

Inhalt

Vorwort	6
Vorwort zur 11. Auflage	7
Einleitung	8
A. Praktische Anleitung zur Verwendung der Entwicklungsgitter	9
1. Feststellung der Sinnes- und Bewegungsentwicklung	9
1.1 Das sensomotorische Entwicklungsgitter	9
1.2 Anleitung zum Gebrauch des Gitters	12
1.3 Fragebögen für das 1. Lebensjahr	15
1.4 Fragebögen für das 2. Lebensjahr	28
1.5 Fragebögen für das 3. Lebensjahr	42
1.6 Fragebögen für das 4. Lebensjahr	55
2. Feststellung des sozialen Entwicklungsstandes	69
2.1 Das psychosoziale Entwicklungsgitter	69
2.2 Fragebogen zum Sozialentwicklungsgitter	71
B. Theoretische Grundlagen zum Aufbau des Entwicklungsgitters	83
3. Altersgemäße Entwicklung	83
3.1 Was ist Entwicklung?	83
3.2 Das Kind lernt im Spiel	83
3.3 Die richtigen Lernangebote	84
3.4 Zu frühes Üben kann schaden	85
3.5 Das Gehirn als Computer	86
3.6 Entwicklung der Körperkontrolle	88
3.7 Entwicklung des Handgeschicks	90
3.8 Entwicklung der optischen Wahrnehmung	91
3.9 Entwicklung der akustischen Wahrnehmung	93
3.10 Entwicklung der Sprache	96
3.11 Soziale Entwicklung	98
4. Gestörte Entwicklung	101
4.1 Das rückständige Kind	101
4.2 Gestörte körpermotorische Entwicklung	102
4.3 Gestörte handmotorische Entwicklung	104
4.4 Gestörte optische Entwicklung	106
4.5 Gestörte akustische Entwicklung	109
4.6 Gestörte Sprachentwicklung	113
4.7 Gestörte Sozialentwicklung	120
4.8 Frühwarnzeichen für Eltern	122
Weiterführende Literatur für Eltern und Erzieherinnen	125
Quellennachweis zur Gitterkonstruktion	127
Hinweise auf weitere Bücher des Autors	130
Stichwortverzeichnis	131