

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung.....	1
I Theoretische Grundlagen	7
2 Emotionen in der pädagogischen Psychologie.....	9
2.1 Das Konstrukt einer Emotion	9
2.2 Entstehung von Emotionen	13
2.2.1 Neurobiologische Perspektive	13
2.2.2 Psychologische Perspektive	14
2.2.3 Bewertungshypothese	15
2.3 Der Begriff des Selbstkonzepts	17
2.3.1 Akademisches Selbstkonzept.....	21
2.3.2 Nicht-akademisches Selbstkonzept	23
2.3.3 Wirkung des Fähigkeitsselbstkonzepts.....	24
2.4 Emotionen im Zusammenhang mit Lernen und Leistung.....	27
2.4.1 Definition von Lernemotionen	27
2.4.2 Entstehung von Lernemotionen	29
2.5 Zusammenfassung	32
3 Bezug zur Mathematik	35
3.1 Emotionen bezüglich der Mathematik	35
3.2 Mathematik als Disziplin.....	37
3.3 Zusammenfassung	42
4 Angst.....	45
4.1 Angst als Basisemotion	45
4.2 Angst als Lernemotion	49
4.3 Mathematikbezogene Angst	52
4.4 Zusammenfassung	54
5 Beeinflussende Faktoren zur Entstehung mathematikbezogener Angst.....	57
5.1 Sozialisation	58
5.1.1 Außerschulische Sozialisation	59
5.1.2 Innerschulische Sozialisation.....	61
5.2 Schulische Rahmenbedingungen.....	66
5.2.1 Didaktische Prinzipien des allgemeinen Unterrichts.....	67
5.2.2 Unterrichtsgestaltung	69
5.3 Intrapersonelle Aspekte	77

5.4 Zusammenfassung	79
II Forschungsfragen und Ziele der Arbeit	81
III Methode.....	87
6 Verortung der Studie.....	89
7 Erhebungsmethode	93
7.1 Design der Studie	95
7.2 Untersuchungsinstrumente.....	97
7.2.1 Fragebogen zur Mathematikeinstellung	97
7.2.2 Deutscher Mathematiktest.....	110
7.3 Screening.....	111
7.3.1 Durchführung.....	111
7.3.2 Ergebnisse.....	112
7.3.3 Identifikation.....	113
7.3.4 Fallbeschreibung.....	117
7.4 Fallstudien	119
7.4.1 Episodisches Interview	119
7.4.2 Genutztes Material in den Interviewsitzungen	120
7.4.3 Konstruktion der Leitfragen.....	122
7.4.4 Pilotierung der Interviews.....	125
7.4.5 Durchführung der Interviews.....	126
8 Auswertungsmethode	131
8.1 Qualitative Inhaltsanalyse.....	131
8.2 Bestimmung des Materials	133
8.3 Ablaufmodell der vorliegenden Studie im Sinne der qualitativen Inhaltsanalyse	134
8.4 Kodierung der Daten	136
8.4.1 Indikatoren für Angsterleben	138
8.4.2 Ereignisse	140
8.4.3 Wirkungsebenen.....	141
8.4.4 Kategoriensystem.....	144
8.5 Qualitätsüberprüfung.....	146
8.5.1 Semantische Gültigkeit	147
8.5.2 Konstruktvalidität.....	147
8.5.3 Kommunikative Validierung.....	148
8.5.4 Stabilität	148
8.5.5 Reproduzierbarkeit.....	150

IV Empirische Analysen und Interpretationen.....	153
9 Fallanalysen	155
9.1 Fall 1	156
9.1.1 Assoziationen mit und Einstellung gegenüber der Mathematik	156
9.1.2 Analyse der Ereignisse und Wirkungsfaktoren	157
9.1.3 Fazit	163
9.2 Fall 3	166
9.2.1 Assoziationen mit und Einstellung gegenüber der Mathematik	166
9.2.2 Analyse der Ereignisse und Wirkungsfaktoren	167
9.2.3 Fazit	172
9.3 Fall 4	173
9.3.1 Assoziationen mit und Einstellung gegenüber der Mathematik	174
9.3.2 Analyse der Ereignisse und Wirkungsebenen	176
9.3.3 Fazit	187
9.4 Fall 5	189
9.4.1 Assoziationen mit und Einstellung gegenüber der Mathematik	190
9.4.2 Analyse der Ereignisse	191
9.4.3 Fazit	197
9.5 Fall 6	198
9.5.1 Assoziationen mit und Einstellung gegenüber der Mathematik	199
9.5.2 Analyse der Ereignisse und Wirkungsebenen	200
9.5.3 Fazit	203
9.6 Fall 7	205
9.6.1 Assoziationen mit und Einstellung gegenüber der Mathematik	205
9.6.2 Analyse der Ereignisse und Wirkungsebenen	206
9.6.3 Fazit	210
9.7 Fall 8	211
9.7.1 Assoziationen mit und Einstellung gegenüber der Mathematik	212
9.7.2 Analyse der Ereignisse und Wirkungsebenen	213
9.7.3 Fazit	215
10 Verbindende und unterscheidende Erkenntnisse innerhalb der Fallanalysen.....	219
10.1 Assoziation und Einstellung.....	219
10.2 Verwendete Codes	221
10.2.1 Indikatoren für Angsterleben	222
10.2.2 Wirkungsebenen	223
10.3 Ereignisse	227
10.4 Beeinflussende Faktoren des mathematikbezogenen Angsterlebens	229
10.4.1 Analysen der Wirkungsebenen bezüglich der Profile des Screenings	233
10.4.2 Analyse der Änderungswünsche	234

10.5 Veränderungen des emotionalen Erlebens	235
V Schlussbetrachtungen	239
11 Zusammenfassung	241
11.1 Diskussion der Ergebnisse	245
11.2 Kritische Reflexion	247
12 Ausblick	251
Literaturverzeichnis	255
VI Anhang	281
Fragebogen	283
Durchführungsmanual	289
Interviewleitfaden	293
Kodierungsmanual	297
Beispieltranskript	317