

# Inhalt

<i>Heinz-Werner Wollersheim, Marios Karapanos und Norbert Pengel</i>	
Bildung in der digitalen Transformation .....	11
<i>Rebecca Lazarides</i>	
Qualitätsvolle Instruktionen mit digitalen Technologien	
Herausforderungen und Chancen in der Implementierung	
digitaler Technologien in Lehr-Lernsettings .....	13
<i>Günter Daniel Rey</i>	
Lehr-Lernmedien lernförderlich gestalten.....	15
<b>Langbeiträge</b>	
<i>Jonathan Dyrna und Franziska Günther</i>	
Methoden, Medien oder Werkzeuge?	
Eine technologische Klassifizierung von digitalen Bildungsmedien.....	19
<i>Sarah Edelsbrunner, Martin Ebner und Sandra Schön</i>	
Strategien zu offenen Bildungsressourcen an österreichischen	
öffentlichen Universitäten	
Eine Beschreibung von nationalen Strategien, Whitepapers und Projekten	
sowie eine Analyse der aktuellen Leistungsvereinbarungen .....	31
<i>Laura Eigbrecht und Ulf-Daniel Ehlers</i>	
Alte neue Expert:innen für gute Lehre	
Das „Studium der Zukunft“ aus Studierendensicht.....	37
<i>Jörg Hafer</i>	
Auf der Suche nach dem Präsenzgen in der Universitätslehre	
Eine Spurensuche in den Präsenzdiskursen der letzten Dekade.....	47
<i>Jan Konrad, Angela Rizzo, Michael Eichhorn, Ralph Müller und Alexander Tillmann</i>	
Digitale Technologien und Schule	
Ein Schulentwicklungsprozess aus der Perspektive der Akteur-Netzwerk-Theorie.....	59
<i>Jana Riedel und Mariane J. Liebold</i>	
Fellowships als Anreizsysteme zur Förderung von Innovationen	
in der Hochschullehre	
Eine Auswertung des Begutachtungsverfahrens im Rahmen des	
Digital-Fellowship-Programms in Sachsen .....	69

<i>Carmen Neuburg und Lars Schlenker</i> Online-Berichtsheft in der Praxis – Hält es, was es verspricht? Quantitative Untersuchung zur Nutzungsweise von Online-Berichtsheften in der beruflichen Ausbildung.....	79
<i>Daniel Otto</i> Die Förderung von Open Educational Resources (OER) in der Hochschule Eine Expertenbefragung von Lehrenden zu institutionellen Maßnahmen und der Gestaltung von Repositoryn.....	91
<i>Michael Raunig</i> Lernmedium Chatbot .....	101
<i>Jeelka Reinhardt und Sina Menzel</i> Kamera ein oder aus? Empirische Erkenntnisse über ein (vermeintliches) Dilemma in der pandemiebedingten Online-Lehre .....	111
<i>Nadine Schröder und Sophia Krah</i> Anwendung von Open Educational Resources bei Hochschullehrenden Gestaltungsoptionen und Unterstützungsmöglichkeiten .....	121
<i>Tobias Stottrop und Michael Striewe</i> Analysen zur studentischen Wahl von Modellierungswerkzeugen in einer elektronischen Distanz-Prüfung .....	131
<i>Jörg Stratmann, Marion Susanne Visotschnig, Jennifer Widmann und Wolfgang Müller</i> Change-Management an Hochschulen im Rahmen strategischer Digitalisierungsprojekte .....	143
<b>Kurzbeiträge</b>	
<i>Christoph Braun</i> Projekt Lab4home Praxisbeispiele zur Gestaltung von Distanz-Laborlehre .....	155
<i>Ilona Buchem, Martina Mauch und Lena Ziesmann</i> Digitale Auszeichnungen „Gute Lehre mit digitalen Medien“ Ein Praxisbeispiel zur Anwendung von Open Badges zur Anerkennung von Lehrleistungen an der Beuth Hochschule für Technik Berlin .....	161
<i>Carolin Gellner, Sarah Kaiser und Ilona Buchem</i> Entwicklung eines E-Learning-Konzepts zur digitalen Souveränität von Senioren im Kontext der elektronischen Patientenakte .....	167

