

# Inhalt

<b>Vorwort: Krise und Heil-Land .....</b>	<b>7</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>11</b>

## ■ TEIL I: Krisenzeiten

---

*Matthias Colloseus*

**Professor Dr. Magnus Striet:**

<b>Über Hoffnung theologisch reden .....</b>	<b>17</b>
--	-----------

*Christoph Knoblauch*

<b>Resilienz und Frühe Bildung .....</b>	<b>29</b>
--	-----------

Religion als Resilienzfaktor in den Bildungsplänen der  
Länder

*Dr. Areej Zindler und Sarah Inal*

<b>Krisen und psychische Gesundheit im Kindesalter ...</b>	<b>37</b>
--	-----------

## ■ TEIL II: Lebensort Kita

---

*Katrin Bederna*

<b>Von fallenden Kaffeekannen, großen Fragen und Sternsängern for Future .....</b>	<b>53</b>
--	-----------

Gott, Mensch und religiöse (Elementar-)Bildung  
in Zeiten der Krise

*Peter Neher*

<b>Mehr als Orte der Betreuung .....</b>	<b>73</b>
--	-----------

Platz für Fragen, Raum für Hoffnung

<i>Margret Färber</i>	
<b>„Ist da jemand? Auch für mich?“</b> .....	87
Mit existenziellen Gefühlen in Resonanz mit Bilderbüchern	
<i>Heike Helmchen-Menke</i>	
<b>„Kommt da noch was?“</b> .....	105
Jenseitsvorstellungen von pädagogischen Fachkräften	

### ■ TEIL III: Kinder-Theologie

---

<i>Anton A. Bucher</i>	
<b>Spiritualität von Kindern</b> .....	127
<i>Damaris Knapp</i>	
<b>Vom Denken und Handeln</b> .....	139
Der aktive Zugang von Kindern zum Theologisieren und Philosophieren	
<i>Martina Plieth</i>	
<b>„Tote essen auch Nutella, nur nicht ganz so viel.“</b> ...	167
Anmerkungen zur Kinder-Eschatologie	
<i>Angela Kunze-Beiküfner</i>	
<b>Kinder glauben anders</b> .....	179
Reflexion zur Theologie des Leids	
<i>Rainer Oberthür</i>	
<b>Die Frage nach dem Leid als Frage an Gott</b> .....	203
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	213