Inhalt

1	Einleitung	7
2	Pädagogik als Wissenschaft	g
	2.1 Die "Disziplin" Pädagogik und Erziehungswissenschaft	9
	2.2 Was ist eine Wissenschaft?	10
	2.3 Pädagogische Grundbegriffe und wissenschaftliches	
	Verstehen	12
	2.4 Pädagogische Wissensformen	14
3	Der Grundbegriff Erziehung	16
	3.1 Erziehung – erzählt	16
	3.2 Problemgestalten von Erziehung	18
	3.2.1 Bestimmungen von Erziehung	18
	3.2.2 Begriffsgeschichtliche Verortungen von Erziehung .	20
	3.2.3 Anthropologische Entwürfe von Erziehung	21
	3.2.4 Erziehung und Macht	25
	5.2.1 Erziendig dira Macine 1	
4	Jean-Jacques Rousseau – Natürliche Erziehung	27
	4.1 Naturrecht und Naturzustand	29
	4.2 Grundlagen der negativen und natürlichen Erziehung	31
	4.3 Ziele und Praktiken der Erziehung	32
	4.4 Die Erzieher des Menschen	33
	4.5 Die Phasen der Erziehung und ihre Aufgaben	35
	the Bretthasen der Elziending und imerkalgaben 1777 777	-
5	Immanuel Kant – Erziehung über die Generationen	38
	5.1 Mündigkeit	38
	5.2 Fortschritt und Aufklärung	40
	5.3 Die Anlage zum Guten	42
	5.4 Erziehungsaufgaben und -praktiken	44
	2.2.c. and prantice vivivivivivi	
6	Johann Friedrich Herbart – Erziehung als ästhetische	
	Darstellung der Welt	47
	6.1 Erziehung zur Sittlichkeit	48
	6.2 Ästhetische Notwendigkeit	50
	6.3 Erziehender Unterricht	51
	6.4 Pädagogik als Wissenschaft	54
	Tudagoginais Wissenseilait TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT	-
7	Der Grundbegriff Bildung	56
	7.1 Bildung – erzählt	57
	7.2 Problemgestalten von Bildung	59
	7.2.1 Bestimmungen von Bildung	59
	7.2.2 Begriffsgeschichtliche Verortungen von Bildung	62
	7.2.3 Bildungs- und Kompetenzbegriff	69



8 Platon – Bildung als Erkenntni 8.1 Das Höhlengleichnis .	s	67 67
8.2 Die Idee des Guten		71
8.3 Die Seele und die Anam	nesislehre	71
8.4 Das Symposion: Eros als	Bildungstrieb	72
	-	12
9 Wilhelm von Humboldt – Bild	•	
Menschen		76
	ebildung	76
	kung von Ich und Welt	78
9.3 Bildung und Sprache .		80
9.4 Bildung und Staat – das I	Bildungswesen	82
	k der Bildung	86
10.1 Dialektik der Aufklärung	,	86
10.2 Theorie der Halbbildung		88
10.3 Kritik der Kulturindustrie		92
	ostreflexion	94
11 Der Grundbegriff Sozialisation	1	96
11.1 Sozialisation – erzählt.		96
	ozialisation	98
11.2.1 Bestimmungen v	on Sozialisation	98
	nzen der Sozialisation	100
	he Ansätze	101
12 Émile Durkheim – Sozialisatio		105
	de	105
12.7 Mechanische und organi	ische Solidarität	106
		107
	e Zustimmung	108
	he Sozialisation	111
	und Habitus	114
13.1 Sozialer Raum und Mach	nt	114
13.2 Kapitalformen		116
13.3 Geschmack und Lebenss	til	120
13.4 Habitus		122
14 Ernst Cassirer – Symbolische Fo	ormen	125
14.1 Animal symbolicum .		126
14.2 Symbolische Formen .		127
14.3 Erziehung, Bildung und S	Sozialisation	131
Literatur		133
Personenregister		139
		141