

Inhaltsverzeichnis

Angelika Wiehl	
Waldorf-Kindheitspädagogik. Einleitung	7

I Grundlagen der Waldorf-Kindheitspädagogik

Frodo Ostkämper	
Bildungsverständnis der Waldorfpädagogik im Elementarbereich	17
Geseke Lundgren und Angelika Wiehl	
Waldorfpädagogische Anthropologie der frühen Kindheit	29
Georg Soldner	
Resilienz in der Waldorf-Kindheitspädagogik	45
Philipp Gelitz	
Sinnesentwicklung und Lebensprozesse in der Kindheit	58
Angelika Wiehl	
Nachahmung – <i>die</i> künstlerische Fähigkeit des Kindes	70
Gerda Salis Gross	
Spiel und Phantasie in der Waldorfpädagogik	82
Juliane Müller	
Rhythmus und Ritual im Waldorf-Kindergartenalltag	94
Michaela Glöckler	
Religiöse Qualitäten in der waldorfpädagogischen Erziehung	106

II Bildungskonzepte von der Waldorfkrippe bis zur Waldorfgrundschule

David Kolass	
Frühkindliche Bildung im Waldorfkindergarten	123
Claudia Grah-Wittich, Brigitte Huisinga und Annika Kern	
Bildungsauftrag und Konzept der waldorfpädagogischen Krippe	137
Susanne Wieser	
Vorbild und Achtsamkeit im Tagesablauf des Waldorfkindergartens	151
Petra Böhle	
Künstlerische Übungen in der Ausbildung von Waldorferzieher*innen	165

Ursula Nicolai	
Die Bildungsansätze in den Waldorf-Grundschuljahren	177
Katinka Penert und Brigitte Pemberger	
Medienerziehung in der Waldorf-Kindheitspädagogik	190
III Waldorf-Kindheitspädagogik inklusiv und interkulturell	
Gisela Erdin	
Inklusive Waldorf-Kindheits- und Heilpädagogik	205
Irina Baumgärtner-Schweizer und Anita Sonntag	
Erziehungspartnerschaften im Waldorfkindergarten – eine Illusion?	220
Nicole Schreyeck	
Kultursensibilität als waldorfpädagogische Grundhaltung	231
Franziska Hüning	
Waldorfkindergarten-Pädagogik – ein historischer Abriss	243
Almuth Strehlow und Susan Howard	
Waldorf-Kindergartenpädagogik weltweit	258
Bernd Ruf	
Waldorfpädagogik im Notfall.	
Wie Pädagogik zur Traumabewältigung beitragen kann	271
Autorinnen und Autoren	285