<i>Barbara Getto und Franziska Zellweger</i>	
Entwicklung von Studium und Lehre in der Pandemie	
Strategische Diskurse im Kontext der Digitalisierung .....	173
<i>Michael Kopp, Kristina Neuböck, Ortrun Gröblinger und Sandra Schön</i>	
Strategische Verankerung von OER an Hochschulen	
Ein nationales Weiterbildungsangebot für Open Educational Resources .....	179
<i>Monique Meier, Christoph Thyssen, Sebastian Becker, Till Bruckermann, Alexander Finger, Erik Kremsner, Lars-Jochen Thoms, Lena von Kotzebue und Johannes Huwer</i>	
Digitale Kompetenzen für das Lehramt in den Naturwissenschaften	
Beschreibung und Messung von Kompetenzzieilen der Studienphase	
im Bereich <i>Präsentation</i> .....	184
<i>Dennis Mischke, Peer Trilcke und Henny Sluyter-Gäthje</i>	
Workflow-basiertes Lernen in den Geisteswissenschaften: digitale	
Kompetenzen forschungsnah vermitteln .....	190
<i>Andrea Schmitz und Miriam Mulders</i>	
Adaptive Lernkonzepte unter Verwendung von Virtual Reality	
Gestaltung von individualisierbaren und skalierbaren Lernprozessen	
am Beispiel der VR-Lackierwerkstatt – eine Zwischenbilanz .....	196
<b>Poster</b>	
<i>Silke Kirberg, Michael Striewe und Indira Ceylan</i>	
Interoperable Lernumgebung JACK im Projekt Harness.nrw	
Textuelles Feedback in skalierbaren Programmieraufgaben .....	205
<i>Cäsar Künzi</i>	
tOgEthR Moodle	
Eine offene Moodle-Umgebung der PH FHNW .....	207
<i>Christiane Freese, Katja Makowsky, Lisa Nagel, Annette Nauerth, Anika Varnholt und Amelie Wefelnberg</i>	
Digitale und virtuell unterstützte Fallarbeit in den Gesundheitsberufen	
(Projekt DiViFaG)	
Interaktives Lernmodul zur Vorbereitung einer Infusion .....	210
<i>Melanie Wilde, Frank Homp, Anna-Maria Kamin und Insa Menke</i>	
Virtuell unterstützte, fallbasierte Lehr-Lernszenarien für die hochschulische	
Ausbildung in den Gesundheitsberufen – Rahmenbedingungen,	
Anforderungen und Bedarfe.....	213

## **Workshops**

<i>Aline Bergert, Michael Eichhorn, Ronny Röwert und Angelika Thielsch Die Welt ist im Wandel ... und ich? – Workshop zur Reflexion der Rolle von Expert:innen im weiten Feld der Mediendidaktik .....</i>	219
<i>Katarzyna Biernacka Adaptiver Workshop zum Thema Forschungsdatenmanagement in Learning Analytics .....</i>	224
<i>Petra Büker, Anna-Maria Kamin, Gudrun Oevel, Katrin Glawe, Moritz Knurr, Insa Menke, Jana Ogrodowski und Franziska Schaper inklud.nrw – eine fallbasierte Lehr-/Lernumgebung zum Erwerb inklusions- und digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der Lehrer:innenbildung .....</i>	227
<i>Miriam Chrosch, Nils Hernes und Alexander Schulz Die Zukunft des Prüfens? Digitale Distanzprüfungen in der Post-Corona-Zeit .....</i>	231
<i>Caterina Hauser und Sarah Edelsbrunner Ein digital-angereichertes Challenge-Based-Learning-Konzept für den Hochschulbereich am Beispiel einer Lehrveranstaltung zu künstlicher Intelligenz ....</i>	235
<i>Felix Weber, Katharina Schurz, Johannes Schrumpf, Funda Seyfeli, Klaus Wannemacher und Tobias Thelen Digitale Studienassistentensysteme Von der Idee zur Umsetzung im Projekt SIDDATA .....</i>	239

## **tech4comp**

<i>Florian Heßdörfer, Wibke Hachmann und Matthias Zaft Graphenbasierte Textanalyse in Lernkontexten Technische Voraussetzungen, prototypische Szenarien, didaktische Reflexion .....</i>	245
<i>Hong Li, Tamar Arndt and Miloš Kravčík Improving Chatbots in Higher Education Intent Recognition Evaluation .....</i>	257
<i>Roy Meissner und Norbert Pengel Das Fachlandkarten-Tool zur automatisierten Domänenmodellierung und Domänenexploration .....</i>	268
<i>Eva Moser und Marios Karapanos Wirksamkeit semesterbegleitender Schreibaufgaben in lektürebasierten Lehrveranstaltungen .....</i>	273

<i>Jana Riedel und Julia Kleppsch</i>	
Wie bereit sind Studierende für die Nutzung von KI-Technologien? Eine Annäherung an die KI-Readiness Studierender im Kontext des Projektes „tech4comp“ .....	283
<i>Cathleen M. Stützer und Sabrina Herbst</i>	
KI-Akzeptanz in der Hochschulbildung	
Zur Operationalisierung von Einflussfaktoren auf die Akzeptanz intelligenter Bildungstechnologien .....	293
Autorinnen und Autoren.....	303
Veranstalter und wissenschaftliche Leitung.....	321
Steering Committee .....	321
Gutachterinnen und Gutachter .....	321
Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW e.V.) .....	323