

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Die Ausgangslage .....</b>	<b>8</b>
<b>2 Die Elementarladung .....</b>	<b>9</b>
2.1 Herleitung einer Vorstellung, was eine Elementarladung sein könnte .....	9
2.2 Der Elementarladungsraum $R_{\text{elementar}}$ .....	14
<b>3 Die elektromagnetische Welle, Analyse .....</b>	<b>16</b>
3.1 Elektrische Überschlge .....	16
3.2 Elektrischer Überschlag aufgrund von Beeinflussung einer elektromagnetischen Welle durch ein Störpotenzial $P_{\text{St}}$ .....	20
3.3 Die Errechnung einer Masse .....	26
3.4 Die kleinste Masse $M_{\text{elementar}}$ .....	28
3.5 Die Energiemenge $N_{\text{Energienminimal}}$ .....	29
<b>4 Die Langlebigkeit und der Magnetismus     elektromagnetischer Wellen .....</b>	<b>30</b>
<b>5 Theorie der elektromagnetischen Wellen .....</b>	<b>33</b>
5.1 Eigenschaften eines Schwarms .....	33
5.2 Die These von dem Nichts .....	33
5.3 Elektrostatische Energie .....	35
5.3.1 „Elektrische Ladung mal Geometrie“ .....	35
5.3.2 Elektrostatische Energie, elektrisches Feld und Entfernung .....	37
5.4 Elektrokinetische (= magnetische) Energie .....	38
5.5 Energien in elektromagnetischen Wellen .....	41
5.5.1 Grundüberlegungen .....	41

5.5.2	Wellenlängen- und Gesamt-Gleichgewichtspunkt .....	44
5.5.3	Die „Anti-Coulombkraft“ .....	47
5.5.4	Elektromagnetische Wellen breiten sich gekrümmt aus .	55
5.5.5	Wenn die Anzahl an Wellenlängen zunimmt .....	60
5.5.6	Wie krumm kann die elektromagnetische Welle werden? .....	62
5.5.7	Gegensätzlich polarisierte elektrische Ladung? .....	64
<b>6</b>	<b>Massenwachstum .....</b>	<b>67</b>
<b>7</b>	<b>Energiespeicher und Energieumwandlungen .....</b>	<b>69</b>
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>73</b>
<b>Nachschlag .....</b>		<b>76</b>
I	Masse und Materie .....	76
II	Warum haben manche Materieteilchen eine elektrische Ladung und andere nicht? Elektronen sind alle gleich, Protonen sind alle gleich. Wie kommt es zu dieser Gleichheit?	79
III	Das Quadrat der Lichtgeschwindigkeit $c^2$ in der Einstein- Formel .....	80