

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung in das Erasmus+Projekt „Menschen im Gespräch - Lehrerfortbildung im europäischen Kontext (MiG)“ ..	7
1.1 Genese	7
1.2 Zielsetzung	8
1.3 Intellectual Outputs	9
IO 1 Mehrsprachencurriculum für die Klassenstufen 3 – 6.....	9
IO 2 MOOC zu Migrationspädagogik.....	9
IO 3 Transnationales Fortbildungskonzept für Lehrpersonen des Bereichs Deutsch als Zweitsprache und eines Fortbildungskonzepts für alle Lehrer/innen zum Umgang mit Heterogenität und zur Migrationspädagogik.....	10
IO 4 Mehrsprachen-Kompetenzmodell zur Hinführung auf die Klassenstufen 3 bis 6.....	10
1.4 Projektpartner.....	11
2. Wissenschaftliches Begleitwort.....	12
3. Evaluation des Projekts.....	15
3.1 Expertenwissen generieren - die Erfahrung von Lehrkräften.....	15
3.2 Evaluation der Fortbildungen für Lehrkräfte	15
Allgemeine Rückmeldungen zu den Fortbildungen	16
Modul „Selbstreflexion und Interkulturelle Kompetenzen“	16
Modul „Eltern-Interaktion und Kommunikation“	17
3.3 Evaluation des Mehrsprachen-Kompetenzmodells	17
Quantitative Studie: Schülererfahrungen	17
Qualitative Vertiefung: Lehrererfahrungen.....	18
4. Posterguide	20
5. Offizielle Homepage des Erasmus+Projekts „Menschen im Gespräch - Lehrerfortbildung im europäischen Kontext (MiG)“	56
6. „Umgang mit Heterogenität und Mehrsprachigkeit an Schulen“ – Ein weiterführendes Erasmus+Projekt am Staatlichen Schulamt Pforzheim.....	58
Einführung in das schulische Erasmus+Projekt „Umgang mit Heterogenität und Mehrsprachigkeit an Schulen“	58
Mobilität 1 Finnland.....	59
Mobilität 2 Südtirol.....	60
Informationen zu den Ergebnissen der Mobilitäten	60
Übersicht über die Konzeption der GHWRS Brötzingen.....	64
7. Rückmeldungen und Zitate zu MiG von Lehrkräften.....	66
8. Rückblick auf „Menschen im Gespräch – Lehrerfortbildung im europäischen Kontext“ durch den Leiter des Staatlichen Schulamts Pforzheim.....	70
9. Anhang.....	71
9.1 IO 1 – Mehrsprachencurriculum	72
9.2. IO 2 - Massive Open Online Course (MOOC).....	82

9.3. IO 3 - Lehrerinnenfortbildung im Europäischen Kontext - Ein Leitfaden für ein transnationales Fortbildungskonzept	84
Grundidee und Leitgedanken	84
Ausgangslagen und gesetzliche Rahmenbedingungen	85
Das ABC des Fremd- und Zweitspracherwerbs Deutsch	101
Redaktion, Expertinnen und Partnerinstitutionen.....	115
9.4. IO 4 - Mehrsprachen-Kompetenzmodell.....	118