

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
1 Grundlagen und Problemstellungen	1
1.1 Ausgangslage: Unruhe, Verwirrung und Ausweglosigkeit	1
1.2 Kriterien, Modelle und Prognosen	3
1.3 Rechtliche Grundlagen und Möglichkeiten	7
1.4 Aufgabe und Anlage des Gutachtens	13
2 Schulbestand im Land, in den Kreisen und Gemeinden	16
2.1 Überblick zu Bestand und Entwicklung der Schulangebote	16
2.2 Schulangebote nach Kreisen	21
2.3 Gemeindegröße und Spektrum des Schulangebotes	24
2.4 Hauptschulen und Werkrealschulen	27
2.4.1 Geringer Rückgang bei den Hauptschulen bis 2008/09	27
2.4.2 Werkrealschulen: Bestand und neue Planung	29
2.4.3 Große Mehrheit der Hauptschulen bereits unter der Einzigkeit	30
2.4.4 Gemeindeverteilung der Zügigkeit von Hauptschulen	34
3 Schülerzahlen und Versorgungsleistung	35
3.1 Veränderung der Schülerzahlen nach Schulformen	35
3.1.1 Rückgang der Schülerzahl an Hauptschulen seit 2001 um ein Drittel	36
3.1.2 Folgen für die Schulgröße in der Sekundarstufe	37
3.2 Besucherzahlen der Schulen in den Gemeinden	39
3.3 Ausländische Schüler/innen und Schulbesuch	41
3.3.1 Starker Rückgang der ausländischen Schülerschaft	41
3.3.2 Ausländische Schüler/innen und Schulbesuch in den Kreisen	42
3.4 Verteilung und Besuch der beruflichen Gymnasien	47
4 Übergänge auf die Schulen der Sekundarstufe	50
4.1 Übergang: Zahlen und Quoten auf Landesebene	50
4.2 Übergangszahlen und -quoten nach Kreisen	53
4.3 Übergangsquoten in den Gemeinden	59
5 Demographische Ausgangslage und Prognosen	62
5.1 Rahmen: Bevölkerungsprognose für Land und Kreise	62
5.2 Konzept und Aufbau der Prognose zum Schülerpotential	65
5.3 Kurzfristige Prognose: Schülerzahlen und Altersgruppe 5 bis 9 Jahre	68
5.4 Langfristige Prognose: Lebendgeborene und Altersgruppe 0 bis 4 Jahre	75
5.5 Zukünftiges Schülerpotential und Prognoseblatt	80
5.5.1 Vergleich von Prognosevarianten zum künftigen Schüleraufkommen	80
5.5.2 Prognoseblatt zum zukünftigen allgemeinen Schülerpotential	81
5.6 Spezifische Prognose zum Übergangsverhalten	84
6 Fortschreibung der Dreigliedrigkeit: Haupt- bzw. Werkrealschule, Realschule und Gymnasium	90
6.1 Optionen und Grundlagen	90
6.2 Gegenwart und Zukunft der Haupt- und Werkrealschulen	91
6.2.1 Gegenwärtige Gefährdung der Hauptschulen nach Kreisen	91
6.2.2 Zukunft der Hauptschulen: Rückgang der Schülerzahlen bis 2015/16	96
6.2.3 Zukünftiger Bestand und Verlust an Hauptschulen	100

6.2.4	Vergleich der Optionen für Auflösung und Bestand an Hauptschulen	104
6.2.5	Schülerpotential für die Hauptschulen in den einzelnen Gemeinden	107
6.3	Notiz zu Werkrealschulen und Hauptschulen	109
6.4	Fortschreibung bei Realschulen und Gymnasien	112
6.4.1	Fortschreibung Realschulen	112
6.4.2	Fortschreibung Gymnasien	115
7	Alternative Schulversorgung: Zwei-Säulen-Modell und integrierte Sekundarschule.....	118
7.1	Alternative I: Zwei-Säulen-Modell mit Verbundschule und Gymnasium	120
7.1.1	Möglichkeiten für Verbundschulen im Land und in den Kreisen	121
7.1.2	Zukünftige Möglichkeiten für eine Verbundschule in den Gemeinden	124
7.1.3	Versorgungsleistung der Verbundschulen im Vergleich	127
7.2	Alternative II: Modell der integrierten Sekundarschule.....	129
7.2.1	Möglichkeiten für Sekundarschulen im Land und in den Kreisen	130
7.2.2	Künftige Möglichkeiten für eine Sekundarschulen in den Gemeinden	134
7.2.3	Versorgungsleistung der Sekundarschulen im Vergleich	137
8	Bilanz der Versorgungsleistung und Folgerungen	141
8.1	Vergleich der Versorgungsleistungen	141
8.1.1	Erster Vergleich: Gemeinden als Schulstandort.....	141
8.1.2	Zweiter Vergleich: Sicherung, Erweiterung und Aufstockung	144
8.2	Folgerungen für eine aktive Schulentwicklung.....	147