

# Inhalt

Tabellenverzeichnis .....	11
Abbildungsverzeichnis .....	12
Abkürzungsverzeichnis .....	13
<b>»Berufsausbildung 2015« – ein partizipativer Ansatz .....</b>	<b>15</b>
<b>Teil A: Die Ergebnisse .....</b>	<b>21</b>
<b>Leitbild »Berufsausbildung 2015« .....</b>	<b>23</b>
1 Warum ein Leitbild? .....	23
2 Kompetenzorientierung in der Berufsausbildung konsequent umsetzen .....	24
3 Übergänge in die Berufsausbildung durchlässig gestalten .....	26
4 Reformen mit neuer Tatkraft strategisch gestalten .....	28
<b>Zur Begründung des Leitbilds »Berufsausbildung 2015« .....</b>	<b>31</b>
1 Präambel .....	31
1.1 Ausgangspunkte und Anspruch .....	31
1.2 Ziele und Gestaltungsfelder des Leitbilds .....	32

1.3	Verfahren zur Entwicklung des Leitbilds .....	34
1.4	»Berufsausbildung in der Vernetzung zum Bildungs- und Beschäftigungssystem« als Gegenstandsbereich .....	35
2	Übergreifende Ziele der Berufsausbildung .....	35
2.1	Gesellschaftliche, wirtschaftliche und individuelle Zieldimensionen .....	35
2.2	Berufliche Handlungskompetenz .....	37
2.3	Zusammenführende Synopse .....	42
3	Gestaltungsfelder .....	44
3.1	Hinführung in die Berufsausbildung .....	45
	Frühe Berufsorientierung .....	46
	Anschlussfähigkeit des Übergangssystems .....	47
	Abstimmung der Ausbildungsangebote auf heterogene Ausgangslagen .....	50
3.2	Weiterentwicklung der Binnenstruktur der Berufsausbildung .....	52
	Gestaltung von Berufsbildern .....	53
	Gestaltung der Lern- und Ausbildungsprozesse .....	56
	Gestaltung der Prüfung .....	58
	Gestaltung einer systematischen Qualitätsentwicklung .....	61
3.3	Durchlässigkeit zu anderen Bildungssegmenten .....	63
	Übergänge in die Hochschulbildung .....	63
	Informelles Lernen .....	66
3.4	Globalisierung .....	68
	Neue Lerninhalte durch die Globalisierung der Wirtschaft .....	68
	Transparenz der Berufsausbildung in Europa .....	69
	Berufsausbildung für Jugendliche mit Migrationshintergrund .....	73

4	Schritte zur Umsetzung .....	75
4.1	Steuerung der Berufsausbildung .....	76
4.2	Reformen mit neuer Tatkraft strategisch gestalten .....	78
 <b>Teil B: Die Workshops .....</b>		81
 <b>Paper Workshop I:</b>		
»Leitbild einer Berufsausbildung 2015« .....		83
1	Ausgangsfragen .....	83
2	Befunde: Ergebnisse aus der Befragung von Berufsausbildungsexperten .....	84
2.1	Zielbezüge .....	84
2.2	Kompetenzbereiche .....	85
2.3	Rahmenbedingungen .....	87
3	Blick zurück nach vorne? – Bestehende Zielausrichtungen in der Berufsausbildung ....	88
4	Der unscharfe Konsens: Beruflichkeit als Leitprinzip der deutschen Berufsausbildung .....	93
5	Begründungen für die Notwendigkeit einer Leitbilddiskussion in der Berufsausbildung .....	99
6	Abschluss .....	101
 <b>Paper Workshop II:</b>		
»Durchlässigkeit im (Berufs-)Bildungssystem« .....		103
1	Herausforderung: Ein durchlässiges (Berufs-)Bildungssystem .....	103
2	Ausgewählte Ergebnisse aus der Befragung von Berufsausbildungsexperten .....	106
2.1	Zielbezüge für Fragen der Durchlässigkeit der Berufsausbildung .....	106

2.2 Gestaltungsfelder in Bezug auf die Durchlässigkeit der Berufsausbildung .....	108
3 Bildungspolitische Ausgangspunkte .....	109
4 Durchlässigkeit am unteren Rand: »Übergangssystem« .....	113
5 Durchlässigkeit zur akademischen Bildung .....	119
6 Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in der Berufsausbildung .....	124
7 Übergreifende Ansätze zur Verbesserung der Durchlässigkeit .....	128

**Paper Workshop III:**

»Qualitätsentwicklung in der Berufsausbildung« .....	131
1 Ausgangspunkte .....	131
2 Ergebnisse aus der Befragung von Berufsausbildungsexperten .....	133
2.1 Gestaltungsfelder der Qualitätsentwicklung .....	133
3 Leitprinzipien der Qualitätsentwicklung .....	135
4 Gegenstände der Qualitätsdiskussion .....	137
4.1 Gestaltung von Berufsbildern .....	137
4.2 Schulische Berufsausbildung .....	142
4.3 Betriebliche Berufsausbildung .....	143
4.4 Ausbildungsabschlussprüfung .....	147
5 Abschluss .....	150

**Paper Workshop IV:**

»Berufliche Kompetenzen in der globalen Wirtschaft« .....	153
1 Herausforderungen der Globalisierung an die Berufsausbildung .....	153

2	Ergebnisse aus der Befragung von Berufsausbildungsexperten .....	156
2.1	Fragen zu Rahmenbedingungen der Berufsausbildung .....	156
2.2	Fragen zu Gestaltungsoptionen der Berufsausbildung .....	158
3	Bildungspolitische Aspekte .....	161
4	Internationalisierung der Qualifikationsanforderungen .....	165
5	Kompetenzorientierung der Berufsausbildung als Bedingung ihrer Internationalisierung .....	170
6	Resümee .....	173
<b>Teil C: Die Umfrage »Berufsausbildung 2015« .....</b>		<b>175</b>
1	Zusammenfassung .....	177
2	Ziele der Untersuchung .....	181
3	Methodische Grundlagen .....	187
3.1	Grundlagen der Untersuchung .....	187
3.2	Expertenauswahl und Rücklaufquote des Fragebogens ..	188
3.3	Auswertungen .....	192
4	Zentrale Ergebnisse .....	194
4.1	Die Kategorien der Auswertung .....	194
4.2	Top-Themen (Typ A) und diskussionsbedürftige Themen (Typ B) .....	195
	Rahmenbedingungen (Top-Themen und diskussionsbedürftige Themen) .....	196
	Zielbezüge (Top-Themen) .....	200
	Gestaltungsoptionen (Top-Themen und diskussionsbedürftige Themen) .....	203

4.3	Bedeutsame Themen mit hinreichender Aufmerksamkeit (Typ C) .....	207
4.4	Themen mit geringer Bedeutung und »überschätzte« Themen (Typen D und F) .....	210
4.5	Polarisierende Themen (Typ E) .....	211
	Umlagefinanzierung der Ausbildung .....	211
	Modulare Gestaltung der Ausbildung .....	211
	Anrechnungen von Ausbildungtleistungen in der Abschlussprüfung .....	212
	Besondere Ausbildungssangebote für Leistungsschwächeren und für Migranten .....	215
5	Zusammenfassung der Ergebnisse .....	216
	Literatur .....	223
	Endnoten .....	231
	Anhang: Der Fragebogen .....	235
	Danksagung .....	253