

# Inhaltsverzeichnis

<b>Demokratie als Überzeugungsaufgabe. Impulse für die Politikdidaktik aus dem Verhältnis von Hermeneutik und Rhetorik</b> ...	1
Johannes Schmoldt	
<b>Gesellschaft verstehen – Umrisse des zeitdiagnostischen Ansatzes politischer Bildung</b> .....	17
Tonio Qeftering	
<b>Politische Bildung im Zeichen von Anthropozän und Klimakrise</b> .....	31
Tanja Seider	
<b>Schluss mit dem Reinigungsstress: Von den <i>reinen</i> Fakten der Politik zur demokratischen Kunst des Zusammen(-)Stellens</b> .....	53
Werner Friedrichs	
<b>Bildungspotenziale politischer Bildung im Kontext gesellschaftlicher Erwartungen</b> .....	71
Susann Gessner	
<b>Kant, Adorno und Covid-19 – Politische Mündigkeit in den Zeiten der Pandemie</b> .....	87
Thomas Goll	
<b>Perspektivenvielfalt und Normativität als Antwortmöglichkeiten auf demokratische Herausforderungen?</b> .....	103
Stefan Müller	

<b>Aus der Krise lernen: Weiterentwicklung demokratischer Deutungsmuster</b> .....	123
Carl Deichmann	
<b>Offen für Gründe – Welcher demokratische Anspruch ist an politische Urteile zu stellen?</b> .....	147
Luisa Girnus	
<b>Civic Statistical Literacy und politische Bildung im Informationszeitalter. Kooperative statistik- und politikdidaktische Erkundungen im Feld der Demokratiemessung</b> ....	165
Florian Weber-Stein und Joachim Engel	
<b>Das Desinformationsdilemma – Demokratische Herausforderungen durch Falschnachrichten und ihre Bekämpfung</b> .....	193
Wolf J. Schünemann	
<b><i>fact or fake?</i> Eine politikdidaktische Untersuchung</b> .....	211
Hendrik Schröder und Julian Kreienhoop	
<b>Mundus vult decipi – Propaganda und Kulturindustrie im Kontext politischer Bildung</b> .....	229
Ingo Juchler	
<b>Unterrichtsqualität des Politikunterrichts in der gymnasialen Oberstufe</b> .....	249
Georg Weißeno und Natalie Grobshäuser	
<b>Soziale Ungleichheit im deutschen Bildungssystem in Zeiten der Covid-19-Pandemie – Eine Erhebung: Chancen und Herausforderungen im deutschen Bildungssystem</b> .....	265
Yunas Kaya	
<b>„Bewegt Euch!“ – Demokratisches Lernen in Kooperationen zwischen Schule und sozialen Bewegungen</b> .....	285
Oliver Emde	
<b>Curriculare Demokratiebildung in Großbritannien. Historische Wurzeln und aktuelle Kontroversen entlang der „Prevent-Duty“</b> .....	311
Isabelle-Christine Panreck	