

# Inhalt

Narrative zwischen Wissen und Können <i>Roland Messmer und Claus Krieger</i>	9
<b>Teil A Wissen und Können aus überfachlicher und fachlicher Perspektive</b>	17
Wissenschaftsgeschichten Eine Erzählung über Wissen und Können <i>Frank-Olaf Radtke</i>	19
„Ich muss Vormachen können. Dann sehen die Schüler, dass ich ein guter Sportler bin.“ Wissen und Können von Sportlehrkräften im Spannungsfeld der Bildung im und am Sport <i>Matthias Schierz</i>	37
Probefandeln in fremden Welten – ein (religions-)didaktischer Seitenblick <i>Marcell Sajß</i>	65
Irritationen des Körperwissens – Förderung von Transformationsprozessen des fachlichen Habitus durch Krisenerfahrungen im Tanz <i>Uta Czernick-Leber, Nils Ukley, Niklas Schirrmacher</i>	77
Praktisches Wissen im Sportunterricht rekonstruieren?! Grundlagen und Spezifika ausgewählter praxeologischer Forschungsansätze <i>Daniel Rode, Daniel Schiller, Dennis Wolff, Benjamin Zander</i>	91

*Inhalt*

<b>Teil B Wissen und Können aus der Perspektive professioneller Kompetenz von Sportlehrkräften</b>	<b>107</b>
Von Mehrperspektivität zu Meta-Reflexivität – Gedanken zur Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung	109
<i>Julia Hapke</i>	
Aufgabenanalysefähigkeit als Teil der professionellen Kompetenz von Sportlehrkräften	129
<i>Philipp Hendricks</i>	
Beliefs von Sportlehrpersonen: Sportunterricht aus der Sicht von Lehrpersonen der Sekundarstufe II	147
<i>Carolin Bischlager-Imhof</i>	
Theorieanteile im Sportunterricht. Rekonstruktion der Orientierungen von Sportlehrkräften	161
<i>Lara Stamm</i>	
Diagnostische Kompetenz der Lehrpersonen und deren Bedeutung für die Förderung motorischer Basiskompetenzen	175
<i>Ilaria Ferrari, Jürgen Kühnis, Kathrin Bretz, Christian Herrmann</i>	
Spielorientierte Vermittlung von Sportspielen	195
<i>Jürg Baumberger, Simone Bislin, Stefan König</i>	
Wissen und Können bei Lehrpersonen und Lernenden im Sportunterricht. Zum Design und zur Modellierung von Schüler*innen und Lehrer*innenkompetenzen	209
<i>Roland Messmer et al.</i>	
<b>Teil C Wissen und Können aus Schüler*innenperspektive</b>	<b>233</b>
Zwischen Wissen und Können – Schüler*innen im Sportunterricht	235
<i>Claus Krieger</i>	

Bro-Science im Gym – Rechtfertigung von Wissen in fitnesssportiver Jugendkultur <i>Christian Theis</i>	259
Kurzportraits	273