

# Inhalt

Vorwort: Krise und Heil-Land . . . . .	7
Einleitung . . . . .	11

## ■ TEIL I: Krisenzeiten

---

<i>Matthias Colloseus</i>	
<b>Professor Dr. Magnus Striet:</b>	
Über Hoffnung theologisch reden . . . . .	17
<i>Christoph Knoblauch</i>	
<b>Resilienz und Frühe Bildung . . . . .</b>	29
Religion als Resilienzfaktor in den Bildungsplänen der Länder	
<i>Dr. Areej Zindler und Sarah Inal</i>	
<b>Krisen und psychische Gesundheit im Kindesalter . . . . .</b>	37

## ■ TEIL II: Lebensort Kita

---

<i>Katrin Bederna</i>	
<b>Von fallenden Kaffeekannen, großen Fragen und Sternsingern for Future . . . . .</b>	53
Gott, Mensch und religiöse (Elementar-)Bildung in Zeiten der Krise	
<i>Peter Neher</i>	
<b>Mehr als Orte der Betreuung . . . . .</b>	73
Platz für Fragen, Raum für Hoffnung	

<i>Margret Färber</i>	
<b>„Ist da jemand? Auch für mich?“ .....</b>	87
Mit existenziellen Gefühlen in Resonanz mit Bilderbüchern	
<i>Heike Helmchen-Menke</i>	
<b>„Kommt da noch was?“ .....</b>	105
Jenseitsvorstellungen von pädagogischen Fachkräften	

---

### ■ TEIL III: Kinder-Theologie

---

<i>Anton A. Bucher</i>	
<b>Spiritualität von Kindern .....</b>	127
<i>Damaris Knapp</i>	
<b>Vom Denken und Handeln .....</b>	139
Der aktive Zugang von Kindern zum Theologisieren und Philosophieren	
<i>Martina Plieth</i>	
<b>„Tote essen auch Nutella, nur nicht ganz so viel.“ ...</b>	167
Anmerkungen zur Kinder-Eschatologie	
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
<b>Kinder glauben anders .....</b>	179
Reflexion zur Theologie des Leids	
<i>Rainer Oberthür</i>	
<b>Die Frage nach dem Leid als Frage an Gott .....</b>	203
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	213