

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung .....	VII
Vorwort.....	IX
Inhaltsverzeichnis .....	XI
Abkürzungsverzeichnis .....	XV
Abbildungsverzeichnis.....	XVII
Tabellenverzeichnis .....	XIX
Zusammenfassung .....	XXI
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>1</b>
<b>2 Stand der Forschung zur internationalen Mobilität in der Berufsbildung.....</b>	<b>9</b>
2.1 Umfang und Determinanten der internationalen Mobilität in der Berufsbildung.....	10
2.1.1 Mobilitätsraten und Charakterisierung der Auslandsaufenthalte in der Berufsbildung .....	10
2.1.2 Hauptmerkmale mobiler Lernender in der Berufsbildung.....	12
2.1.3 Motive der Lernenden für die Realisierung eines Auslandsaufenthaltes.....	15
2.2 Ziele und Funktionen der Mobilität in der Berufsbildung .....	17
2.2.1 Mobilität im bildungspolitischen Diskurs .....	18
2.2.2 Internationale Qualifikationsanforderungen.....	22
2.2.3 Ziele und Funktionen internationaler Mobilität aus Sicht der Berufsbildungspraxis.....	27
2.3 Institutionelle und ordnungspolitische Rahmenbedingungen von Auslandsaufenthalten.....	32

2.4 Ergebnisse der Wirkungsforschung zur internationalen Mobilität in der Berufsbildung .....	36
2.4.1 Wirkungsebene 1 - Wahrnehmung der Wirkungen von Auslandsaufenthalten auf die Kompetenzen der Teilnehmenden .....	37
2.4.2 Wirkungsebene 2 – Lernergebnisse von Auslandsaufenthalten .....	42
2.4.3 Wirkungsebene 3 - Einfluss der Mobilität auf den beruflichen Werdegang .....	45
2.4.4 Wirkungsebene 4 - Auslandserfahrung als Bestandteil einer neuen Beruflichkeit? .....	50
2.5 Ausbildungs- und berufsbiographische Ansätze in der Mobilitätsforschung .....	54
2.6 Zwischenfazit: Begründung und Präzisierung der Forschungsfragen.....	62
<b>3 Theoretischer Rahmen zur Untersuchung von Lernprozessen im Ausland .....</b>	<b>67</b>
3.1 Lernformen bei Auslandsaufenthalten in der Berufsbildung .....	67
3.2 Theorien zum interkulturellen Lernen im Ausland.....	70
3.3 Kristensen: Lernen im Auslandspraktikum.....	77
3.4 Bewertung und Ertrag des Forschungsstandes für die vorliegende Untersuchung .....	82
3.5 Zwischenfazit: Das subjektwissenschaftliche Lernverständnis – Anforderungen an das Forschungsdesign .....	85
<b>4 Begründung und Anlage der empirischen Untersuchung .....</b>	<b>91</b>
4.1 Methodologische Grundlagen .....	91
4.1.1 Gegenstandsangemessenheit des qualitativen Ansatzes .....	92
4.1.2 Zur Funktion des heuristischen Bezugsrahmens für die vorliegende Arbeit.....	94
4.1.3 Erkenntnisziel und methodologische Positionierung .....	96
4.2 Durchführung der Untersuchung .....	105

4.2.1	Auswahl der Fälle.....	106
4.2.2	Datenquellen und Erhebungsinstrumente.....	110
4.2.3	Auswertungs- und Interpretationsverfahren .....	114
4.3	Zwischenfazit: Grenzen der Methode und Reflexion der eigenen Implikation.....	123
<b>5</b>	<b>Empirische Ergebnisse zur Bestimmung des Lernpotenzials von Auslandsaufenthalten .....</b>	<b>129</b>
5.1	Kontextelemente: die Rahmenbedingungen der Auslandsaufenthalte .....	129
5.1.1	Die Einbettung des Auslandsaufenthaltes in die Ausbildung.....	130
5.1.2	Die pädagogische Gestaltung der Lernerfahrung im Ausland....	135
5.2	Begründungen für Mobilitätsentscheidungen aus Sicht der Lernenden....	140
5.2.1	Vielfältige und komplexe Motivlagen.....	140
5.2.2	Individuelle Schwerpunkte und gemeinsame Begründungsmuster.....	162
5.3	Lerneffekte von Auslandsaufenthalten .....	171
5.3.1	Sprachkenntnisse .....	171
5.3.2	Interkulturelles Lernen .....	177
5.3.3	Persönlichkeitsentwicklung.....	189
5.3.4	Berufsbezogene Lerneffekte.....	197
5.3.5	Leben und arbeiten im Ausland.....	204
5.4	Lernprozesse und –strategien.....	212
5.4.1	Von der Handlungsproblematik zum Lernthema .....	212
5.4.2	Lernstrategien und -aktivitäten.....	224
5.4.3	Situationen, hemmende und fördernde Faktoren des Lernprozesses .....	235
5.5	Drei Figuren des Lernenden im Auslandsaufenthalt.....	252
5.5.1	Zum Begriff der Figur .....	252
5.5.2	Die Figur des Lernenden als Experte .....	254
5.5.3	Die Figur des Lernenden als Praktikant .....	257
5.5.4	Die Figur des Lernenden als Abenteurer.....	260
5.5.5	Das Nicht-Lernen .....	263

5.6 Zwischenfazit: Das Ausland als Ort der beruflichen und persönlichen Entwicklung .....	267
<b>6 Wissenschaftliche und praktische Bedeutung der Ergebnisse .....</b>	<b>271</b>
6.1 Zusammenfassung und Verortung der Ergebnisse im Forschungsstand zur internationalen Mobilität in der Berufsbildung .....	271
6.1.1 Begründungselemente .....	272
6.1.2 Vielfalt und Grenzen der Lerneffekte von Auslandsaufenthalten in der Berufsbildung .....	276
6.1.3 Im Ausland situierte Lernprozesse und -strategien .....	285
6.1.4 Bestimmung des Lernpotenzials von Auslandsaufenthalten in der Berufsbildung .....	289
6.2 Kritische Reflexion des Forschungsdesigns und des Forschungsverlaufs .....	294
6.2.1 Grenzen der Sichtbarmachung von implizitem Lernen .....	295
6.2.2 Grenzen der Kontextualisierung im subjektwissenschaftlichen Lernverständnis.....	297
6.2.3 Grenzen der Übertragbarkeit und Generalisierbarkeit.....	299
6.3 Forschungsdesiderata .....	300
6.4 Handlungsbedarf und Gestaltungsansätze für die Berufsbildungspraxis ..	303
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>307</b>