

Inhaltsverzeichnis

Editorial	3
Danksagung	4
Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	8
Anmerkungen zu Übersetzungen und Begrifflichkeiten	9
Grunddaten [2020]	10
Abkürzungsverzeichnis	12
Einleitung und Zusammenfassung	14
1 Landesspezifischer Kontext	17
1.1 Sozial-ökologische und kulturelle Rahmenbedingungen.....	17
1.2 Politische und rechtliche Rahmenbedingungen	18
1.3 Ökonomische Rahmenbedingungen	20
1.3.1 Informelle Wirtschaft	21
1.3.2 Arbeitsmarkt	22
1.3.3 Beschäftigung und soziale Absicherung.....	23
1.3.4 Arbeitsmarkt und informelle Wirtschaft	24
1.4 Bildung in der informellen Wirtschaft	26
1.4.1 Situation der Ausbildung in der informellen Ökonomie	26
1.4.2 Politikmaßnahmen der vietnamesischen Regierung zur Bildung in der informellen Wirtschaft	28
2 Typische Berufsbildungsverläufe oder Ausbildungsgänge.....	31
2.1 Angebotsformen der formalen Berufsbildung	31
Ausbildungsbeispiel Hochschulstudium am Studienbeispiel Elektrotechnik.....	32
2.2 Exemplarische Ausbildungsbeispiele	32
2.2.1 Gesundheits- und Krankenpfleger/-in.....	32
2.2.2 Mechatroniker/-in.....	33
2.2.3 Ausbildungsbeispiel Zweiradmechaniker/-in.....	34
3 Das Bildungssystem im Überblick.....	36
3.1 Grunddaten des Bildungssystems	38
3.2 Historische und aktuelle Entwicklung	40
3.2.1 Vietnam im Altertum – Lernen in Familie, Dorf und auf dem Land	40
3.2.2 Der frühe Einfluss Chinas auf Lehre und Lernen in Vietnam.....	41
3.2.3 Bildung unter der französischen Kolonialmacht – 1858–1954	43
3.2.4 1954–1975: Zwei Vietnamesische Staaten.....	45

3.2.5	1975–1990: Einheit und Krise	46
3.2.6	Die 1990er-Jahre – Öffnung und Erneuerung (Doi Moi)	48
3.2.7	Aufstieg zum Middle-Income-Country	50
3.3	Steuerung und Finanzierung der Bildung	51
3.3.1	Steuerung	51
3.3.2	Finanzierung	52
3.4	Struktur	53
3.4.1	Allgemeinbildung	54
3.4.2	Berufsbildung	54
3.4.3	Hochschule	55
3.5	Kurze Charakterisierung der verschiedenen Bildungsbereiche und Schultypen	55
3.5.1	Vorschulerziehung/Elementarbereich [<i>Giáo Mầm Non</i>]	55
3.5.2	Primarbereich [<i>Giáo Dục Tiểu Học</i>]	57
3.5.3	Sekundarbereich I [<i>Giáo Dục Trung Học Cơ Sở</i>]	58
3.5.4	Sekundarbereich II [<i>Giáo Dục Phh Thôn</i>]	59
3.5.5	Tertiärbereich [<i>Giáo Dục Đại Học</i>]	61
3.5.6	Weiterbildung [<i>Giáo Dục Hơn Nữa</i>]	63
4	Berufliche Aus- und Weiterbildung	64
4.1	Entwicklung und Stellenwert der beruflichen Bildung	64
4.1.1	Vorbemerkung	64
4.1.2	Stellenwert der Berufsbildung	65
4.2	Struktur der Berufsbildung und Angebote	66
4.2.1	Rahmenbedingungen der Berufsbildung	66
4.2.2	Die Berufsbildungsgesetze von 2005 bis 2014	67
4.3	Überblick über Angebotsformen und ihnen zugeordnete Ausbildungsgänge	69
4.3.1	Primäre Berufsausbildung [<i>Sơ Cấp Nghề</i>]	69
4.3.2	Sekundäre Berufsausbildung an Berufsfachschulen [<i>Trung Cấp Nghề</i>]	69
4.3.3	Höhere berufliche Ausbildungsstufe – College-Ausbildung [<i>Cao Đẳng Nghề</i>]	70
5	Wichtige Rahmenbedingungen und Bestimmungsfaktoren beruflicher Bildung	71
5.1	Rechtliche Standardisierung der Berufsbildung und Qualifizierung in Schule und Betrieb	71
5.1.1	Aktuelle Veränderungen in der Berufsbildung seit 2014	71
5.1.2	Strukturelle Wandlungen	71
5.1.3	Organisatorische Veränderungen	72
5.1.4	Berufliche Bildung und Nationaler Qualifikationsrahmen (NQF)	75

5.1.5	Rechtliche Standardisierung der Berufsbildung und Qualifizierung in Schule und Betrieb	76
5.2	Steuerungs-/Governancestrukturen der Berufsbildung und Qualifizierung in Schule und Betrieb	77
5.3	Finanzierung der Berufsbildung und Qualifizierung	78
5.4	Ausbildung und Qualifikation des Berufsbildungspersonals.....	79
5.5	Verfahren zur Qualitätssicherung von beruflicher Bildung	80
5.6	Internationale Mobilität und Zusammenarbeit bei der Weiterentwicklung der Berufsbildung.....	81
5.7	Zentrale Reformansätze in der beruflichen Bildung	82
5.7.1	Entwicklungen im Berufsbildungssektor.....	82
5.7.2	Herausforderungen der Beruflichen Bildung	83
6	Literaturverzeichnis	87
7	Weiterführende Informationen	98
7.1	Rechtsgrundlagen, Ausbildungsordnungen, curriculare Materialien	98
7.2	Anschriften	99
7.3	Internetadressen	109
	Organigramm Bildungswesen	112
	Register	114
	Autor	116
	Abstract	117