

I	Teil I Angeborene Fremdreflexe – Entstehung, Entwicklung und Bedeutung	3.1.3	Moro-Reaktion und Startle-Reaktion	29	
1	Angeborene Verhaltensweisen	1	Saugreflex und Saugreaktion	30	
1.1	Fremdreflexe	3	Verhaltensbahnung als Lernprozess	32	
1.2	Eigenreflexe	8	Rückzugs- und „Flucht“-Verhalten	33	
1.3	Überarbeitung des Reflexverständnisses	9	3.2	Assistenzprogramme	34
1.4	Subsidiaritätsprinzip	10	3.2.1	Galant-Reflex	34
1.5	Polysensorische Konvergenz und motorische Antwort	11	3.2.2	Babkin-Reflex	36
			3.2.3	Tonische Nackenreflexe (TNR)	36
			3.2.4	Hals-Stellreflex	42
			3.2.5	Hals-Stellreaktionen	43
			3.2.6	Servomechanismus und autochthone Rückenmuskulatur	44
2	Einfluss der zentralen Tonusregulation auf intrauterine Entwicklung und erste Lebensmonate	15	3.2.7	Kombination von Rumpf- und Extremitätentonusssteuerung	45
2.1	Einleitung	15	3.2.8	Der Einfluss vestibulärer Afferenzen auf die Tonussteuerung	46
2.2	Entwicklungsabschnitte	16	3.2.9	Hand- und Fußgreifreflex	51
2.2.1	4.–8. Woche p.c.	16	3.3	Das Zusammenspiel der Halte- und Stellsteuerung	51
2.2.2	9.–17. Woche p.c. – 1. Stadium der Flexorenförderung	17	3.3.1	Reflexe und Reaktionen zur Lage- und Haltungssicherung	51
2.2.3	18.–30. Woche p.c. – 1. Stadium der Extensorenförderung	18	3.3.2	Integration im Säuglings- und Kleinkindalter	53
2.2.4	30.–44. Woche p.c. – 2. Stadium der Flexorenförderung	20	3.3.3	Integration im Vorschul- und Schulalter	55
2.2.5	6. Woche post partum bis 6. Monat – 2. Stadium der Extensorenförderung	20	4	Reflektorische und reaktive Bewegungsmuster	59
2.2.6	Zusammenfassung	21	4.1	Walzezeiten	59
3	Funktionen ausgewählter angeborener Fremdreflexe	23	4.2	Entwicklung – Reifung versus Lernen, Meilensteine und Grenzsteine	60
3.1	Komplexe Lernprogramme	24	4.3	Zusammenfassung – Ökonomieprinzip der Verhaltenssteuerung	62
3.1.1	Moro-Reflex und Moro-Reaktion	24			
3.1.2	Startle-Reflex und Startle-Reaktion	28			

II	Teil II Sensorische Integrationsstörungen – Ursachen, Folgen, Behandlungsstrategien	65	6.2.5	Affektive Bewertung von Gleichgewichtunsicherheiten im Rahmen der dysfunktionellen Afferenz	89
			6.2.6	Der Einfluss des affektiven Systems auf Lernprozesse	90
5	Säuglings- und frühes Kleinkindalter	67	6.3	Diagnostik	91
5.1	Einleitung	67	6.3.1	Schwellenveränderungen des sensorischen Systems	93
5.2	Die dysfunktionelle Afferenz	67	6.3.2	Teilleistungsstörungen	94
5.3	Auswirkungen von dysfunktionellen Afferenzen des propriozeptiven Systems	70	6.3.3	Aspekte der affektiven Verhaltenssteuerung	94
5.4	Haltung und Bewegung	72	6.4	Therapie	95
5.5	Diagnostik und Therapie	74	6.5	Vergleichbare Therapiekonzepte	98
6	Vorschul- und Schulalter	79	6.5.1	INPP-Training	99
6.1	Einleitung	79	6.5.2	SI-Mototherapie	100
6.2	Aspekte der Integrationsmechanismen	81	6.5.3	PäPKi	100
6.2.1	Die sensorische Informationserarbeitung	84	6.5.4	Entwicklung der Therapieprinzipien	101
6.2.2	Auswirkungen von dysfunktionellen Afferenzen auf die Informationsverarbeitung – die Schwellenveränderung	84	6.6	Zusammenfassung	102
6.2.3	Folgen dysfunktioneller Afferenzen für das motorische System	86		Anhang	103
6.2.4	Variabilität adäquater motorischer Antwortmuster	89		Glossar	105
				Literaturverzeichnis	109
				Abbildungsverzeichnis	113
				Register	115