

Inhaltsverzeichnis

<i>Michael Haider und Daniela Schmeinck</i>	
Einleitung	7

Kapitel I	
Digitale Bildung im Sachunterricht.....	11

<i>Saskia Knoth und Michael Haider</i>	
Digitale Bildung.....	13

<i>Daniela Schmeinck</i>	
Digitalisierung im Sachunterricht der Grundschule – Bildungspolitischer Rahmen und notwendige digitalbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern	27

<i>Moritz Harder</i>	
Online-Risiken und -Chancen – Kinder und Jugendliche unterwegs im Internet	41

<i>Michael Haider und Saskia Knoth</i>	
Kompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt	56

Kapitel II	
Individuelle Förderung	71

<i>Astrid Rank</i>	
Möglichkeiten der Leistungserhebung, -bewertung und -rückmeldung mit digitalen Medien.....	73

<i>Stephanie Scharpf und Daniela Gabes</i>	
Motivation und digitale Medien am Beispiel des Sachunterrichts	85

<i>Alina Quante</i>	
Förderbedarfe und digitale Möglichkeiten	98

<i>Sarah Hellwig</i>	
E-Books als Lern- und Differenzierungstool für Kinder im Förderbereich der emotionalen und sozialen Entwicklung	109

<i>Sonja-Hella Pöschl</i>	
Förderung des Bildungsspracherwerbs bei heterogenen sprachlichen Voraussetzungen im Unterricht mit digitalen Medien.....	124

<i>Mayele Otte</i>	
Sprachliche Individualisierung mittels digitaler Medien.....	140

Kapitel III	
Konkretisierung: Möglichkeiten der Digitalisierung im Sachunterricht.....	155

<i>Vivienne Hampf</i>	
Das digitale Produzieren und Präsentieren im Sachunterricht.....	157

<i>Maximilian Wirnsberger</i>	
Einsatzmöglichkeiten von Tablets und der integrierten Kamera im Sachunterricht.....	171

<i>Vinzent Ahlbach</i>	
Das didaktische Potenzial von Podcasts im Sachunterricht	184

<i>Yasir Musab Uçar</i>	
Einsatz von Erklärvideos im Sachunterricht	197

<i>Daniela Schmeink</i>	
Förderung des kreativen, problemlösenden und informatischen Denkens durch spielerisches Programmieren im Sachunterricht	211