

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>11</b>
----------------	-----------

## Teil 1

<b>Einführung ins Thema</b>	<b>13</b>
-----------------------------	-----------

Andreas Eckert <b>Einleitung</b>	<b>15</b>
-------------------------------------	-----------

Andreas Eckert <b>Autismus verstehen – aktuelle Erkenntnisse und Erklärungsansätze</b>	<b>19</b>
---	-----------

Andreas Eckert <b>Autismus in der Schweiz</b>	<b>37</b>
--	-----------

## Teil 2

<b>Begleitung und Förderung im frühen Kindesalter</b>	<b>51</b>
---	-----------

Matthias Lütolf <b>Aktuelle Erkenntnisse zum frühen Kindesalter aus wissenschaftlicher Perspektive</b>	<b>53</b>
---	-----------

Claudia Schneebeil <b>Einblick in die logopädische Arbeit im Frühbereich</b>	<b>67</b>
---	-----------

Petra Ulshöfer <b>Autismusspezifische Unterstützung von Kind und Familie am Beispiel einer Praxis für Heilpädagogische Früherziehung</b>	<b>75</b>
---	-----------

Bettina Tillmann	
<b>GSR-Autismuszentrum – Transdisziplinäre Intensivbehandlung bei frühkindlichem Autismus</b>	<b>87</b>
Teil 3	
<b>Begleitung und Förderung im Schulalter</b>	<b>101</b>
Andreas Eckert	
<b>Aktuelle Erkenntnisse zum Schulalter aus wissenschaftlicher Perspektive</b>	<b>103</b>
Hannah Labusch	
<b>Schulische Integration von Lernenden mit Autismus in der Stadt Zürich</b>	<b>125</b>
Eckart Störmer und Barbara Pfister	
<b>Fokus Beziehungsqualität – das Angebot der Tagesschule Oberglatt für Schülerinnen und Schüler aus dem Autismus-Spektrum</b>	<b>135</b>
Sylvia Limacher und Evelyne Leonhardt	
<b>Schulische Förderung im Heilpädagogischen Schulzentrum Olten</b>	<b>143</b>
Rachel Hauenstein	
<b>Individuelle und autismusspezifische Förderung im SILASS</b>	<b>149</b>
Bettina Jenny	
<b>Die Gruppentherapie KOMPASS für Jugendliche und junge Erwachsene mit einer Autismus-Spektrum-Störung</b>	<b>157</b>
Matthias Huber	
<b>Psychotherapeutische Förderung im Schulalter</b>	<b>169</b>
Matthias Huber	
<b>Freizeitangebote für Kinder und Jugendliche mit Autismus – der «Asperger-Social-Club»</b>	<b>191</b>

Teil 4

**Berufsvorbereitung, berufliche Integration  
und selbstbestimmtes Wohnen** 203

Carla Canonica

**Berufliche Integration von Menschen im Autismus-Spektrum  
in der Schweiz** 205

Monika Lorenzen und Karin Brönnimann

**Autismusspezifische Berufsfindung und -ausbildung –  
die Stiftung autismuslink** 217

Marianne Schweizer

**Autismusspezifische schulische Massnahmen in der regulären  
beruflichen Ausbildung** 225

Anina Rütsche, Florian Scherrer und Anja Heeb

**Arbeit und Ausbildung bei «Workaut»: Autismusfreundliche  
Arbeitsplätze und neue Chancen dank individueller Lösungen** 231

Daniela Rohrer und Heike Meyer

**Berufliche Eingliederung – wie kann sie gelingen?** 237

Monika Lorenzen und Claire Droz

**Wohncoaching der Stiftung autismuslink** 245

Anina Rütsche, Florian Scherrer und Samir Zjakic

**Wohnen bei «Workaut»: selbstbestimmte Wohnformen  
und Wohncoaching bei Asperger-Syndrom und  
hochfunktionalem Autismus** 251