

Inhalt

Vorwort	5
<i>Clemens Bieber</i>	
Was Sie beim Lesen erwartet	7
<i>Lena Przibylla</i>	
„Weil Freiheit das Höchste ist!“ Religiöse Bildung heute	
Christliche Anthropologie	11
<i>Prof. Dr. Magnus Striet, Freiburg</i>	
Religion als Modus der Weltbegegnung	
Religiöser Weltzugang des Kindes	15
<i>Prof. (em.) Dr. Albert Biesinger, Tübingen</i>	
Glaube im Prozess. Stufen religiösen Lernens	
Entwicklungspsychologie	21
<i>Prof.in Dr. Helga Kohler-Spiegel, Feldkirch/Österreich</i>	
Vergeb'ne Müh'	
Impuls zur Tagung	33
<i>Constanze Ott, Freiburg</i>	
„Das hab ich aus mir selbst!“	
Kindliche Entwicklung religionspädagogisch begleiten	
Implizite und explizite religiöse Lernprozesse	35
<i>Prof.in Dr. Agnes Wuckelt, Paderborn</i>	
Theorie und Praxis ganzheitlicher religiöser Bildung	
Differenzsensibilität	45
<i>Prof.in Dr. Helena Stockinger, München/Linz</i>	
Kindliche Erfahrung als Mittelpunkt religiöser Bildung	
Situationsansatz/CREA-THEO®	55
<i>Marina Palmen, Züllich</i>	
Stationen-Lauf Spurensuche – Sensibel werden für Religiöses in der Kita	
Religionssensible Bildung und Erziehung	63
<i>Dr.in Judith Weber, Freiburg</i>	
Zu den Autorinnen und Autoren	67