

## Inhalt

<i>Ulrike Stadler-Altmann und Susanne Schumacher</i> Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten – Formen der Kooperation und Kollaboration .....	11
<i>Robert Baar</i> Spielend zur Professionalität? Der Einsatz von Spielen in der Lehrkräftebildung unter professionalisierungstheoretischer Perspektive .....	17
<i>Mark Weißhaupt und Elke Hildebrandt</i> Delegiertes Spielen – aufgeführtes Lernen .....	29
<i>Jeanette Hoffmann</i> Spielen, Lernen oder Arbeiten? Kindliche Bild(erbuch)-Rezeptionsprozesse aus studentischer Perspektive in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule an der TU Dresden .....	40
<i>Ulrike Stadler-Altmann und Gerda Winkler</i> Spielen, Lernen und Arbeiten – Modi der Raumnutzung in Lernwerkstatt und Bibliothek .....	54
<i>Mareike Kelkel und Markus Peschel</i> Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Gofex_Projektpraktikum durch Studierenden-Co-Reflexion .....	64
<i>Marcus Berger, Mei-Ling Liu, Sandra Tänzer, Hendrikje Schulze, Gerd Mannhaupt und Cindy Winkelmann</i> Wie wirkt sich das Lernen in einer Hochschullernwerkstatt auf Professionalisierungsprozesse von Lehramtsstudierenden aus? Ergebnisse aus der evaluativen Begleitforschung .....	78
<i>Pascal Kihm und Markus Peschel</i> Einflüsse von Aushandlungs- und Interaktionsprozessen auf Lernwerkstattarbeit .....	87
<i>Marcus Berger und Barbara Müller-Naendrup</i> Seminare in Hochschullernwerkstätten prozessorientiert erforschen. Design-Based Research am Beispiel des standortübergreifenden Seminar-Projekts „Digital teilhaben“ der Hochschullernwerkstätten Erfurt und Siegen .....	99

*Marcel Veber*

Mentalisierungsgestützte Lernwerkstattarbeit – Chancen für inklusionsbezogene Kooperationsprozesse .....	111
---	-----

*Verena Bedruno, Werner Haußmann und Franziska Trefzer*

Reisen in Lernlandschaften. Die „Nürnberger Lernumgebung Religionsdidaktik: Schöpfung“. Empirische Einblicke – (Religions)Didaktische Ausblicke .....	122
---	-----

*Werner Wiater*

Lernwerkstätten in Zeiten des digitalen Lernens .....	135
---	-----

*Dario Ianes and Silvia Dell'Anna*

Inclusive teaching strategies in the laboratory: How to enhance students' learning and self-regulation .....	148
---	-----

*Susanne Schumacher und Enrico A. Emili*

Hand in Hand mit Theorie und Praxis – konzeptionelle Vorstellungen und studentische Ansichten zu einer Hochschullernwerkstatt .....	154
--	-----

*Michaela Vogt, Vanessa Macchia und Christoph Bierschwale*

Inklusive Unterrichtsmaterialien als Inhalt und Entwicklungsaufgabe für Hochschullernwerkstätten .....	163
---	-----

*Alexander Kavermann und Magdalena Hollen*

Die Lernwerkstatt – Inklusion als „Multiplikationsraum“ .....	172
---	-----

*Susanne Schumacher, Ulrike Stadler-Altmann und Bärbel Riedmann*

Verflechtungen von pädagogischer Theorie und Praxis. EduSpace Lernwerkstatt: stationär und mobil .....	184
---	-----

*Yvonne Decker-Ernst, Miriam Scheffold und Eva-Kristina Franz*

Sache-Sprache-Kultur: Entwicklung von Lernangeboten für sprach- und kultursensibles Sachlernen an der Schnittstelle von Kindheits- und Grundschulpädagogik .....	194
--	-----

*Thomas Maschke*

Mit-Einander-Spiele(n): Lernwerkstatt für Kommunikation und soziale Interaktion – ein Praxis-Bericht .....	206
---	-----

*Ralf Schneider, Agnes Pfrang, Hendrikje Schulze, Sandra Tänzer,*

*Mark Weißhaupt, Kathleen Panitz und Elke Hildebrandt*

Lehramtsausbildung: Professionalisierung in und durch Lernwerkstätten an der Nahtstelle zwischen Wissenschafts- und Unterrichtspraxis .....	214
--	-----

*Eva-Maria Kirschhock*

Forschendes Lernen im Studium- und lernen,  
das Forschende Lernen bei Grundschulkindern zu initiieren? ..... 223

*Eva Gläser*

Spielend und handelnd lernen –  
sachunterrichtsdidaktische Zugänge zum historischen Lernen in  
Hochschullernwerkstätten ..... 233

*Birgit Hoyer*

Lehr:werkstatt als Hochschullernwerkstatt ..... 240

*AG Begriffsbestimmung – NeHle*

Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten e.V. – NeHle –  
ein Arbeitspapier der AG „Begriffsbestimmung Hochschullernwerkstatt“  
zum aktuellen Stand des Arbeitsprozesses ..... 249

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 261**