

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 3 |
| I Lehrerbildungsforschung in Deutschland | |
| 1 Einleitende Bemerkungen..... | 5 |
| 2 Grundsätze der Lehrerbildung in Deutschland..... | 7 |
| 3 Internationale Vergleichsmöglichkeiten in der Lehrerbildungsforschung und deren Grenzen | 11 |
| 4 Das Ende des Desinteresses an der Lehrerbildungsforschung in Deutschland | 17 |
| 5 Ein Neuansatz für die Lehrerbildungsforschung | 23 |
| 5.1 Das Konzept der Kompetenz..... | 29 |
| 5.2 Zur Ausdifferenzierung der Betrachtungsweise..... | 33 |
| 6 Lehramtsstudiengänge für das allgemeinbildende Schulwesen in Deutschland..... | 35 |
| 6.1 Lehramt an Grundschulen | 35 |
| 6.2 Lehramt für die Sekundarstufe I | 36 |
| 6.3 Lehramt an Gymnasien | 38 |
| 6.4 Konsequenzen für die Lehrerbildungsforschung | 39 |
| 7 Der Forschungsstand in den Fachwissenschaften und den Fachdidaktiken..... | 41 |
| 8 Zum Forschungsstand in den Bildungswissenschaften..... | 51 |
| 9 Forschungsfragen | 73 |
| 9.1 Probleme der Operationalisierung bei internationalen Vergleichsstudien und in nationalen Untersuchungen | 73 |
| 9.2 Gibt es Persönlichkeitsmerkmale, über die Lehrkräfte am Beginn des Studiums bzw. an dessen Ende verfügen sollten?..... | 74 |
| 9.3 Bachelorstudiengänge polyvalent oder lehramtsspezifisch? | 79 |
| 9.4 Die Rolle der Praktika bzw. der Praxissemester | 82 |
| 9.5 Wirksamkeit..... | 88 |
| 9.6 Schwerpunktthemen Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften | 92 |
| 9.7 Untersuchungsdesigns | 93 |
| 10 Einzelfragen und Probleme | 95 |
| 11 Neue Herausforderungen..... | 99 |

II Bildungsgerechtigkeit: Eine Herausforderung für Schule und Unterricht

| | | |
|----------|---|-----|
| 1 | Einleitung | 101 |
| 2 | Erwartungen an das Bildungssystem | 103 |
| 3 | Anlässe, über Bildungsgerechtigkeit nachzudenken | 105 |
| 4 | Störfaktoren | 107 |
| 5 | Zum Verständnis von Bildungsgerechtigkeit | 109 |
| 6 | Ansätze jenseits der Verteilungsgerechtigkeit | 113 |
| 7 | Schlussbetrachtung | 123 |
| | Literaturverzeichnis | 125 |