

Inhalt

**VICTORIA KUMAR, WERNER DREIER, PETER GAUTSCHI,
NICOLE RIEDWEG, LINDA SAUER, ROBERT SIGEL**

- Antisemitismen. Sondierungen im Bildungsbereich.
Ausgangslage und Vorgehen 8

Interviews

JULIA BERNSTEIN

- Die Reflexion eigener Emotionen, die Überlegung, woher
das Unbehagen, die eigene Scham und die Schuldgefühle kommen,
sind notwendig, um gegen Antisemitismus zu handeln. 35

MICHAEL BUTTER

- Aufklären im Vorhinein funktioniert viel besser als
Intervenieren im Nachhinein 45

MARINA CHERNIVSKY UND ROMINA WIEGEMANN

- Antisemitismuskritik als Rückgrat pädagogischen Handelns 52

MONIQUE ECKMANN

- Antisemitismuskritische Bildung stellt hohe Anforderungen
an Pädagoginnen und Pädagogen 61

HELGA EMBACHER

- Interessen und Instrumentalisierung benennen 71

NADINE FINK

- Bildung statt Instruktion 82

LUCIANO GASSER

- Fairness, Dialog und historisches Wissen 92

MARKUS GLOE	
Wir alle sind für unsere Demokratie mit ihrem zentralen Meta-Wert der Menschenwürde verantwortlich	102
EVELINE GUTZWILLER-HELFENFINGER	
Arbeit an zentralen Fragen des menschlichen Zusammenlebens	109
CHRISTINA HANSEN	
Lernen über den Holocaust muss sinnstiftende Lerngelegenheiten schaffen	120
SYBILLE HOFFMANN	
Jüdische Perspektiven und Antisemitismuserfahrungen sichtbar machen.	132
UFFA JENSEN	
Präventionsarbeit, die sich ihrer eigenen Begrenztheit bewusst ist	143
HOLGER KNOTHE	
Lehrkräfte agieren nicht im außergesellschaftlichen Raum	150
HANNAH LANDSMANN	
Jüdische Museen als Orte der Annäherung.	158
THOMAS METZGER	
Bildung, die sich kritisch mit Antisemitismus in der Gesellschaft auseinandersetzt, muss gewissen Ansprüchen genügen	168
ELISABETH NAURATH	
Antisemitismusprävention im religiösen Bildungsbereich.	178
LJILJANA RADONIĆ	
Als „heikel“ geltende Inhalte offensiv beleuchten	188
SAMUEL SALZBORN	
Verbindung aus Weltanschauung und Leidenschaft	196

STEFAN SCHMID-HEHER	
Reflexion statt Distanzierung, Abwehr und Tabuisierung	204
SEBASTIAN WINTER	
Benennen von Unbehaglichem	215
RUTH WODAK	
„Wer schweigt, stimmt zu“ – Die Notwendigkeit von Aufklärung, Dialog und Zivilcourage im Kampf gegen Antisemitismus	223
DINA WYLER	
Die Scheuklappen müssen fallen!	231

Thesen und Handlungsempfehlungen zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen und Hochschulen

VICTORIA KUMAR, WERNER DREIER, PETER GAUTSCHI, NICOLE RIEDWEG, LINDA SAUER, ROBERT SIGEL	
Thesen und Handlungsempfehlungen zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen und Hochschulen	241
 (K)eine hoffnunglose Auseinandersetzung? Ein Essay von Robert Sigel	244
 Thesen zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen und Hochschulen.	248
 Handlungsempfehlungen zum Umgang mit Antisemitismus an Hochschulen mit Lehrer:innenbildung	257
 International Holocaust Remembrance Alliance Arbeitsdefinitionen	265
 Herausgeber:innen	269