

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung in das Erasmus+Projekt „Menschen im Gespräch - Lehrerfortbildung im europäischen Kontext (MiG)“ ..	7
1.1 Genese	7
1.2 Zielsetzung	8
1.3 Intellectual Outputs	9
IO 1 Mehrsprachencurriculum für die Klassenstufen 3 – 6.....	9
IO 2 MOOC zu Migrationspädagogik.....	9
IO 3 Transnationales Fortbildungskonzept für Lehrpersonen des Bereichs Deutsch als Zweitsprache und eines Fortbildungskonzepts für alle Lehrer/innen zum Umgang mit Heterogenität und zur Migrationspädagogik.....	10
IO 4 Mehrsprachen-Kompetenzmodell zur Hinführung auf die Klassenstufen 3 bis 6.....	10
1.4 Projektpartner.....	11
2. Wissenschaftliches Begleitwort	12
3. Evaluation des Projekts.....	15
3.1 Expertenwissen generieren - die Erfahrung von Lehrkräften	15
3.2 Evaluation der Fortbildungen für Lehrkräfte	15
Allgemeine Rückmeldungen zu den Fortbildungen	16
Modul „Selbstreflexion und Interkulturelle Kompetenzen“	16
Modul „Eltern-Interaktion und Kommunikation“	17
3.3 Evaluation des Mehrsprachen-Kompetenzmodells	17
Quantitative Studie: Schülererfahrungen	17
Qualitative Vertiefung: Lehrererfahrungen	18
4. Posterguide	20
5. Offizielle Homepage des Erasmus+Projekts „Menschen im Gespräch - Lehrerfortbildung im europäischen Kontext (MiG)“	56
6. „Umgang mit Heterogenität und Mehrsprachigkeit an Schulen“ – Ein weiterführendes Erasmus+Projekt am Staatlichen Schulamt Pforzheim.....	58
Einführung in das schulische Erasmus+Projekt „Umgang mit Heterogenität und Mehrsprachigkeit an Schulen“.....	58
Mobilität 1 Finnland.....	59
Mobilität 2 Südtirol	60
Informationen zu den Ergebnissen der Mobilitäten	60
Übersicht über die Konzeption der GHWRS Brötzingen.....	64
7. Rückmeldungen und Zitate zu MiG von Lehrkräften	66
8. Rückblick auf „Menschen im Gespräch – Lehrerfortbildung im europäischen Kontext“ durch den Leiter des Staatlichen Schulamts Pforzheim.....	70
9. Anhang.....	71
9.1 IO 1 – Mehrsprachencurriculum	72
9.2. IO 2 - Massive Open Online Course (MOOC).....	82

9.3. IO 3 - Lehrerinnenfortbildung im Europäischen Kontext - Ein Leitfaden für ein transnationales Fortbildungskonzept	84
Grundidee und Leitgedanken	84
Ausgangslagen und gesetzliche Rahmenbedingungen	85
Das ABC des Fremd- und Zweitspracherwerbs Deutsch	101
Redaktion, Expertinnen und Partnerinstitutionen.....	115
9.4. IO 4 - Mehrsprachen-Kompetenzmodell.....	118