

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----------|
| 1 Einleitung | 1 |
| 2 Theoretische Grundlagen | 3 |
| 2.1 Unterrichtsqualität | 3 |
| 2.1.1 Modelle zum Konstrukt Unterrichtsqualität | 3 |
| 2.1.2 Qualitätsmerkmale guten Unterrichts | 7 |
| 2.1.2.1 Klassenführung | 10 |
| 2.1.2.2 Lernförderliches Klima | 10 |
| 2.1.2.3 Kognitive Aktivierung | 11 |
| 2.1.2.4 Umgang mit Heterogenität | 12 |
| 2.1.2.5 Klarheit und Strukturiertheit | 12 |
| 2.1.3 Unterrichtsqualitätsmerkmale im naturwissenschaftlichen Unterricht | 13 |
| 2.1.4 Veränderung der Paradigmen | 14 |
| 2.2 Professionelle Handlungskompetenz | 15 |
| 2.2.1 Die Lehrkraft als Expert:in | 15 |
| 2.2.2 Modell zum Konstrukt professioneller Handlungskompetenz | 17 |
| 2.2.3 Motivationale Orientierungen | 18 |
| 2.2.4 Überzeugungen und Werthaltungen | 19 |
| 2.2.5 Selbstregulative Fähigkeiten | 21 |
| 2.2.6 Professionswissen | 22 |
| 2.2.6.1 Pädagogisches Wissen | 23 |
| 2.2.6.2 Fachwissen | 26 |
| 2.2.6.3 Fachdidaktisches Wissen | 28 |
| 2.2.7 Kognitionspsychologische Einordnung des Professionswissens | 32 |
| 2.3 Selektive Wahrnehmung | 33 |
| 2.4 Professionelle Unterrichtswahrnehmung | 36 |
| 2.4.1 Konzeptualisierungen | 36 |
| 2.4.2 Erfassung | 38 |
| 2.4.3 Zusammenhang mit anderen Konstrukten | 40 |
| 2.4.4 Unterschied zwischen Expert:innen und Noviz:innen | 41 |
| 2.4.5 Förderung | 42 |

| | |
|---|-----------|
| 2.5 Lernunterstützung | 43 |
| 2.5.1 Vorstellungen von Schüler:innen | 45 |
| 2.5.2 Kognitive Aktivierung | 47 |
| 2.5.3 Inhaltliche Strukturierung | 49 |
| 2.6 Gütekriterien | 52 |
| 2.6.1 Objektivität | 52 |
| 2.6.2 Reliabilität | 53 |
| 2.6.3 Validität | 54 |
| 3 Fragestellungen und Hypothesen | 57 |
| 4 Entwicklung eines videobasierten Messinstruments | 61 |
| 4.1 Erstellung von Unterrichtsvideos und Auswahl der Videoclips | 61 |
| 4.1.1 Methode | 61 |
| 4.1.1.1 Erstellung der Videos | 61 |
| 4.1.1.2 Kodierung der Videos | 64 |
| 4.1.1.3 Auswahl der Videoclips | 66 |
| 4.1.2 Ergebnisse | 69 |
| 4.1.3 Diskussion | 71 |
| 4.2 Konstruktion von Items und Reduzierung der Videoclips und Items . . . | 71 |
| 4.2.1 Methode | 71 |
| 4.2.1.1 Konstruktion von Items | 71 |
| 4.2.1.2 Videobasierte Online-Befragung | 72 |
| 4.2.1.3 Expert:innenbefragung zur Auswahl der Videoclips . . . | 75 |
| 4.2.1.4 Masterrating mittels Expert:innenbefragung | 76 |
| 4.2.2 Ergebnisse | 77 |
| 4.2.3 Diskussion | 82 |
| 4.3 Fachwissenstest | 83 |
| 4.3.1 Methode | 83 |
| 4.3.1.1 Entwicklung der Items | 83 |
| 4.3.1.2 Validierung | 84 |
| 4.3.2 Ergebnisse | 85 |
| 4.3.3 Diskussion | 86 |
| 5 Prüfung des videobasierten Messinstruments auf seine Güte | 87 |
| 5.1 Methode | 87 |
| 5.1.1 Stichprobe und Durchführung | 87 |
| 5.1.2 Auswertung der offenen Antworten | 88 |
| 5.1.3 Statistische Analysen | 91 |
| 5.2 Ergebnisse | 95 |

| | | |
|---|--|------------|
| 5.2.1 | Kodierung der offenen Antworten | 95 |
| 5.2.2 | Statistische Analysen | 96 |
| 5.3 | Diskussion | 105 |
| 5.3.1 | Objektivität | 105 |
| 5.3.2 | Reliabilität | 105 |
| 5.3.3 | Validität | 106 |
| 6 | Weitere Fragestellungen | 109 |
| 6.1 | Untersuchung der Themenspezifität | 109 |
| 6.1.1 | Methode | 109 |
| 6.1.2 | Ergebnisse | 110 |
| 6.1.3 | Weitere Ergebnisse | 113 |
| 6.1.4 | Diskussion | 115 |
| 6.2 | Zusammenhang Fachwissen und Art der wahrgenommenen Aspekte | 116 |
| 6.2.1 | Methode | 116 |
| 6.2.2 | Ergebnisse | 116 |
| 6.2.3 | Diskussion | 117 |
| 7 | Zusammenfassung, Limitationen und Ausblick | 119 |
| 7.1 | Gütekriterien (Forschungsfrage 1) | 119 |
| 7.2 | Themenspezifität (Forschungsfrage 2) | 122 |
| 7.3 | Zusammenhang Fachwissen und Art der wahrgenommenen Aspekte (Forschungsfrage 3) | 122 |
| 7.4 | Limitationen der vorliegenden Arbeit & Ausblick | 123 |
| Literaturverzeichnis | | 155 |
| Verzeichnisse | | 155 |
| Tabellenverzeichnis | | 155 |
| Abbildungerverzeichnis | | 157 |
| Abkürzungsverzeichnis | | 159 |
| Verwendete R-Packages | | 161 |
| Anhang | | 163 |
| Anhang A: Beispiel Kontextinformation | | 164 |
| Anhang B: Items professionelle Unterrichtswahrnehmung | | 165 |
| Anhang C: Untertitel der Videoclips | | 174 |
| Anhang D: Fachwissenstest | | 187 |
| Anhang E: Statistiken | | 192 |
| Anhang F: Kodiermanual offene Antworten | | 212 |