

INHALT

Vorwort	5
----------------------	----------

Theoretischer Hintergrund

Erich Ribolits

Warum Bildung bei der Überwindung der Machtverhältnisse nicht hilft, zu deren Erhalt aber ganz wesentlich beiträgt.....	9
--	----------

Matthias Huber

Angst in der Pädagogik	37
<i>Ein differenzierter Blick auf eine wirkmächtige Emotion</i>	

Martina Pihringer und Christine Rabl

(K)ein guter Ratgeber.....	49
<i>Eine Reflexion über Angst in der Schule zwischen Bewältigen und Verstehen</i>	

Eveline Christof

Schule und Macht?	56
<i>Zu den Rollen von Schüler*innen und Lehrer*innen und wie sich diese in der Lehrer*innenbildung fortschreiben</i>	

Daniela Holzer

Macht, die Angst macht, und Angst, die (Gegen-)Macht macht.....	73
<i>Fragmente aus der Erwachsenenbildung</i>	

Machtpraktiken im Feld Schule

Cathrin Reisenauer & Nadine Ulseß-Schurda

Macht und Angst.....	87
<i>Zwei tabuisierte Aspekte schulischer Anerkennungsprozesse</i>	

Julia Reischl

„Es war eine asoziale Nummer“	102
<i>Zur Perspektive von Schüler/innen auf Beschämung in der Klassenöffentlichkeit des Schulunterrichts</i>	

Antonia Paljakka	
Bullying.Macht.Angst	111

Julia Reischl	
„Der Schüler hat die Macht zu spüren bekommen und mir is trotzdem im Nachhinein so peinlich“	125
<i>Zu Aggression und Schuld als Maske der Scham bei der Lehrperson</i>	

Bearbeitung von Macht und Angst mit künstlerischen Ansätzen

Julia Köhler, Alexander Hoffelner	
Macht.Theater.Angst	134
<i>Ansätze theaterpädagogischer Erfahrungsräume zum Thema Macht</i>	

Markus Göller	
Musik•Macht•Schule	146

Stephan Engelhardt	
Hiketides – Die um Schutz Flehenden	157
<i>Die theatrale Szene und ihre therapeutische Dimension</i>	

Marlene Kowalski, Söhnke Post	
Sexualität und Pädagogik – Tabus in der Lehrer*innenbildung	171
<i>Erziehungswissenschaftliche Konzepte und literaturdidaktische Überlegungen zur Professionsentwicklung</i>	

Autor*innen dieser Ausgabe	182
---	-----