

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
Erinnerungskultur im handlungsorientierten Unterricht	
<i>Alexandra Franze und Alina Rölver</i>	
Das Eichendorff-Gymnasium Bamberg und seine jüdischen Schülerinnen in der NS-Zeit. Ein Beitrag zur Erinnerungskultur.....	13
<i>Karolin Gloy</i>	
Das Schulmuseum in der DDR. Mehr als verstaubte Sammlungen? ...	37
Erinnerungskultur als Aufgabe in Schule und Unterricht	
<i>Benjamin Reiter</i>	
»von Hitler völlig eindeutig abrücken«. Die Zulassung von Schulgeschichtsbüchern und die zweite Geschichte des Nationalsozialismus.....	69
<i>Hannes Burkhardt</i>	
Geschichte und Erinnerungskulturen in den sozialen Medien. Potenziale und Grenzen für Erinnern und historisches Lernen	97
<i>Sabine Vogt und Benjamin Reiter</i>	
Das ›klassische Athen‹ – bildungs- und gesellschaftspolitische Bedeutung eines europäischen Erinnerungsortes	117
<i>Adrianna Hlukhovych</i>	
Auf der Suche nach der versiegelten Zeit. Materialitäten des Poetischen in Sergej Paradschanows »Schatten vergessener Ahnen« und ihr bildungspolitischer Kontext.....	149

Erinnerungskultur als Aufgabe der universitären Lehrkräftebildung*Konstantin Lindner*

Von Sinnbedürfnissen und Orientierungsperspektiven.
Orte christlicher Erinnerung im Religionsunterricht
erschließen 179

Angelika Pleyer

Epistemologische Überzeugungen und ihre Relevanz für den
Geschichtsunterricht 199

Rainer Schreg und Britta Ziegler

Kontinuität und Wandel – Archäologie und die Vermittlung
vergangener und heutiger Lebenswirklichkeiten 223

Autorinnen und Autoren 253