

Inhalt

Narrative zwischen Wissen und Können	9
<i>Roland Messmer und Claus Krieger</i>	

<i>Teil A Wissen und Können aus überfachlicher und fachlicher Perspektive</i>	17
--	-----------

Wissenschaftsgeschichten	19
Eine Erzählung über Wissen und Können	
<i>Frank-Olaf Radtke</i>	

„Ich muss Vormachen können. Dann sehen die Schüler, dass ich ein guter Sportler bin.“ Wissen und Können von Sportlehrkräften im Spannungsfeld der Bildung im und am Sport	37
<i>Matthias Schierz</i>	

Probearbeiten in fremden Welten – ein (religions-)didaktischer Seitenblick	65
<i>Marcell Saß</i>	

Irritationen des Körperwissens – Förderung von Transformationsprozessen des fachlichen Habitus durch Krisenerfahrungen im Tanz	77
<i>Uta Czyrnick-Leber, Nils Ukley, Niklas Schirmacher</i>	

Praktisches Wissen im Sportunterricht rekonstruieren?! Grundlagen und Spezifika ausgewählter praxeologischer Forschungsansätze	91
<i>Daniel Rode, Daniel Schiller, Dennis Wolff, Benjamin Zander</i>	

***Teil B Wissen und Können aus der Perspektive professioneller
Kompetenz von Sportlehrkräften*** 107

Von Mehrperspektivität zu Meta-Reflexivität – Gedanken zur
Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung 109

Julia Hapke

Aufgabenanalysefähigkeit als Teil der professionellen Kompetenz
von Sportlehrkräften 129

Philipp Hendricks

Beliefs von Sportlehrpersonen: Sportunterricht aus der Sicht von
Lehrpersonen der Sekundarstufe II 147

Carolin Bischlager-Imhof

Theorieanteile im Sportunterricht. Rekonstruktion der
Orientierungen von Sportlehrkräften 161

Lara Stamm

Diagnostische Kompetenz der Lehrpersonen und deren Bedeutung
für die Förderung motorischer Basiskompetenzen 175

Ilaria Ferrari, Jürgen Kühnis, Kathrin Bretz, Christian Herrmann

Spielorientierte Vermittlung von Sportspielen 195

Jürg Baumberger, Simone Bislin, Stefan König

Wissen und Können bei Lehrpersonen und Lernenden im
Sportunterricht. Zum Design und zur Modellierung von
Schüler*innen und Lehrer*innenkompetenzen 209

Roland Messmer et al.

Teil C Wissen und Können aus Schüler*innenperspektive 233

Zwischen Wissen und Können – Schüler*innen im Sportunterricht 235

Claus Krieger

Bro-Science im Gym – Rechtfertigung von Wissen in fitnesssportiver Jugendkultur <i>Christian Theis</i>	259
Kurzportraits	273