

Inhalt

Danksagung	IX
1. Einleitung	1
1.1 Forschungsdesign der Studie	3
1.2 Konzeptioneller, theoretischer und methodischer Referenzrahmen	8
1.2.1 <i>Nationalsozialistische Gemeinschaftserziehung – Semantik und Operationalisierung</i>	8
1.2.2 <i>Untersuchungsregion der Studie</i>	17
1.2.3 <i>Sozialhistorische Ausrichtung</i>	19
1.2.4 <i>Bildungsgeschichte als Sozialgeschichte</i>	23
1.2.5 <i>Regionalgeschichte als Sozialgeschichte</i>	27
1.3 Quellenbasis	31
2. Die Volksschullehrerinnen und Volksschullehrer im Landkreis Leer zwischen 1933 und 1945 – eine kollektivbiographische Annäherung	41
2.1 Demographische Merkmale	48
2.1.1 <i>Altersstruktur</i>	48
2.1.2 <i>Geschlecht</i>	51
2.1.3 <i>Herkunft</i>	53
2.1.4 <i>Konfession</i>	55
2.2 Soziokulturelle Einbindung der Volksschullehrkräfte des Landkreises Leer	59
2.2.1 <i>Volksschullehrer als Organisten</i>	61
2.2.2 <i>Volksschullehrkräfte in den lokalen Gesangsvereinen</i>	66
2.2.3 <i>Volksschullehrkräfte in der „nationalsozialistischen Bewegung“</i>	69
2.3 Volksschullehrkräfte im Landkreis Leer zwischen 1933 und 1945 – Typologien und Abweichungen	85
3. Erziehung zur <i>Erziehergemeinschaft</i>	89
3.1 Die Ausbildung des deutschen Volkserziehers	90
3.1.1 <i>Ostfrieslands Volksschullehrkräfte an den Hochschulen für Lehrerbildung</i>	96
3.1.2 <i>Ostfrieslands Volksschullehrkräfte und die Lehrerbildungsanstalt Juist/Loga</i>	114

3.2	Maßnahmen zur Umschulung der Volksschullehrkräfte	119
3.2.1	<i>Umschulung in den nationalsozialistischen Schulungslagern</i>	122
3.2.2	<i>Nationalsozialistische Schulung und Fortbildung vor Ort</i> ...	165
3.3	Zwischenfazit	182
4.	Erziehung zur nationalsozialistischen Schulgemeinschaft	191
4.1	Die Ausrichtung der Volksschulen auf nationalsozialistische Strukturmaximen	192
4.1.1	<i>Volksschullehrkräfte und die lokale Schulverwaltung</i>	193
4.1.2	<i>Neue Rollenverteilungen in den Kollegien der Volksschulen</i>	198
4.1.3	<i>Volksschullehrkräfte und die Einführung der Deutschen Schule</i>	208
4.1.4	<i>Selektieren für die Schul- und „Volksgemeinschaft“</i>	219
4.2	Erziehung zur nationalsozialistischen Schulgemeinschaft	223
4.2.1	<i>Die Politisierung der Schulentlassungsfeiern durch die Volksschullehrkräfte</i>	226
4.2.2	<i>Zwischen Kooperationsbereitschaft und Distanz – Ostfrieslands Volksschullehrkräfte und die Hitlerjugend an den Volksschulen</i>	239
4.3	Erziehung zur nationalsozialistischen Klassengemeinschaft	254
4.3.1	<i>Die Volksschullehrkräfte und der Turnunterricht</i>	258
4.3.2	<i>Die Volksschullehrkräfte und der Geschichtsunterricht</i>	272
4.4	Zwischenfazit	286
5.	Erziehung zur nationalsozialistischen Dorfgemeinschaft	291
5.1	Volksschullehrer als Gestalter dörflicher Festgemeinschaft	294
5.1.1	<i>Die Volksschullehrer und die Volksweihnacht</i>	296
5.1.2	<i>Volksschullehrer und der „Heldengedenktag“</i>	307
5.2	Volksschullehrer als <i>Führer</i> der Gesangsvereine	319
5.3	Die Volksschullehrer und das kirchliche Leichensingen	333
5.4	Zwischen Erziehung der Dorfbevölkerung und eigener Schulung – Volksschullehrer als NSDAP-Ortsgruppenschulungsleiter	343
5.5	Die Linderung dörflicher Not – Volksschullehrkräfte und das Winterhilfswerk des deutschen Volkes	354
5.5.1	<i>Volksschullehrer als „Führer“ der Ortsgruppen des WHW</i> ...	355
5.5.2	<i>Die Aufgabe und Funktion der Volksschullehrkräfte im Rahmen der Spendenakquise für das WHW</i>	358
5.6	Zwischenfazit	364

6. Fazit/Ausblick	369
6.1 Die ostfriesischen Volksschullehrkräfte – von der politischen Enthaltsamkeit zum politischen Engagement	369
6.2 Ostfriesische Lehrkräfte als Glieder der nationalsozialistischen <i>Erziehergemeinschaft</i>	371
6.3 Führen und Folgen in der nationalsozialistischen Schulgemeinschaft	374
6.4 Volksschullehrer als nationalsozialistische Volkserzieher in den Dörfern des Landkreises Leer	378
6.5 Zwischen Individualität und Kollektiv – die unterschätzte Rolle der Volksschullehrkräfte im <i>Dritten Reich</i>	382
6.6 Ausblick	383

Anhang

Abkürzungsverzeichnis	389
Literatur- und Quellenverzeichnis	391
Ungedruckte Quellen	391
Gedruckte Quellen	392
Literatur vor 1945	394
Literatur nach 1945	395
Internetquellen und -literatur	418
Personen- und Sachregister	419
Ortsregister	423
Autorinnenhinweis	425