

# Inhalt

Perspektiven und Gegenstände der Historiographie der Erwachsenenbildung – zur Einleitung . . . . .	9
---	---

*Jörg Dinkelaker, Olaf Dörner, Anke Grotluschen, Bernd Käpplinger, Gabriele Molzberger*

## A: Geschichte als Gegenstand von Disziplin, Profession und Bildungspraxis

Zur Bedeutung historischer Forschung für die Erwachsenenbildung . . . . .	18
---	----

*Christine Zeuner*

Wie weit trägt der „Jobel“? Chancen und Gefahren von Jubiläen für die Erwachsenenbildung und ihre Historiografie . . . . .	34
---	----

*Bernd Käpplinger*

„ich erwarte auch irgendwie (.) Gefühl (.) für die Sache zu bekommen“ Die Thematisierung von Emotionen durch Lehrer*innen vor einer Weiterbildung zur Shoah in Yad Vashem. . . . .	45
--	----

*Friederike Lorenz, Tim Zosel, Helmut Bremer, Fabian Kessel, Lance Levenson, Julia Resnik*

## B: Methodologische Überlegungen

Die Erzählung von Geschichte. Entwurf einer narrativen Diskursanalyse zur Geschichte der Erwachsenen- und Weiterbildung in der Schweiz . . . . .	58
---	----

*Ulla Klingovsky, Claudia Zimmerli-Rüetschi, Sarah-Mee Filep*

Zwischen Vielseitigkeit und Beliebigkeit? Historiografische Reflexionen zum Stellenwert von Dokumenten und ihrer Analyse in der historischen Erwachsenenbildungsforschung . . . . .	69
---	----

*Nicole Hoffmann*

Längsschnittliche archivgestützte Programmanalysen: Rekonstruktionen von Themenstrukturen in und diskursive Erschließung von Volkshochschulprogrammen . . . . .	81
---	----

*Stephanie Freide, Galina Burdukova, Marion Fleige*

„Die Volkshochschule will in erster Linie dem Lern- und Bildungsbedürfnis der werktätigen Bevölkerung dienen“. Explorationen zur Historiographie erwachsenenpädagogischer Angebotskommunikation anhand von Arbeitsplänen der Volkshochschule Halle zu Beginn der 1920er Jahre . . . . .	92
--	----

*Malte Ebner von Eschenbach, Jörg Dinkelaker*

## C: Angebotsgeschichte

Im Schatten der Selbstoptimierung. Umschulung, Zukunft und die Anthropologie des Erwachsenen (1949–1976) . . . . .	108
---	-----

*Jan Kellershohn*

„Eine Woche Bildungsurlaub“ – überholt und unzeitgemäß? Ursprung und aktuelle Entwicklungen der Zeitformate in der Bildungsfreistellung . . . . .	118
---	-----

*Antje Pabst*

Von der Alphabetisierung über die Grundbildung bis hin zur ...? Längsschnittliche Programmanalyse zu Gegenstandsverständnissen und Themenkonjunkturen . . . . .	131
---	-----

*Ewelina Mania, Mara Winkens*

Politische Bildung in der jüngeren Geschichte der Volkshochschulen: Programmatik, Praxen und Wirkungen . . . . .	142
---	-----

*Josef Schrader, Insa Weilage, Stephan Thomsen*

Abriss einer Mediengeschichte der Erwachsenenbildung . . . . .	155
--	-----

*Matthias Rohs*

„Kluge und höfliche Lehrmeister“ – Erträge der historischen Frauenbildungsforschung aus Erwachsenenbildungsperspektive wieder gelesen. . . . .	166
--	-----

*Beatrix Niemeyer*

Prinzen, Gesellen, Lebenslange Bewegung – Potentiale historischer Bildungsreiseforschung für die Untersuchung von Bildungsmobilität . . . . .	176
--	-----

*Sebastian Zick*

## D: Professionalisierungsgeschichte

Stellenanzeigen als Zugang zur Professionalisierungsgeschichte der öffentlichen Weiterbildung. Theoretische Analyseperspektiven und empirische Befunde . . . . .	188
--	-----

*Matthias Alke*

100 Jahre Bildungs- und Berufsberatung in Österreich – Professionelles Beratungshandeln im Kontext historischer, handlungsstruktureller und selbstdeutungsbezogener Aspekte . . . . .	199
---	-----

*Karin Gugitscher, Birgit Schmidtke, Peter Schlögl*

Medienpädagogische Kompetenz von Lehrenden an Volkshochschulen – gestern, heute, morgen. . . . .	212
---	-----

*Karin Julia Rott, Bernhard Schmidt-Hertha*

## E: Institutionengeschichte

Bauhaus und Erwachsenenbildung: Untersuchung eines möglichen Zusammenhangs anhand der ‚Schule der Arbeit‘ in Leipzig . . . . .	224
---	-----

*Anke Grotluschen, Lukas Eble, Rachel Mayr*

Demokratie als Argument? Erwachsenenbildung und Studium Generale in der Bildungsreform der Nachkriegsjahre . . . . .	237
---	-----

*Gabriele Molzberger*

Spuren „verbandlicher“ Identität. Eine explorative Analyse von Protokollen und Geschäftsberichten des hessischen Volkshochschulverbandes (1946–2011) . . .	248
--	-----

*Julia Franz*

Zwischen Tradition und Postulaten der Stunde. Zum Entstehungskontext des Bildungsbegriffs in der Geschichte der Volkshochschule. . . . .	260
--	-----

*Rafael Schönhold*

## F: Disziplin- und Begriffsgeschichte

Mikrodidaktische Modelle. Historische Betrachtung eines teildisziplinären Spezialdiskurses . . . . .	274
--	-----

*Tim Stanik*

Entwurf für eine neue Vergangenheit — Warum die Frauenbewegungen zur Disziplingeschichte gehören . . . . .	285
--	-----

*Anne Schlüter*

Zur Idee einer solidarischen Bildung . . . . .	298
--	-----

*Loriana Metzger*

Autor*innen Angaben (sortiert nach Alphabet): . . . . .	308
---	-----