

Inhalt

Vorbemerkung: Riskante Potentiale	9
Vorgreifendes Resümee: Der Geist der Potentiale und seine Elemente	17
Pädagogische Erkenntnistechologien: Die Prüfung der Potentiale	25
Subjektivierung der Potentiale: Das <i>biopolitische Sandwich</i>	38
Ökonomische Motive: Konkurrenz und Verwertung	52
Pädagogische Strategien: Beraten und Spielen	61
Gleichheitsmotive und Vergleichslogiken	67
1. Die Ungeborenen: Ellen Key und die Arbeit der Mütter	79
Die Einzelne und die ›Heiligkeit der Generation‹	80
Kinder: Geboren und ungeboren	84
2. Der Einzelne und sein Maß: Zur Ökonomie der Anlagen	95
<i>Es kommt auf den Einzelnen an</i> : Die Individualisierung des Maßes	96
Die Realisierung der Potentiale: Wachstum und Mehrwert	105
Theodor Litt und die geistige Gesamtökonomie	109
Der Einzelne und sein Potential	117
Exkurs: Der Arme und sein Potential	120
3. Autoritäre Ökonomien: Zählen und Auslesen	135
Die menschlichen Unterschiede	136
Das Volk als autoritäres Projekt	139
Führung des Hausvaters, Regierung des Haushalts	144
Natur und Nation: Die Begabten und der Gabentausch	147
4. Die psychologische Reinigung der Pädagogik: Zählen und Beraten	159
Hermann Ebbinghaus: Die Löschung der Inhalte	161

Hugo Münsterberg: Die Formatierung der Beratung	167
5. Spielerische Potentiale: Arbeit als Spiel	179
Das Spiel als Arrangement der Freiheit	181
Das Spiel als System	187
Das Spielgeld der Schule	192
Zukunftsmodelle aus Harvard: LSD, Mindfulness, Kompetenz	197
Riskante Potentiale (II): Kompetenz und Katastrophe	210
P.S.: Wie von einem Hammer zermatschte Butter	215
Literaturverzeichnis	217
Abbildungsverzeichnis	241