

I	Teil I Angeborene Fremdreflexe – Entstehung, Entwicklung und Bedeutung	1			
1	Angeborene Verhaltensweisen	3			
1.1	Fremdreflexe	3	3.1.3	Moro-Reaktion und Startle-Reaktion	29
1.2	Eigenreflexe	8	3.1.4	Saugreflex und Saugreaktion	30
1.3	Überarbeitung des Reflexverständnisses	9	3.1.5	Verhaltensbahnung als Lernprozess	32
1.4	Subsidiaritätsprinzip	10	3.1.6	Rückzugs- und „Flucht“-Verhalten	33
1.5	Polysensorische Konvergenz und motorische Antwort	11	3.2	Assistenzprogramme	34
2	Einfluss der zentralen Tonusregulation auf intrauterine Entwicklung und erste Lebensmonate	15	3.2.1	Galant-Reflex	34
2.1	Einleitung	15	3.2.2	Babkin-Reflex	36
2.2	Entwicklungsabschnitte	16	3.2.3	Tonische Nackenreflexe (TNR)	36
2.2.1	4.–8. Woche p.c.	16	3.2.4	Hals-Stellreflex	42
2.2.2	9.–17. Woche p.c. – 1. Stadium der Flexorenförderung	17	3.2.5	Hals-Stellreaktionen	43
2.2.3	18.–30. Woche p.c. – 1. Stadium der Extensorenförderung	18	3.2.6	Servomechanismus und autochthone Rückenmuskulatur	44
2.2.4	30.–44. Woche p.c. – 2. Stadium der Flexorenförderung	20	3.2.7	Kombination von Rumpf- und Extremitätentonussteuerung	45
2.2.5	6. Woche post partum bis 6. Monat – 2. Stadium der Extensorenförderung	20	3.2.8	Der Einfluss vestibulärer Afferenzen auf die Tonussteuerung	46
2.2.6	Zusammenfassung	21	3.2.9	Hand- und Fußgreifreflex	51
3	Funktionen ausgewählter angeborener Fremdreflexe	23	3.3	Das Zusammenspiel der Halte- und Stellsteuerung	51
3.1	Komplexe Lernprogramme	24	3.3.1	Reflexe und Reaktionen zur Lage- und Haltungssicherung	51
3.1.1	Moro-Reflex und Moro-Reaktion	24	3.3.2	Integration im Säuglings- und Kleinkindalter	53
3.1.2	Startle-Reflex und Startle-Reaktion	28	3.3.3	Integration im Vorschul- und Schulalter	55
			4	Reflektorische und reaktive Bewegungsmuster	59
			4.1	Wartezeiten	59
			4.2	Entwicklung – Reifung versus Lernen, Meilensteine und Grenzsteine	60
			4.3	Zusammenfassung – Ökonomieprinzip der Verhaltenssteuerung	62

II	Teil II Sensorische Integrationsstörungen – Ursachen, Folgen, Behandlungsstrategien	65	6.2.5	Affektive Bewertung von Gleichgewichtsunsicherheiten im Rahmen der dysfunktionellen Afferenz	89
5	Säuglings- und frühes Kleinkindalter	67	6.2.6	Der Einfluss des affektiven Systems auf Lernprozesse	90
5.1	Einleitung	67	6.3	Diagnostik	91
5.2	Die dysfunktionelle Afferenz	67	6.3.1	Schwellenveränderungen des sensorischen Systems	93
5.3	Auswirkungen von dysfunktionellen Afferenzen des propriozeptiven Systems	70	6.3.2	Teilleistungsstörungen	94
5.4	Haltung und Bewegung	72	6.3.3	Aspekte der affektiven Verhaltenssteuerung	94
5.5	Diagnostik und Therapie	74	6.4	Therapie	95
6	Vorschul- und Schulalter	79	6.5	Vergleichbare Therapiekonzepte	98
6.1	Einleitung	79	6.5.1	INPP-Training	99
6.2	Aspekte der Integrationsmechanismen	81	6.5.2	SI-Mototherapie	100
6.2.1	Die sensorische Informationserarbeitung	84	6.5.3	PäPKi	100
6.2.2	Auswirkungen von dysfunktionellen Afferenzen auf die Informationsverarbeitung – die Schwellenveränderung	84	6.5.4	Entwicklung der Therapieprinzipien	101
6.2.3	Folgen dysfunktioneller Afferenzen für das motorische System	86	6.6	Zusammenfassung	102
6.2.4	Variabilität adäquater motorischer Antwortmuster	89		Anhang	103
				Glossar	105
				Literaturverzeichnis	109
				Abbildungsverzeichnis	113
				Register	115