

Inhaltsverzeichnis

Angelika Wiehl Waldorf-Kindheitspädagogik. Einleitung	7
I Grundlagen der Waldorf-Kindheitspädagogik	
Frodo Ostkämper Bildungsverständnis der Waldorfpädagogik im Elementarbereich	17
Geseke Lundgren und Angelika Wiehl Waldorfpädagogische Anthropologie der frühen Kindheit	29
Georg Soldner Resilienz in der Waldorf-Kindheitspädagogik	45
Philipp Gelitz Sinnesentwicklung und Lebensprozesse in der Kindheit	58
Angelika Wiehl Nachahmung – <i>die</i> künstlerische Fähigkeit des Kindes	70
Gerda Salis Gross Spiel und Phantasie in der Waldorfpädagogik	82
Juliane Müller Rhythmus und Ritual im Waldorf-Kindergartenalltag	94
Michaela Glöckler Religiöse Qualitäten in der waldorfpädagogischen Erziehung	106
II Bildungskonzepte von der Waldorfkrippe bis zur Waldorfgrundschule	
David Kolass Frühkindliche Bildung im Waldorfkindergarten	123
Claudia Grah-Wittich, Brigitte Huisenga und Annika Kern Bildungsauftrag und Konzept der waldorfpädagogischen Krippe	137
Susanne Vieser Vorbild und Achtsamkeit im Tagesablauf des Waldorfkindergartens	151
Petra Böhle Künstlerische Übungen in der Ausbildung von Waldorferzieher*innen	165

6 | Inhaltsverzeichnis

Ursula Nicolai Die Bildungsansätze in den Waldorf-Grundschuljahren	177
Katinka Penert und Brigitte Pemberger Medienerziehung in der Waldorf-Kindheitspädagogik	190
III Waldorf-Kindheitspädagogik inklusiv und interkulturell	
Gisela Erdin Inklusive Waldorf-Kindheits- und Heilpädagogik	205
Irina Baumgärtner-Schweizer und Anita Sonntag Erziehungspartnerschaften im Waldorfkindergarten – eine Illusion?	220
Nicole Schreyeck Kultursensibilität als waldorfpädagogische Grundhaltung	231
Franziska Hüning Waldorfkindergarten-Pädagogik – ein historischer Abriss	243
Almuth Strehlow und Susan Howard Waldorf-Kindergartenpädagogik weltweit	258
Bernd Ruf Waldorfpädagogik im Notfall. Wie Pädagogik zur Traumabewältigung beitragen kann	271
Autorinnen und Autoren	285