

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
------------------	---

## **Erinnerungskultur im handlungsorientierten Unterricht**

*Alexandra Franze und Alina Rölver*

Das Eichendorff-Gymnasium Bamberg und seine jüdischen Schülerinnen in der NS-Zeit. Ein Beitrag zur Erinnerungskultur.....	13
---	----

*Karolin Gloy*

Das Schulmuseum in der DDR. Mehr als verstaubte Sammlungen? ...	37
---	----

## **Erinnerungskultur als Aufgabe in Schule und Unterricht**

*Benjamin Reiter*

»von Hitler völlig eindeutig abrücken«. Die Zulassung von Schulgeschichtsbüchern und die zweite Geschichte des Nationalsozialismus.....	69
---	----

*Hannes Burkhardt*

Geschichte und Erinnerungskulturen in den sozialen Medien. Potenziale und Grenzen für Erinnern und historisches Lernen .....	97
---	----

*Sabine Vogt und Benjamin Reiter*

Das »klassische Athen« – bildungs- und gesellschaftspolitische Bedeutung eines europäischen Erinnerungsortes .....	117
---	-----

*Adrianna Hlukhovich*

Auf der Suche nach der versiegelten Zeit. Materialitäten des Poetischen in Sergej Paradschanows »Schatten vergessener Ahnen« und ihr bildungspolitischer Kontext.....	149
---	-----

**Erinnerungskultur als Aufgabe der universitären Lehrkräftebildung***Konstantin Lindner*

Von Sinnbedürfnissen und Orientierungsperspektiven.  
Orte christlicher Erinnerung im Religionsunterricht  
erschließen ..... 179

*Angelika Pleyer*

Epistemologische Überzeugungen und ihre Relevanz für den  
Geschichtsunterricht ..... 199

*Rainer Schreg und Britta Ziegler*

Kontinuität und Wandel – Archäologie und die Vermittlung  
vergangener und heutiger Lebenswirklichkeiten ..... 223

Autorinnen und Autoren ..... 253