

Inhalt

Vorwort	11
Einleitung	12
1. Begriffsklärung	15
1.1 Übersicht	15
1.2 Zentrale Merkmale Demokratischer Schulen	17
1.3 Definition der European Democratic Education Community – EUDEC	19
1.4 Stufen der Demokratie-Entwicklung an Demokratischen Schulen	20
2. Ideengeschichtliche Zweige zur Entstehung Demokratischer Schulen	26
2.1 Libertäre Pädagogik	28
2.2 Civic Education	53
2.3 Kinderrechte machen Schule	111
2.4 Quäkerpädagogik für den Frieden	128
2.5 Schulen für die post-industrielle Wissensgesellschaft	141
2.6 Freilerner-Gemeinschaften	155
2.7 Demokratische Schulbesetzungen	160

3. »Demokratische Schule« als Label	172
3.1 Yaacov Hecht – Hadera Democratic School	172
3.2 Demokratische Schulen in Israel	176
3.3 Internationalisierung	180
4. Schlussfolgerungen	185
4.1 Demokratische Entscheidungskultur	185
4.2 Lernfreiheit	186
4.3 Verhältnis von Lernfreiheit und demokratischer Entscheidungskultur	189
4.4 Exkurs	190
5. Anhang	206
5.1 Demokratische Schulen in Deutschland	206
5.2 Berühmte Absolventen	225
5.3 Globale Liste Demokratischer Schulen	230
Literaturverzeichnis	250