

Inhaltsverzeichnis

Warum dieses Buch?	4	Warum Scrum im Projektlernen?	58
Warum Schule neu denken?	7	Vorwort	58
Vorwort	7	Kurz zusammengefasst: Das ist Scrum	60
Generationsforschung	8	Kurz zusammengefasst: Das ist	
VUCA	11	Projektlernen	61
Sustainable Development Goals	13	Das Kanban-Board	64
Resilienz	15	Darum Scrum im Projektlernen	64
Modelle zur digitalen Unterrichts- entwicklung	16	Begrifflichkeiten von Scrum und	
OECD Lernkompass 2030	22	Projektlernen	66
Glossar	27	Ablauf	67
Verzeichnisse	28	Glossar	72
		Verzeichnisse	73
Warum Scrum?	30	Warum Scrum in der Schulentwicklung?	74
Vorwort	30	Vorwort	74
Das ist Scrum	31	Transformation in der Schulentwicklung	75
Die Scrum-Werte	32	Scrum in der Schulentwicklung	77
Rollen in Scrum	32	Glossar	86
Developer	34	Verzeichnisse	88
Ablauf in Scrum	35	Verwendete und empfohlene Literatur	88
Glossar	38		
Verzeichnisse	40	Warum das erst der Anfang ist?	89
		Ein ehrlicher Bericht aus der Praxis	89
Warum Projektlernen?	41	Schlusswort	92
Vorwort	41		
Projektlernen – Ein zeitgemäßes Unterrichtsformat	43		
Die fünf Phasen des Projektlernens	46		
Gelingensbedingungen	48		
Zwischenfazit	54		
Glossar	55		
Verzeichnisse	57		