

# Inhalt

Vorwort ... 7

Ökonomisierung als Steuerung von Schule,  
Bildung und Demokratie  
Phänomene, Systematik, Alternativen  
JOCHEM KRAUTZ ... 9

Kein Mensch lernt digital, oder: Über das Missverständnis  
von Medientechnik im Unterricht  
RALF LANKAU ... 43

Bildungsstandards und E-Portfolios: Widersprüchliche  
Formen der Gouvernementalisierung von Schule im  
21. Jahrhundert?  
GEORG LAUSS ... 64

Risiko, Mut, Ausdauer und Durchhaltevermögen –  
der Mensch und die Maschine  
Eine philosophisch- pädagogische Reflexion über eine Terra  
Incognita des Wissens  
RUPERT CORAZZA ... 84

Die Bedeutung des Denkens, Fragens und Glaubens –  
Der freie Mensch als Philosoph im Zeitalter der Digitalisierung  
ANDREAS SCHNIDER ... 116

Kann denn bitte mal irgendwer an die Kinder denken?  
HERIBERT SCHOPF ... 148

**Das (Schlüssel-)Problem kann nicht die Lösung sein**  
Digitalisierung und Ökonomisierung des Bildungssystems  
aus der Perspektive der kritisch-konstruktiven Didaktik von  
Wolfgang Klafki  
JAMES LOPARICS ... 167

**Es spricht zum Schüler**  
Unterricht unter dem Primat der Digitalisierung  
GORDAN VARELIJA ... 189

**Digital ist (nicht) egal: Über den Sinn einer umfassenden**  
Bildung über, mit, durch und in Medien  
REINHARD BAUER & THOMAS STRASSER ... 208

**Flipped Classroom – Ein Weg zur Förderung**  
mündiger Digitalisierung?  
GERHARD SCHEIDL & ANDREA VANEK GULLNER ... 232

**Schulentwicklung und Effekte der Digitalisierung**  
Ableitung relevanter Handlungsfelder und Ansatzpunkte für  
Schulentwicklung im Kontext von Effekten der Digitalisierung  
aus praxisorientierter Perspektive.  
CLAUDIA KALUZA & BERNHARD SCHIMEK ... 249

**Lehren und Lernen in einer digitalen Welt: Pilotierung**  
eines didaktisch-methodisch konzipierten eLearning-  
Szenarios im Rahmen von Action-Research  
RENATE BURIAN & JURE PURGAJ ... 268

**Mobile Computing – Einsatz an berufsbildenden Schulen**  
ANJA THIELMANN & CHRISTIAN RAUSCHER ... 293

**Autoren und Autorinnen ... 309**