

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	5
<i>Sabine Behrenbeck, Uwe Schmidt & Krista Sager</i>	
Genius Loci	13
Das einzig Beständige ist der Wandel. 100 Jahre Klappholtal	15
<i>Hartmut Schiller</i>	
Hochschulforum Sylt – Das Konzept	19
<i>Wolff-Dietrich Webler</i>	
Themen der Hochschulforen Sylt.....	25
1. Systembetrachtungen.....	27
Zur Entstehung der Humboldtschen Universitätskonzeption Statik und Dynamik der Hochschulentwicklung in Deutschland – ein historisches Beispiel	29
<i>Wolff-Dietrich Webler</i>	
Wolff-Dietrich Webler als Historiker: Humboldts Universitätskonzeption und der Wandel der deutschen Hochschule.....	61
<i>Andrä Wolter</i>	
Deutsche Universitäten im Wandel	77
<i>Hans-Ulrich Küpper</i>	
Die Universität als Institution wissenschaftlicher Freiheit	87
<i>Christian Bode</i>	
Hochschule und Region. Hochschulexpansion seit 1990	91
<i>Hans-Dieter Daniel</i>	
Higher Education systems: a few comparative international thoughts	113
<i>Susan Harris-Huemmert</i>	
Welche Rolle spielen Fachkulturen heute? Bericht von einer Erkundungsstudie	135
<i>Ingrid Scharlau & Ludwig Huber</i>	
2. Reformen und Professionalisierungen.....	179
Reformopfer? Nicht wirklich! „New Public Management“, „Bologna“, die „Exzellenzinitiative“ – und die deutschen ProfessorInnen.....	181
<i>Uwe Schimank & Melike Janssen</i>	
Employability als ein Ziel des Studiums?! Hochschuldidaktische Überlegungen für künstlerische Hochschulen	197
<i>Herbert Grüner</i>	

Professor*innen als Führungskräfte? Ergebnisse des Bielefelder Fragebogens zu Arbeitsbedingungen an Hochschulen	207
<i>Jana M. Gieselmann & Julia Burian</i>	

Von der Strategie zur Umsetzung: Bedeutung der Personalentwicklung an Hochschulen	233
<i>Susanne Schulz</i>	

Neue Chancen für innovative Lehre an Hochschulen. Ein Netzwerk und Forum für wissenschaftliches Lehren und Lernen.....	247
<i>Jürgen Lüthje</i>	

Gestern Rarität, heute Normalität, morgen hegemoniales Modell? Das Frauenstudium in Deutschland	255
<i>Beate A. Schücking</i>	

3. Hochschul- und Bildungspolitik und ihre Folgen 263

Sinn oder Unsinn? Leistungsorientierte Budgetierung am Beispiel der Hochschulverträge in Berlin und des internen Mittelverteilungsmodells an der Universität Bielefeld.....	265
<i>Annette Fugmann-Heesing</i>	

Freiraum, Wettbewerb und Autonomie – Ein Rückblick und Ausblick auf die Universität im Spannungsfeld von Steuerung und Partizipation.....	283
<i>Wilhelm Krull</i>	

Hochschulen in Deutschland 2030 – Einige Thesen.....	293
<i>Josef Lange</i>	

Nachhaltige Hochschulpolitik – zwischen Wunsch und Wirklichkeit.....	305
<i>Christa Cremer-Renz</i>	

Jubiläum der besonderen Art: 100 Jahre Scheitern nationaler Politikberatung in der Bildung. Ein Essay über Wollen und Können.....	317
<i>Hans-Gerhard Husung</i>	

4. Persönliche Perspektiven auf Wolff-Dietrich Webler und das Hochschulforum..... 337

Interview mit Wolff-Dietrich Webler	339
<i>Sabine Behrenbeck</i>	

Köhlerysyt und Wolferysyt	343
<i>Olaf Bartz</i>	

Was ich als Vizepräsidentin „Sylt“ verdanke	349
<i>Christiane Jost</i>	

Akademiefrage 2020	349
<i>Christian Bode</i>	

Die Schaufel, oder: Das packe ich an!.....	355
<i>Götz Schindler</i>	
Was ich von Wolfer Webler über Hochschuldidaktik gelernt habe.....	359
<i>Susanne Dölle</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	365