

# Inhalt

Hinweise zur Benutzung dieses Lehrbuches .....	8
Vorwort zur 4. Auflage .....	9
Aus dem Vorwort zur 1. Auflage .....	10
Vorbemerkung zur Inklusionsdebatte .....	13
<b>1 Neurophysiologische Grundlagen .....</b>	<b>15</b>
1.1 Aufbau und Funktion des zentralen Nervensystems ..	15
1.2 Die Entwicklung des kindlichen Gehirns .....	30
1.3 Biochemische Grundlagen .....	37
1.4 Übungsfragen und Literaturhinweise .....	41
<b>2 Sozialmedizinische Grundlagen .....</b>	<b>42</b>
2.1 Was ist Krankheit? .....	42
2.2 Stress und Krankheit .....	52
2.3 Salutogenese und Resilienz .....	58
2.4 Soziale Dimensionen von Krankheit .....	60
2.5 Das kranke Kind .....	66
2.6 Ethische Dimensionen .....	80
2.7 Übungsfragen und Literaturhinweise .....	84
<b>3 Basale Wahrnehmungsfunktionen .....</b>	<b>86</b>
3.1 Grundlagen basaler Wahrnehmungsfunktionen .....	86
3.2 Die Entwicklung basaler Wahrnehmungsfunktionen	103
3.3 Basale Wahrnehmungsstörungen .....	117
3.4 Heilpädagogische Herausforderungen .....	122
3.5 Übungsfragen und Literaturhinweise .....	132

<b>4</b>	<b>Auditive Wahrnehmung</b>	134
4.1	Grundlagen auditiver Wahrnehmung	134
4.2	Entwicklung des Hörsinns	143
4.3	Hörstörungen	148
4.4	Heilpädagogische Herausforderungen	153
4.5	Übungsfragen und Literaturhinweise	169
<b>5</b>	<b>Visuelle Wahrnehmung</b>	170
5.1	Grundlagen des Sehens und der visuellen Wahrnehmung	170
5.2	Entwicklung des Sehvermögens	187
5.3	Sehschädigung	199
5.4	Heilpädagogische Herausforderungen	211
5.5	Übungsfragen und Literaturhinweise	221
<b>6</b>	<b>Motorik</b>	223
6.1	Grundlagen der Motorik	223
6.2	Motorische Entwicklung	233
6.3	Motorische Störungen	243
6.4	Heilpädagogische Herausforderungen	257
6.5	Übungsfragen und Literaturhinweise	272
<b>7</b>	<b>Sprache</b>	274
7.1	Grundlagen der Sprache	274
7.2	Sprachentwicklung	283
7.3	Sprech- und Sprachstörungen	290
7.4	Übungsfragen und Literaturhinweise	305

<b>8</b>	<b>Kognitive Fähigkeiten</b>	308
8.1	Entwicklung kognitiver Fähigkeiten	308
8.2	Lernschwierigkeiten und geistige Behinderung	316
8.3	Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom und Hyperaktivität	338
8.4	Heilpädagogische Herausforderungen	346
8.5	Übungsfragen und Literaturhinweise	359
<b>9</b>	<b>Emotionen</b>	361
9.1	Grundlagen des emotionalen Erlebens	361
9.2	Die emotionale Entwicklung	365
9.3	Emotionale und psychosoziale Störungen bei Kindern und Jugendlichen	373
9.4	Übungsfragen und Literaturhinweise	413
	<b>Glossar</b>	415
	<b>Literatur</b>	421
	<b>Sachregister</b>	431