

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>11</b>
Teil 1	
<b>Einführung ins Thema</b>	<b>13</b>
Andreas Eckert	
<b>Einleitung</b>	<b>15</b>
Andreas Eckert	
<b>Autismus verstehen – aktuelle Erkenntnisse und Erklärungsansätze</b>	<b>19</b>
Andreas Eckert	
<b>Autismus in der Schweiz</b>	<b>37</b>
Teil 2	
<b>Begleitung und Förderung im frühen Kindesalter</b>	<b>51</b>
Matthias Lütfolf	
<b>Aktuelle Erkenntnisse zum frühen Kindesalter aus wissenschaftlicher Perspektive</b>	<b>53</b>
Claudia Schneebeli	
<b>Einblick in die logopädische Arbeit im Frühbereich</b>	<b>67</b>
Petra Ulshöfer	
<b>Autismusspezifische Unterstützung von Kind und Familie am Beispiel einer Praxis für Heilpädagogische Früherziehung</b>	<b>75</b>

Bettina Tillmann <b>GSR-Autismuszentrum – Transdisziplinäre Intensivbehandlung bei frühkindlichem Autismus</b>	87
Teil 3	
<b>Begleitung und Förderung im Schulalter</b>	101
Andreas Eckert <b>Aktuelle Erkenntnisse zum Schulalter aus wissenschaftlicher Perspektive</b>	103
Hannah Labusch <b>Schulische Integration von Lernenden mit Autismus in der Stadt Zürich</b>	125
Eckart Störmer und Barbara Pfister <b>Fokus Beziehungsqualität – das Angebot der Tagesschule Oberglatt für Schülerinnen und Schüler aus dem Autismus-Spektrum</b>	135
Sylvia Limacher und Evelyne Leonhardt <b>Schulische Förderung im Heilpädagogischen Schulzentrum Olten</b>	143
Rachel Hauenstein <b>Individuelle und autismusspezifische Förderung im SILASS</b>	149
Bettina Jenny <b>Die Gruppentherapie KOMPASS für Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Autismus-Spektrum-Störung</b>	157
Matthias Huber <b>Psychotherapeutische Förderung im Schulalter</b>	169
Matthias Huber <b>Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche mit Autismus – der «Asperger-Social-Club»</b>	191

Teil 4

**Berufsvorbereitung, berufliche Integration  
und selbstbestimmtes Wohnen**

203

Carla Canonica

**Berufliche Integration von Menschen im Autismus-Spektrum  
in der Schweiz**

205

Monika Lorenzen und Karin Brönnimann

**Autismusspezifische Berufsfindung und -ausbildung –  
die Stiftung autismuslink**

217

Marianne Schweizer

**Autismusspezifische schulische Massnahmen in der regulären  
beruflichen Ausbildung**

225

Anina Rütsche, Florian Scherrer und Anja Heeb

**Arbeit und Ausbildung bei «Workaut»: Autismusfreundliche  
Arbeitsplätze und neue Chancen dank individueller Lösungen**

231

Daniela Rohrer und Heike Meyer

**Berufliche Eingliederung – wie kann sie gelingen?**

237

Monika Lorenzen und Claire Droz

**Wohncoaching der Stiftung autismuslink**

245

Anina Rütsche, Florian Scherrer und Samir Zjakic

**Wohnen bei «Workaut»: selbstbestimmte Wohnformen  
und Wohncoaching bei Asperger-Syndrom und  
hochfunktionalem Autismus**

251