im Spotlight der Religionen. . . . .</b>	<b>27</b>
<b>2. Der erzählende Mensch . . . . .</b>	<b>17</b>	<b>Hinweis zu den Aufgabenformaten. . . . .</b>	<b>28</b>
<b>Narrative Begegnungen – Traditionsgut</b>	<b>17</b>	<b>In den Unterrichtsbausteinen vermittelte Kompetenzen . . . . .</b>	<b>29</b>
<b>Was geschieht beim Erzählen? . . . . .</b>	<b>17</b>		
<b>3. Erzählen in den Religionen . . . . .</b>	<b>18</b>		
<b>Eine christliche Perspektive von Sarah Edel . . . . .</b>	<b>18</b>	<b>Unterrichtsmaterialien</b>	<b>31</b>
<b>Eine jüdische Perspektive von Slawa Schwarz . . . . .</b>	<b>18</b>	<b>1. Einstieg: Wer bin ich und was macht mich aus? . . . . .</b>	<b>32</b>
<b>Eine muslimische Perspektive von Amin Rochdi . . . . .</b>	<b>19</b>	<b>M 1 Meine Stärken und Eigenschaften</b>	<b>33</b>
<b>Eine alevitische Perspektive von Zeynep Barış-Yalçınkaya . . . . .</b>	<b>19</b>	<b>M 2 Spotlight-Karten</b>	<b>34</b>
<b>Eine buddhistische Perspektive von Oliver Petersen . . . . .</b>	<b>20</b>	<b>2. Abraham. . . . .</b>	<b>35</b>
<b>Eine hinduistische Perspektive von Erlend Pettersson . . . . .</b>	<b>20</b>	<b>M 3 Ich bin Avraham/Abraham/Ibrahim</b>	<b>40</b>
		<b>M 4 Ben in Jerusalem</b>	<b>41</b>
		<b>M 5 Aufgaben zu „Ben in Jerusalem“</b>	<b>43</b>
		<b>M 6 Ibrahim entdeckt Gott</b>	<b>45</b>
		<b>M 7 Gruppenarbeit zu „Ibrahim entdeckt Gott“</b>	<b>47</b>
		<b>M 8 Aufgaben zu „Ibrahim entdeckt Gott“</b>	<b>48</b>
		<b>M 9 Erweiterungsaufgabe zu „Ibrahim entdeckt Gott“</b>	<b>49</b>

<b>M 10 Ein Segensband unter dem Sternenhimmel</b>	50	<b>M 49 Aufgaben zu „Maria und der Rosenkranz“</b>	108
<b>M 11 Aufgaben zu „Ein Segensband unter dem Sternenhimmel“</b>	51	<b>M 50 Eine heilige Persönlichkeit</b>	109
<b>M 12 Jizchaks Bindung</b>	53	<b>M 51 Aufgaben zu „Eine heilige Persönlichkeit“</b>	110
<b>M 13 Aufgaben zu „Jizchaks Bindung“</b>	54	<b>M 52 Blick der Religionskundigen auf Maria/Maryam/Meryem Ana</b>	111
<b>M 14 Feste rund um Abraham</b>	56		
<b>M 15 Gruppenarbeit zu „Feste rund um Abraham“</b>	58	<b>5. Ali . . . . .</b>	113
<b>M 16 Rundgangzettel</b>	59	<b>M 53 Ich bin Ali</b>	115
<b>M 17 Der Prophet Ibrahim und der Bau der Kaaba</b>	60	<b>M 54 Ali und seine besonderen Eigenschaften</b>	116
<b>M 18 Kaaba und Hadsch</b>	61	<b>M 55 Aufgaben zu „Ali und seine besonderen Eigenschaften“</b>	117
<b>M 19 Ibrahim und das geteilte Mahl</b>	62	<b>M 56 Asya erzählt</b>	118
<b>M 20 Aufgaben zu „Ibrahim und das geteilte Mahl“</b>	63	<b>M 57 Aufgaben zu „Asya erzählt“</b>	119
<b>M 21 Ibrahim und der Ursprung</b>	65	<b>M 58 Vater, Sohn und der heilige Ali</b>	121
<b>M 22 Aufgaben zu „Ibrahim und der Ursprung“</b>	66	<b>M 59 Ali und Muhammad</b>	122
<b>M 23 Blick der Religionskundigen auf Avraham/Abraham/Ibrahim</b>	67	<b>M 60 Moscheen und Muezzine</b>	123
<b>3. Josef . . . . .</b>	69	<b>M 61 Aufgaben zu „Ali und Muhammad“ und „Moscheen und Muezzine“</b>	124
<b>M 24 Ich bin Josef/Yusuf</b>	71	<b>M 62 Blick der Religionskundigen auf Ali</b>	125
<b>M 25 Hört selbst ... Josef erzählt</b>	72		
<b>M 26 Aufgaben zu „Hört selbst“</b>	74	<b>6. Ashoka . . . . .</b>	127
<b>M 27 Mantel – Gewand – Seele</b>	75	<b>M 63 Ich bin Ashoka</b>	129
<b>M 28 Yusuf, der Träumer, und seine Brüder</b>	76	<b>M 64 Vom Hinduismus zum Buddhismus</b>	130
<b>M 29 „Schönste Geduld“ (Sabr Jameel)</b>	78	<b>M 65 Aufgaben zu „Vom Hinduismus zum Buddhismus“</b>	132
<b>M 30 „Die schöne Geschichte von Yusuf“</b>	80	<b>M 66 Der Herrscher und seine Löwensäulen</b>	133
<b>M 31 Die große Versöhnung</b>	81	<b>M 67 Aufgaben zu „Der Herrscher und seine Löwensäulen“</b>	135
<b>M 32 Aufgaben zu „Die große Versöhnung“</b>	83	<b>M 68 Ein Mönch erzählt von Ashoka</b>	136
<b>M 33 Alles Zufall?</b>	85	<b>M 69 Blick der Religionskundigen auf Ashoka</b>	138
<b>M 34 Aufgaben zu „Alles Zufall?“</b>	86		
<b>M 35 Yusuf im Brunnen</b>	87		
<b>M 36 Aufgaben zu „Yusuf im Brunnen“</b>	88		
<b>M 37 Blick der Religionskundigen auf Josef/Yusuf</b>	89		
<b>4. Maria . . . . .</b>	91	<b>Nachwort der Herausgeber . . . . .</b>	140
<b>M 38 Ich bin Maria/Maryam/Meryem Ana</b>	94		
<b>M 39 Die Geburt Maryams</b>	95		
<b>M 40 Aufgaben zu „Die Geburt Maryams“</b>	96		
<b>M 41 Die Geburt Isas</b>	98		
<b>M 42 Aufgaben zu „Die Geburt Isas“</b>	99		
<b>M 43 Maria lässt nicht locker</b>	100		
<b>M 44 Aufgaben zu „Maria lässt nicht locker“</b>	102		
<b>M 45 Maria und der Himmelsmantel</b>	103		
<b>M 46 Gruppenarbeit: Plakat zu „Maria und der Himmelsmantel“</b>	105		
<b>M 47 Einen Schutzmantel basteln</b>	106		
<b>M 48 Maria und der Rosenkranz</b>	107		
		<b>Anhang</b>	
		<i>CD-Inhaltsverzeichnis</i>	142
		<i>Quellenverzeichnis</i>	142
		<i>Impressum</i>	142